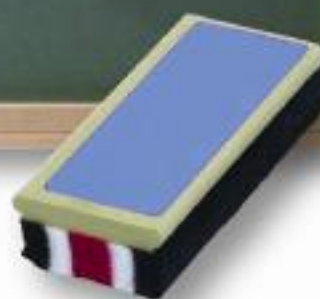


FORMATION EN FRANÇAIS/



Syndicat des salariés CSN

Automne 2015

Table des matières

Termes à éviter	3
Écriture des nombres	4
Accord de mille	4
Accord de cent	4
Accord de vingt	4
Tiret entre les nombres.....	4
Accord du participe passé	5
Participe passé employé seul.....	5
Participe passé employé avec l'auxiliaire être ou un verbe attributif	5
Participe passé employé avec l'auxiliaire avoir.....	5
Participe passé précédé de deux auxiliaires (avoir et être).....	6
Participe passé suivi d'un verbe à l'infinitif.....	6
Participe passé des verbes occasionnellement pronominaux.....	6
Participe passé des verbes essentiellement pronominaux.....	7
Exercice 1 du participe passé.....	8
Exercice 2 du participe passé.....	11
Quelque / quelques	14
Exercice Quelque(s)	15
Quel que / quels que / quelles que / quelle que	17
Quel(s) / quelle(s)	17
Exercice 1 Quelque(s) / Quel(les) que.....	18
Exercice 2 Qu'el(le)s / Qu'elle(s).....	20
Exercice 3 Quel(les), qu'elle(s).....	22
Tel(les).....	25
Tel que / tels que	25
Exercice Tel(les)l que.....	26
Tous / tout / toute / toutes.....	28
Exercice 1 Tous / tout / toute / toutes	29
Exercice 2 Tous / tout / toute / toutes	31
Exercice 3 Tous / tout / toute / toutes	33
Même / Mêmes	36
Exercice Même / Mêmes	36
Quelques trucs pour trouver le genre d'un mot.....	40
Ponctuation.....	45
Espacement avant et après les principaux signes de ponctuation	48
Orthographe des mots qui expriment une couleur	49
Exercice sur les mots qui expriment une couleur.....	50
Liens utiles pour le développement des compétences	52

Termes à éviter

Expressions à éviter	Expressions suggérées
À date	Jusqu'à présent, à ce jour
Application	Demande d'emploi
Appointement	Rendez-vous
Canceller	Annuler
Overtime	Heures supplémentaires
Pamphlet	Dépliant
E-mail	Courriel
Cédule	Horaire
Céduler (un rendez-vous)	Planifier
Personnel clérical	Personnel administratif, personnel de bureau
Compléter le formulaire	Remplir un formulaire
Contact	Personne-ressource
Extension (numéro)	Numéro de poste
Sauver beaucoup d'argent Sauver du temps	Économiser beaucoup d'argent Gagner du temps
Appel conférence	Conférence téléphonique
La ligne est engagée	La ligne est occupée
Appel longue distance	Appel interurbain
Rejoindre quelqu'un par téléphone	Joindre quelqu'un par téléphone
Signaler un numéro	Composer un numéro
À tous les jours	Tous les jours
Bénéfices marginaux	Avantages sociaux
Avoir de besoin	Avoir besoin
Carte d'affaires	Carte professionnelle
Comptes payables	Comptes fournisseurs
Comptes recevables	Comptes clients
De :	Expéditeur :
De d'autres	D'autres
J'ai vu Dr Gagnon	J'ai vu le Dr Gagnon
Courrier enregistré	Courrier recommandé
Faxe Faxer	Télécopieur Télécopier
Feuille de temps	Feuille de présence
Heures d'affaires	Heures d'ouverture

Écriture des nombres

Accord de mille

- Mille est toujours **invariable**.

Exemple : douze-mille, trois-mille-six-cent-douze

Accord de cent

- Cent s'accorde uniquement s'il n'est **suivi d'aucun chiffre**.

Exemple : mille-deux-cents -> mille-deux-cent-trois

Accord de vingt

- Vingt s'écrit avec un "s" uniquement dans l'écriture du nombre **quatre-vingts**

Exemple : cent-quatre-vingts

Exception : si ce nombre est suivi d'un chiffre, alors vingt est invariable.

(cent-quatre-vingt-trois)

Tiret entre les nombres

- Le tiret se place **entre tous les mots** composant le nombre.
- Exemple : trois-milliards-cent-vingt-sept-mille-deux-cent-dix-huit.

Accord du participe passé

Participe passé employé seul

- **Le participe passé employé seul** s'accorde comme un adjectif, c'est-à-dire en genre et en nombre avec le mot qu'il caractérise (généralement un nom ou un pronom).

Pour trouver le nom avec lequel le participe passé employé seul (PPS) s'accorde, il faut poser une question structurée de cette façon : Qui est-ce qui + auxiliaire être + PPS ? Qu'est-ce qui + auxiliaire être + PPS ?

Exemple : Cette crème brûlée est extraordinaire. Qu'est-ce qui est brûlé ? cette crème (féminin, singulier) Réponse : brûlée

Participe passé employé avec l'auxiliaire être ou un verbe attributif

- Le **participe passé employé avec l'auxiliaire être** prend le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom ou du pronom qui exerce la fonction de sujet du verbe. L'auxiliaire être précède le participe passé.

Exemples :

- Elle est déçue de ne pas avoir gagné.
- Les hommes et les femmes de ce pays sont très instruits.
- Nous sommes perdus en forêt.
- Ces maisons sont détruites en raison des ravages causés par la guerre.

- Le verbe attributif précède le participe passé qui s'accorde avec le nom ou le pronom (dont la fonction est sujet) auquel il se rapporte.

Exemples :

- Marie semblait étourdie par ce qu'elle venait d'apprendre.
- Ils paraissent pleinement engagés dans leurs études.
- Malgré le départ de plusieurs personnes, la salle demeure bien remplie.

Participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

- **Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir** prend le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom ou du pronom qui exerce la fonction de complément direct si ce dernier élément le précède.

Exemples :

- Les filles de la voisine sont gentilles. Je les ai justement vues cet après-midi.

Le complément direct « les » (pronom qui remplace les filles) est placé avant le participe passé vu auquel on doit ajouter « es ».

- Il a frappé la balle.

Le complément direct « la balle » est placé après le participe passé « frappé », donc « frappé » reste invariable.

- Ceux-ci n'ont pas coupé les arbres. Ceux-là, par contre, les ont coupés.

Dans la première phrase, le complément direct les arbres est placé après le participe passé coupé, donc coupé reste invariable.

Dans la deuxième phrase, le complément direct « les » (pronom qui remplace arbres) est placé avant coupé auquel on doit ajouter un « s ».

Participe passé précédé de deux auxiliaires (avoir et être)

- **Le participe passé** précédé de « avoir été » prend le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom ou du pronom auquel il se rapporte.

Exemples :

Les devoirs ont été terminés rapidement.

Qu'est-ce qui ont été terminés ? les devoirs (masc. plur.)

Nous avons été très bien reçus.

Qui est-ce qui ont été reçu ? nous (masc. plur.)

Réjouissez-vous les filles, vous avez été sélectionnées.

Qui est-ce qui ont été sélectionné ? vous qui remplacez les filles (fém. plur.)

Cette maison a été vendue à bon prix.

Qu'est-ce qui a été vendu ? cette maison (fém. sing.)

Les voleurs auraient été vus près du parc vers minuit.

Qui est-ce qui ont été vus ? les voleurs (masc. plur.)

Participe passé suivi d'un verbe à l'infinitif

- **Le participe passé (PP) employé avec un verbe à l'infinitif** s'accorde en genre et en nombre avec le complément direct seulement si ce complément est placé avant **le PP** et que ce même complément **peut faire l'action du verbe** à l'infinitif qui suit **le PP**.

Exemples :

- Les jeunes que j'ai entendus chanter avaient de belles voix.

Le CD « que », qui remplace « les jeunes », placé avant le PP peut faire l'action du verbe chanter, on doit donc ajouter un « s » au PP entendu.

- Elle s'est vu interdire l'accès à la bibliothèque.

Le CD « s' » qui remplace elle, placé avant le PP n'est pas celui qui fait l'action du verbe interdire, « vu » reste invariable.

- Le participe passé « fait » suivi d'un infinitif est **toujours invariable**.
 - *Ce sont les maisons que nous avons fait construire.*

Participe passé des verbes occasionnellement pronominaux

- On appelle **verbe occasionnellement pronominal** un verbe employé à la voix pronominale mais qui peut aussi être utilisé à une autre voix, active ou passive.
- La règle d'accord du participe passé des **verbes occasionnellement pronominaux** est la même que celle du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir : **le participe passé de ces verbes s'accorde avec le complément direct (CD) si celui-ci est placé avant le verbe**.

Exemples :

- Elle s'est lavé ou lavée?

Elle a lavé qui? Elle-même, représenté par se; le pronom « se » est CD et est placé devant le verbe, il y a donc accord avec « se », qui est féminin singulier comme le sujet elle. On écrira par conséquent : elle s'est lavée.

- Elle s'est lavé, lavée ou lavées les mains?

Elle a lavé quoi? Ses mains, CD placé après le verbe, il n'y a donc pas d'accord. On écrira par conséquent : elle s'est lavé les mains.

- Elles se sont parlé ou parlées?

Elles ont parlé qui? Il n'y a pas de CD. Le pronom « se » est complément indirect, car on parle à quelqu'un. Le participe passé demeure donc invariable et l'on écrira : elles se sont parlé.

Participe passé des verbes essentiellement pronominaux

- On appelle **verbe essentiellement pronominal** un verbe qui ne peut être employé qu'à la voix pronominale, c'est-à-dire **obligatoirement avec un pronom réfléchi**.

Exemples :

- Elle **se méfie** de tous les étrangers. (Verbe se méfier : le verbe méfier n'existe pas.)
- Paul est venu **s'enquérir** de ta santé. (Verbe s'enquérir : le verbe enquérir n'existe pas.)
- Je **me souviens** peu de mon enfance. (Verbe se souvenir : le verbe souvenir n'existe pas.)

- La règle d'accord du participe passé des **verbes essentiellement pronominaux** est fort simple : **le participe passé de ces verbes s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet**.

Exemples :

- Ils ne se sont aucunement souciés des conséquences de leurs actes.
- Marie s'est absentée plus d'un mois.
- Pourquoi vous êtes-vous abstenus de m'en parler?
- Maurice s'est immiscé dans cette histoire sans autorisation.

Exercice 1 du participe passé

1. Ils avaient (effacé) _____ tous les documents de l'ordinateur.
2. Les alpinistes sont déjà (redescendu) _____ au refuge.
3. Ils ont (prêté) _____ leurs outils au voisin.
4. Elle vit ses amis arriver dès qu'elle eut (écarté) _____ les rideaux.
5. Pourquoi n'avaient-ils pas (allumé) _____ les lampadaires ?
6. Les policiers ont alors été (saisi) _____ d'un doute.
7. Ils ont été (attaqué) _____ par surprise.
8. La pauvre petite a (toussé) _____ toute la nuit.
9. Une réduction sera (consenti) _____ aux employés.
10. Pourquoi n'a-t-elle pas (balayé) _____ son bureau ?
11. Nous nous sommes _____ (promener) dans les bois.
12. Les efforts que nous avons _____ (fournir) seront récompensés.
13. Ces légumes, je les ai _____ (trouver) très frais.
14. Les pluies avaient _____ (grossir) la rivière.
15. Émerveillés par la féerie de Noël, ils ont tous _____ (applaudir).
16. Les voisins nous ont aidés, nous les avons _____ (remercier).
17. La chorale que le roi a _____ (entendre) était presque parfaite.
18. Nous avons chanté tout le temps que nous avons _____ (pouvoir).
19. Nos camarades nous ont _____ (appeler), nous leur avons répondu.
20. Nous avons _____ (cueillir) des fleurs dans le jardin.
21. Les garçons sont _____ (revenir) de l'école avec une punition.
22. Voici les fleurs que nous avons _____ (cueillir) ce matin chez le voisin.
23. Les filles sont _____ (venir) à l'école pour récupérer leur petit frère.
24. Elle a _____ (acheter) des bottes en prévision de cet hiver.

25. Les gants qu'il a _____ (acheter) sont en laine.
26. Quelle voisine as-tu _____ (voir) chez le boulanger?
27. Robert et Monique sont _____ (aller) ensemble au Resto-Délices.
28. Elles ont _____ (lire) tous les documents qui leur avaient été confiés.
29. Elle s'est _____ (se laver) avec de l'eau et le savon.
30. (Enseveli) _____ sous la neige, la campagne est triste.
31. (Alourdi) _____ de fruits murs, les branches cassent.
32. (Accablé) _____ par la chaleur, les chiens dorment à l'ombre de l'arbre.
33. (Rassemblé) _____ sur les branches, les hirondelles attendent l'heure du départ.
34. (Secoué) _____ par la bourrasque, les arbres se dépouillent.
35. (Flétri) _____ par l'automne, les fleurs perdent leurs pétales.
36. (Effrayé) _____ par le bruit, les chevaux se cabrent.
37. (Détruit) _____ par la tempête, les nids pendent aux branches.
38. (Venu) _____ du nord, les oiseaux migrateurs nous annoncent les mauvais jours.
39. (Secouru) _____ à temps, les blessés guériront.

CORRIGÉ

Exercice 1 du participe passé

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1. effacé | 14. grossi | 27. allés |
| 2. redescendus | 15. applaudi | 28. lu |
| 3. prêté | 16. remerciés | 29. lavée |
| 4. écarté | 17. entendue | 30. Ensevelie |
| 5. allumé | 18. pu | 31. Alourdies |
| 6. saisis | 19. appelés | 32. Accablés |
| 7. attaqués | 20. cueilli | 33. Rassemblées |
| 8. toussé | 21. revenus | 34. Secoués |
| 9. consentie | 22. cueillies | 35. Flétries |
| 10. balayé | 23. venues | 36. Effrayés |
| 11. promenés | 24. acheté | 37. Détruits |
| 12. fournis | 25. achetés | 38. Venus |
| 13. trouvés | 26. vue | 39. Secourus |

Exercice 2 du participe passé

1. Lucie et Pierre sont parti__ ce matin pour la manifestation contre l'austérité.
2. La philosophie qui guidait sa vie était basé____ sur des valeurs d'entraide.
3. J'aimerais louer une chambre qui soit situé____ près de l'hôpital.
4. Nous sommes plus facilement accepté____ en restant nous-mêmes.
5. L'affaire n'avait pas encore été élucidé_____.
6. Chaque partie des Canadiens avait été chaudement disputé_____.
7. Meggie se retrouva plongé____ dans de drôles de situations.
8. Barbara est né____ le 17 septembre 1968.
9. Les décorations de Noël demeurent allumé____ toute la nuit.
10. La petite fille a été aperçu____ au bord de l'eau.
11. Rosalie a brisé____ la ligne à pêche que son frère lui avait prêté_____.
12. Des inconnus leur avaient parlé____ de cet endroit particulier.
13. Mélissa a visité____ le musée de Québec.
14. Cette femme pour laquelle Julie s'était tant dévoué__ l'a beaucoup déçu_____.
15. L'inondation avait causé____ des dommages importants.
16. Avant d'entrer, elle plaça ses cheveux que le vent avait emmêlé_____.
17. L'agrafeuse que tu m'as prêté____ était défectueuse.
18. As-tu bu____ toute l'eau que tu avais apporté____ ?
19. Barbara a commandé____ des rondelles d'oignons.
20. Les boutons que j'ai décousu____ pourront resservir.
21. Claire s'est cassé____ la jambe.
22. La jambe que Claire s'est cassé____ est-ce la gauche ou la droite?
23. Frileuse, Geneviève s'était emmitouflé_____.
24. Ma cousine s'est acheté____ un condominium.

25. Louise s'est chicané_____ avec son patron.
26. Tout va mieux depuis qu'ils se sont parlé_____.
27. Nos bonheurs se sont succédé_____.
28. Pourquoi se seraient-ils rebellé_____ contre l'austérité, selon vous?
29. Ils se sont pardonné_____ leurs fautes et se sont embrassé_____.
30. La visite que j'ai (faire)_____ à cet endroit m'a (plaire)_____.
31. Cette femme s'était (attirer)_____ toute ma gratitude.
32. Nos chemins se sont (croiser)_____.
33. Les arbres que j'ai (voir)_____ abattre étaient centenaires.
34. Ces arbres que j'ai (voir)_____ pousser sont loin d'être centenaires.
35. Elle est plus brave que je ne l'avais (croire)_____.
36. Les rapports (attendre)_____ sont ci-(annexer)_____.
37. Nous avons (céder)_____ alors que nous n'aurions pas (devoir)_____.
38. Par prudence, nous les avons (laisser)_____ faire.
39. Nathalie les a (surprendre)_____ et les a (faire)_____ monter à son bureau.
40. Son échec s'explique par le peu d'efforts qu'il a (fournir)_____.
41. La permission (demander)_____ nous a été (refuser)_____.

CORRIGÉ

Exercice 2 du participe passé

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------------|
| 1. partis | 15. causé | 29. pardonné, |
| 2. basée | 16. emmêlés | embrassés |
| 3. située | 17. prêtée | 30. faite, plu |
| 4. acceptés | 18. bu, apportée | 31. attiré |
| 5. élucidée | 19. commandé | 32. croisés |
| 6. disputée | 20. décousus | 33. vu |
| 7. plongée | 21. cassé | 34. vus |
| 8. née | 22. cassée | 35. cru |
| 9. allumées | 23. emmitouflée | 36. attendus, annexés |
| 10. aperçue | 24. acheté | 37. cédé, dû |
| 11. brisé, prêtée | 25. chicanée | 38. laissé |
| 12. parlé | 26. parlé | 39. surpris, fait |
| 13. visité | 27. succédé | 40. fournis |
| 14. dévouée, déçue | 28. rebellés | 41. demandée, refusée |

Quelque / quelques

- Quelque est adverbe, donc **invariable**, quand il signifie « **environ, à peu près** »
Exemple : Il avait gagné quelque cent mille dollars à la loterie.
- Il est aussi adverbe quand il est suivi de que et précède un adjectif non suivi d'un nom, un participe ou un autre adverbe; il **peut alors être remplacé par si**:
Exemples :
Quelque doués qu'ils soient, ces violonistes n'auraient pu faire carrière sans effort.
Quelque rapidement que tu travailles, tu ne reçois pas plus d'argent que les autres.
- Il faut écrire « quelques » lorsqu'on peut le remplacer par « un petit nombre de ».
Exemple : Nous avons apporté quelques fruits. Quelques centaines de personnes.

Exercice Quelque(s)

1. _____ érudit qu'il soit, il ne sait pas tout!
2. Elle n'hésite pas à le contredire publiquement, _____ timide qu'elle soit.
3. À _____ trente centimètres près, la balle manque son but.
4. _____ touristes s'aventurent jusque dans la forêt.
5. _____ chaleureusement que lui furent adressés ces mots, il n'en demeurera par moins déçu.
6. Parmi les livres désignés, seuls _____ -uns étaient disponibles.
7. Il lui manque _____ points pour passer son examen.
8. _____ lentes que soient vos démarches, il vous faut les poursuivre.
9. Les deux tables étaient distantes de _____ vingt centimètres.
10. Ces _____ fleurs, je vous les fais parvenir pour souligner les heures que vous m'avez accordées.
11. Il nous faut prévoir _____ centaines de dollars en frais supplémentaires.
12. Il ne nous concédera rien, _____ convaincants que vos arguments puissent sembler.

CORRIGÉ

Exercice Quelque(s)

1. Quelque
2. quelque
3. quelque
4. Quelques
5. Quelque
6. quelques
7. quelques
8. Quelque
9. quelque
10. quelques
11. quelques
12. quelque

Quel que / quels que / quelles que / quelle que

- Il s'écrit en deux mots quand il précède immédiatement un verbe au subjonctif.
- Dans ce cas, quel s'accorde en genre et en nombre avec le sujet, il est adjectif indéfini :
 - les méthodes, *quelles* qu'elles soient...
 - les méthodes, *quels* qu'en soient les avantages...
 - les méthodes, *quel* qu'en soit le nombre.

Quel(s) / quelle(s)

- Il ne faut pas confondre **quel**, adjectif **variable** en genre et en nombre, avec **qu'elle** ayant une apostrophe. Si l'on peut remplacer **qu'elle** (ou **qu'elles**) par **qu'il** (ou **qu'ils**), **il faut mettre l'apostrophe**.

Exemple : Quelle(s) belle(s) rose(s)! / qu'elles sont belles ces roses! Quels sont ces fruits / le fruit qu'il cueille est bon.

Exercice 1 Quelque(s) / Quel(les) que

1. _____ soient tes résultats, tu arrêteras tes études.
2. _____ fleurs ont résisté au gel.
3. _____ rapides qu'ils soient, ils ne me rattraperont pas.
4. Tu as de jolies tomates, peux-tu m'en donner _____ -unes
5. Jamais ami, _____ proche soit-il, ne m'a parlé comme tu le fais aujourd'hui.
6. _____ puisse être le temps, je ne changerais pas d'avis.
7. _____ puissent être vos suggestions, elles seront refusées.
8. _____ élèves empêchent les autres de travailler.
9. Je dois retrouver Paul _____ part dans Paris.
10. Ce cadeau m'a coûté _____ 20\$!
11. _____ soit ta volonté, il y a un moment où tu devras céder.
12. Y aura-t-il _____ un pour porter mes bagages?
13. Il y a _____ 10 ans que tu es partie vivre à Lévis.

CORRIGÉ
Exercice 1 Quelque(s) / Quel(les) que

1. Quels que
2. Quelques
3. Quelque
4. quelques
5. quelque
6. Quel que
7. Quelles que
8. Quelques
9. quelque
10. quelque
11. Quelle que
12. quelqu'
13. quelque

Exercice 2 Quell(es) / Qu'elle(s)

1. _____ sera le joueur désigné par le capitaine de l'équipe ?
2. _____ est belle! Ne trouves-tu pas ?
3. _____ est la pièce la plus dangereuse de la maison ?
4. _____ est ton âge ? Moi j'ai 50 ans.
5. Oh! _____ vilaines blessures.
6. J'espère _____ sera prudente !
7. Je ne sais pas _____ seront mes partenaires.
8. Ce sont tes idoles, mais est-ce _____ le savent ?
9. _____ est le nom de ce chanteur ?
10. _____ heure est-il ?
11. A _____ étage habites-tu ?
12. _____ pays appartiennent à l'Europe?
13. _____ plaisir de vous rencontrer !
14. _____ sont tes émissions préférées ?
15. Savez-vous _____ instrument il joue?
16. _____ est la distance entre la terre et la lune?
17. Je ne sais pas _____ gâteau acheter?
18. Bravo, _____ belle réussite!

CORRIGÉ

Exercice 2 Quelque(s) / Quel(les) que

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Quel | 10. Quelle |
| 2. Qu'elle | 11. quel |
| 3. Quel | 12. Quels |
| 4. Quel | 13. Quel |
| 5. Quelles | 14. Quelles |
| 6. qu'elle | 15. quel |
| 7. quels | 16. Quelle |
| 8. qu'elles | 17. quel |
| 9. Quel | 18. quelle |

Exercice 3 Quel(les), qu'elle(s)

1. Le chapeau _____ m'a donné me va bien !
2. _____ jeu préfères-tu?
3. _____ sont les meilleurs prix ici ?
4. J'apprécie Sabrina, _____ est gentille!!!
5. J'ai vu Mike aujourd'hui, _____ garnement !!!
6. Veux-tu _____ te prêtent leurs bracelets?
7. _____ chapeau préfères-tu ? Le bleu ou le rouge ?
8. _____ méchanceté!
9. Il m'a dit qu'il n'aimait _____.
10. De _____ image me parles-tu?
11. Voici Chloé. _____ est belle! Et _____ magnifique robe elle porte ce soir !
12. À _____ date penses-tu venir nous voir ? Tes cousines sont en vacances, si tu veux avant le 20 je crains _____ ne soient pas encore rentrées.
13. Oh! _____ vilaines bêtes! Fais attention, je ne voudrais pas _____ te fassent du mal.
14. _____ malchance! Le pneu de mon vélo est crevé, je vais être en retard.
- Nathalie est dans la maison, demande-lui _____ te prête le sien.
15. De _____ soucoupes volantes parles-tu? Cette enfant m'inquiète, j'ai l'impression _____ fabule de plus en plus.
16. Sophie fait une dictée. J'aimerais _____ parvienne à vaincre les difficultés de l'orthographe _____ soient.

17. Qu'arrive-t-il à Patricia? Je suppose _____ fait encore un caprice.
_____ enfant difficile!

CORRIGÉ

Exercice 3 Quelque(s) / Quel(les) que

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1. qu'elle | 10. quelle |
| 2. Quel | 11. Qu'elle / quelle |
| 3. Quels | 12. quelle /qu'elles |
| 4. qu'elle | 13. Quelles / qu'elles |
| 5. quel | 14. Quelle / qu'elle |
| 6. qu'elles | 15. quelles / qu'elle |
| 7. Quel | 16. qu'elle / quelles qu'elles |
| 8. Quelle | 17. qu'elle / Quelle |
| 9. qu'elle | |

Tel(les)

- *Tel s'accorde en genre et en nombre* avec le nom auquel il se rapporte.

De tels propos nous scandalisent.

Les grévistes refusent de travailler dans de telles conditions.

- Quand *tel* est **attribut**, il faut veiller à bien faire les accords, même si *tel* ne se trouve pas dans l'entourage immédiat du nom ou du pronom auquel il se rapporte.

Telle sera la situation dans notre ville demain si nous n'agissons pas maintenant (tel s'accorde avec le nom situation dont il est attribut).

Nous vous rapportons ses propos tels qu'il nous les a tenus (tels s'accorde avec le nom propos dont il est attribut).

Tel que / tels que

- *Tel que* s'accorde avec **le nom qui précède** :
les bêtes féroces telles que le tigre, le lion...
- Si *tel* n'est pas suivi de *que*, il s'accorde avec les noms qui suivent :
les bêtes féroces tels le tigre et le lion...
- *Tel quel*, pronom signifiant « **tel qu'il est** », est **invariable** :
accepter un colis tel quel ...

Exercice Tel(les)I que

1. Elle est _____ que je l'imaginais.
2. Dans de _____ cas, vous devez fuir.
3. Magda et Hélène allaient dans des endroits _____ que cette carrière.
4. _____ est pris qui croyait prendre.
5. Le pilote prenait de _____ précautions qu'il nous inquiétait.
6. Que faire avec de _____ cheveux ?
7. Madame une _____ réserver sa place.
8. _____ que vous me voyez, dit-elle, je reviens de loin.
9. Le comptable les avertit qu'il n'accepterait plus de _____ reçus.
10. Telle mère _____ fille.
11. De _____ accidents méritent plus d'attention.
12. Elle se présenta au concours _____ qu'elle était ce jour-là.
13. Les écureuils ont fait de _____ ravages qu'on a dû les chasser.
14. Les organisateurs cherchent des associations _____ que Kiwanis et Richelieu.
15. J'étais fatiguée de me faire critiquer par _____ ou tel employé.
16. La police rapporte qu'on a trouvé une _____ quantité de drogue dans ce motel qu'il a fallu faire venir un camion.
17. Des heures _____ que je viens d'en vivre, je n'en veux plus.
18. Le travail fut fait de _____ manière qu'on refusa de payer.
19. De _____ gestes n'ont pas leur place ici.

CORRIGÉ

Exercice Tel(les)! que

1. telle
2. tels
3. tels
4. tel
5. telles
6. tels
7. telle
8. telle
9. tels
10. telle

11. tels
12. telle
13. tels
14. telles
15. tel
16. telle
17. telles
18. telle
19. tels

Tous / tout / toute / toutes

- Tout peut exprimer la totalité

Exemple : en toute connaissance, toutes proportions gardées

- Tout peut avoir le sens de :

- *entièrement : des assiettes tout ébréchées*
- *chaque ou chacun : tout compte fait*
- *n'importe quel : à toute heure, de tout temps*

- Tout peut avoir le rôle :

- *d'un adverbe : elle était tout en larmes (entièrement en larmes)*
- *d'un adjectif : le T.G.V roule à toute allure (à grande allure)*
- *d'un nom : prenez le tout (l'ensemble)*
- *d'un pronom : tous sont venus*

- **Tout**, quand il est adverbe, **ne s'accorde jamais**

Exemples : elle est tout habillée de rouge, les jurés sont tout-puissants, une tout autre version.

- **Exceptions :**

Il s'accorde avec l'adjectif féminin commençant par une consonne ou un 'h' aspiré
Exemples : une expression toute faite, des sirènes toutes hurlantes.

- Tout s'accorde dans les autres cas

Exemples :

Ryan arrivera en retard selon toute apparence (Adjectif)

Tous ceux-là sont partis ; toutes celles-ci sont invitées (Adjectif)

Toutes sont agréables à regarder (Pronom)

Exercice 1 Tous / tout / toute / toutes

1. J'ai acheté un magnétoscope et plusieurs cassettes; j'ai _____ payé avec ma carte de crédit.
2. Cette réforme a fait l'objet de nombreuses critiques; elles n'étaient pas _____ justifiées.
3. Ne vous inquiétez pas! _____ ira bien.
4. Vous connaissez vos voisins d'immeuble? Non, je ne les connais pas _____.
5. A Pompéi, _____ a été recouvert par la lave du volcan.
6. Les douaniers arrêtaient les voitures et ils les fouillaient _____.
7. Au Moyen Âge, les ponts de Paris étaient en bois; de nos jours, ils sont presque _____ en pierre.
8. Prenez donc la lessive la moins chère! Ce sont _____ les mêmes.
9. Dans certaines écoles, les élèves doivent _____ porter un uniforme.
10. Il n'y a pas de nuage. Le ciel est _____ bleu.
11. Elle habite _____ près de de la place de Trocadéro.
12. Les enfants ont construit _____ seuls une cabane dans la forêt.
13. Cette fillette est _____ intimidée parce qu'elle doit réciter un poème à la fête de l'école.
14. Tu as les mains _____ sales. Va te les laver.
15. Ces croissants sont excellents; ils sont _____ frais.
16. Quelle pluie! J'ai les pieds _____ mouillés.
17. Ils ont deux adorables petits garçons, _____ blonds et _____ bouclés.
18. Ce cerisier est très vieux; il donne des cerises _____ petites, mais délicieuses.
19. Elle était si fatiguée qu'elle s'est endormie _____ habillée.

CORRIGÉ

Exercice 1 Tous / tout / toute / toutes

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. tout | 11. tout |
| 2. toutes | 12. tout |
| 3. Tout | 13. toute |
| 4. tous | 14. toutes |
| 5. tout | 15. tous |
| 6. toutes | 16. tout |
| 7. tous | 17. tout, tout |
| 8. toutes | 18. toutes |
| 9. tous | 19. toute |
| 10. tout | |

Exercice 2 Tous / tout / toute / toutes

1. J'ai _____ de suite compris que ça n'aurait pas été possible.
2. Le soir les enfants sont _____ couchés à dix heures et demie au plus tard.
3. Marie et Claire travaillent _____ les deux dans la même entreprise.
4. Le dossier de ma chaise est _____ usé.
5. _____ retard supérieur à cinq minutes est puni d'un mot sur le carnet de liaison.
6. L'univers est _____ noir malgré quelques étoiles qui scintillent pendant la nuit.
7. Il nous fait à _____ prix nettoyer l'appartement avant que nos parents reviennent demain matin.
8. Les lézards, les serpents et les crocodiles appartiennent _____ à la famille des reptiles.
9. En voyant les statistiques, j'ai _____ de suite eu une idée de l'ampleur du phénomène.
10. Nous ne serons pas _____ à la fête qu'organise Delphine à cause des examens à préparer.
11. Attention à ne pas toucher à la rampe d'escalier, la peinture est _____ fraîche.
12. Avant lui il n'y a pas de compromis possible pour partager l'ordinateur, c'est toujours _____ ou rien.
13. La peau de Yannick est _____ rouge, je crois qu'il a eu un coup de soleil.
14. La planète _____ entière a besoin que nous soyons vigilants vis-à-vis de la pollution.
15. Étaient-ils vraiment _____ enthousiastes à l'idée d'entreprendre ce long et pénible voyage?
16. Ces lionceaux ont beau être jolis comme _____, nous ne pouvons cependant pas les garder!
17. La plupart des femmes modèles de ce défilé viennent _____ de Russie.

CORRIGÉ

Exercice 2 Tous / tout / toute / toutes

- | | |
|-----------|------------|
| 1. tout | 10. tous |
| 2. tous | 11. toute |
| 3. toutes | 12. tout |
| 4. tout | 13. toute |
| 5. Tout | 14. tout |
| 6. tout | 15. tous |
| 7. tout | 16. tout |
| 8. tous | 17. toutes |
| 9. tout | |

Exercice 3 Tous / tout / toute / toutes

1. Ils vont _____ les étés à Lévis.
2. J'ai laissé mes chaussures dehors : elles sont _____ mouillées.
3. Mes amies ont _____ voulu qu'on aille au cinéma voir Terminator.
4. _____ homme doit respecter la loi.
5. Il faut toujours que tu diriges _____ !
6. _____ les années bissextiles se ressemblent, mais ne se suivent pas.
7. Il était _____ mêlé devant son horaire.
8. Je ne sais pas s'il est bon de vouloir de _____ dire?
9. Tu trouveras Paul au gymnase. Il y va _____ les mardis.
10. Je vais devoir attendre _____ la journée qu'il revienne!
11. J'ai travaillé _____ la journée.
12. _____ le monde s'amuse.
13. _____ les patrons sont inquiets.
14. Il n'y a plus de joueurs dans le stage. _____ sont partis.
15. Elles sont _____ épatées.
16. Il va à l'école _____ les jours.
17. Tu as mangé _____ le gâteau.
18. _____ les voitures sont stationnées.
19. _____ les enfants aiment les jouets.
20. Les champions sont _____ dans la salle de sport.
21. Paul a mangé _____ les brioches.
22. Quand je lui offris le cadeau, Félix ouvrit les yeux _____ grands.
23. Renseignement à _____ heure.
24. En _____ occasion, restez calme!

25. Les enfants visiteront le restaurant demain; le chef cuisiner offrira à _____ un tablier.
26. Sophie eut tellement peur qu'elle s'enfuit en _____ hâte.
27. _____ timide qu'elle est, elle me parle quand même.
28. _____ à l'heure, je me connecterai sur ce merveilleux site pour pratiquer mon français.
29. Contre _____ attente, Sylvie a avoué la vérité à son mari.
30. Les enfants _____ heureux prennent de grands risques.
31. À _____ instant, elle peut m'appeler, le syndicat c'est fait pour aider.
32. Elles sont _____ arrivées chez elles.
33. _____ ses amis l'ont soutenue dans son épreuve.
34. Voilà des pantalons _____ neufs.

CORRIGÉ

Exercice 3 Tous / tout / toute / toutes

- | | |
|------------|------------|
| 1. tous | 18. Toutes |
| 2. toutes | 19. Tous |
| 3. toutes | 20. tous |
| 4. Tout | 21. toutes |
| 5. tout! | 22. tout |
| 6. Toutes | 23. toute |
| 7. tout | 24. toute |
| 8. tout | 25. tous |
| 9. tous | 26. toute |
| 10. toute | 27. Toute |
| 11. toute | 28. Tout |
| 12. Tout | 29. tout |
| 13. Tous | 30. tout |
| 14. tous | 31. tout |
| 15. toutes | 32. toutes |
| 16. tous | 33. Tous |
| 17. tout | 34. tous |

Même / Mêmes

- Même varie placé devant le nom ou lorsqu'il signifie l'identité, la ressemblance, l'insistance et la similitude

Exemples :

Ressemblance Les sœurs ont souvent les mêmes expressions.

Similitude Les mêmes choses sont arrivées aux autres voyageurs.

L'insistance Ma mère est la gentillesse et la compréhension mêmes.

- **Placer après le nom**, il sert de renforcement et **s'accorde** :

Exemples :

Les proportions mêmes de la pièce semblent réduites.

Ce sont les résultats de l'année, ceux-là mêmes dont il était question précédemment.

- Même employé avec l'article « le » pour former le pronom le même s'accorde en genre et en nombre :

Exemples :

Elle a beaucoup changé. Ce n'est plus la même.

Elles ont beaucoup changé. Ce ne sont plus les mêmes.

- Même employé dans les pronoms composés (moi-même, nous-mêmes, vous-mêmes, eux-mêmes, elles-mêmes, etc.) avec une valeur de renforcement se met au pluriel :

Exemples :

Nous devons déposer nous-mêmes la demande de subventions.

- Même employé avec un vous de politesse ou un nous de modestie, reste au singulier :

Exemples :

Vous devez venir retirer vous-même votre passeport

Il faut s'organiser nous-même pour s'en sortir.

Vous le dites vous-même.

- Même est adverbe et a le sens de **également, aussi, de plus**, jusqu'à et reste **invariable** :

Exemples :

Même les enfants sauraient y répondre.

Le frère, la sœur et même (et aussi le) le grand-père aimaient aller au cinéma.

- Même avec les superlatifs les plus, les moins, les meilleurs reste invariable :

Exemples :

Jamais elles ne répondaient directement aux questions, même les plus banales.

Exercice Même / Mêmes

1. Jamais elles ne répondaient directement aux questions, _____ les plus banales.
2. Nous passions la rivière dans un bac, toujours avec les _____ bateliers.
3. _____ les crépuscules de ces mercredis avaient je ne sais quoi de particulier.
4. Nous avons tout vendu, _____ les articles non soldés.
5. Mes amis _____ se trompent sur moi.
6. Quelques fois ces sacrifices n'étaient _____ pas suffisants.
7. _____ les sciences jusqu'ici ne le rebutent pas trop.
8. De grandes brèches dans la toiture laissent voir les lattes dont beaucoup _____ étaient brisées.
9. Certains pleuraient, criaient _____.
10. Les maisons semblaient se ramasser sur elles-_____.
11. _____ vides, les boutiques demeurent éclairées jusqu'au matin.
12. Tous, jusqu'aux enfants et aux chiens _____ entraient dans le mouvement de la grande fête.
13. Nous nous sommes organisés nous-_____ avec ce problème.
14. Nous planterons l'arbre nous-_____.
15. Les chefs eux-_____ étaient découragés.
16. _____ crus, ces coquillages sont excellents.
17. On abandonnait les réserves de vivres, les camions, les armes _____.
18. Elles voulaient toutes avoir les _____ horaires de travail pour la période des fêtes.
19. Ils avaient gardé les _____ vêtements.
20. Elle surprenait _____ ses meilleures amies.
21. Dans cette boutique, on rencontre toujours les _____ personnes.
22. Ils réparèrent eux-_____ les dégâts qu'ils avaient causés.
23. On n'est jamais mieux que servi que par soi-_____.
24. Nous avons voulu vérifier par nous-_____.

25. Il ne voulait pas suivre les _____ études que son frère.
26. _____ les chats s'étaient réfugiés sous les meubles!
27. Les _____ prendront le départ demain matin.
28. Les fraises, les groseilles, les pêches _____, tout lui plaisait.
29. Ils étaient _____ venus sans invitation.
30. Vous devez venir retirer vous-_____ votre passeport.

CORRIGÉ

Exercice Même / Mêmes

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. même | 16. Même |
| 2. mêmes | 17. même |
| 3. Même | 18. mêmes |
| 4. même | 19. mêmes |
| 5. même | 20. même |
| 6. même | 21. mêmes |
| 7. Même | 22. eux-mêmes |
| 8. même | 23. soi-même |
| 9. même | 24. nous-mêmes |
| 10. elles-mêmes | 25. mêmes |
| 11. Même | 26. Même |
| 12. même | 27. mêmes |
| 13. nous-mêmes | 28. même |
| 14. nous-mêmes | 29. même |
| 15. eux-mêmes | 30. vous-même |

Quelques trucs pour trouver le genre d'un mot

- Joindre un adjectif :

Les belles images...
Une belle omission...

- Ce qui monte, généralement masculin :

Un ascenseur
Un escalier
Un avion

- Les moyens de transport :

Un avion
Un autobus
Un train
Un bateau
Un sous-marin
Un auto (une automobile)

- Les saisons sont du genre masculin :

Un printemps
Un été
Un automne
Un hiver

Comment savoir si un nom est masculin ou féminin?

- En français, tous les noms ont un genre et sont accompagnés d'un article :

défini : le, la, les
indéfini : un, une, des
partitif : du, de la, des

Le rôle de l'article est de déterminer le nom et de préciser son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel).

Comment savoir si un nom est masculin ou féminin? Question épineuse pour beaucoup ! Il n'existe pas de méthode scientifique ni de règle générale. Pour connaître le genre des noms, il faut se résigner à consulter le dictionnaire et à apprendre les genres par cœur. Mais l'observation des termes de la langue française a permis tout de même de dégager certaines constantes.

Noms féminins

- En règle générale, les noms composés avec les suffixes –tion, –sion, –ssion, –ure, –ille et –ade sont féminins :

Rédaction, correction, traduction, révision, télévision, pression, session, nature, culture, famille, brindille, embuscade, orangeade, engueulade...

Noms masculins

- Les noms composés avec les suffixes –ier, –on, –oir et –ement sont généralement masculins.
- C'est aussi le cas des noms des jours de la semaine, ainsi que des noms de mois, de saisons, de langues et d'arbres :

Encrier, tablier, coupon, blason, miroir, présentoir, évènement, lundi, dimanche, décembre, printemps, été...

Noms féminins que l'on emploie indûment au masculin

Le tableau ci-dessous présente une liste de noms féminins que l'on emploie souvent indûment au masculin. Il pourrait vous permettre d'éviter certaines erreurs.

Noms féminins que l'on emploie indûment au masculin				
abscisse	artère	dynamo	hécatombe	outré
abside	astuce	ébonite	hélice	paroi
absinthe	atmosphère	écarlate	hernie	patenôtre
acanthé	attache	ecchymose	horloge	patère
acné	auto	échappatoire	hypallage	périssuire
acoustique	autoroute	écharde	icône	pléthore
aérogare	autostrade	écrevisse	idole	prémices
affres	avant-scène	écritoire	idylle	prémisse
agape	azalée	égide	immondice	primeur
agora	bakélite	éliminatoire	impasse	primevère
agrafe	bésicles	énallage	imposte	pulpe
aise	bisque	encaustique	insulte	saga
alcôve	bonace	enclume	intrigue	sandaraque
algèbre	bractée	encre	malachite	scolopendre
alluvion	campanule	énigme	mandibule	scorsonère
alternance	câpre	entrecôte	métope	sépia
alvéole	capuche	éphéméride	mezzanine	spore
ambages	catacombes	épice	molécule	stalactite
améthyste	caténaire	entrevue	montgolfière	stalagmite
amibe	chausse-trape	épigraphe	mousson	stèle
ammoniaque	chrysalide	épitaphe	moustiquaire	steppe
amnésie	clepsydre	épithète	myrtille	strate
amorce	clovisse	épître	nacre	syrah
amulette	colophane	équipe	obsèques	ténèbres
anagramme	congére	équivoque	ocre	topaze
ancré	conteste	esbroufe	octave	tranchefile
anicroche	coquecigrue	escarre	offre	urticaire
ankylose	coriandre	espèce	ogive	varice
antichambre	cortès	estafette	omoplate	vêpres
apostille	créosote	estompe	once	vésicule
apostrophe	cuticule	extase	opinion	vicomté
apothéose	dartre	fibres de verre	optique	vipère
appendicite	débâcle	fumeterre	orbite	virago
appoggiature	dinde	garbure	orge	vis
arabesque	disparate	gélule	oriflamme	volte-face
argile	drachme	gemme	orque	
armoire	drupe	giroflée	orthographe	
arrhes	dupe	glaire	ouïe	

Noms masculins que l'on emploie indûment au féminin

Le tableau ci-dessous présente une liste de noms masculins que l'on emploie souvent indûment au féminin. Il pourrait vous permettre d'éviter certaines erreurs.

Noms masculins que l'on emploie indûment au féminin

Noms masculins que l'on emploie indûment au féminin				
abaque	asile	empyrée	intermède	ove
abîme	asphalte	empyreume	interrogatoire	ovule
abysse	asphodèle	encombre	interstice	ozone
acabit	astérisque	en-tête	intervalle	pagne
accident	asthme	entracte	involucre	palpe
acrostiche	astragale	entrecolonne	islam	pampre
adage	athénée	entrejambe	isthme	parafe
aérolithe	atome	épeautre	ivoire	pastiche
aéronef	attique	éphémère	jade	pécule
aéroplane	augure	épiderme	jaspe	pénates
agave	auspice	épilobe	jujube	périgée
âge	autobus	épilogue	jute	pétale
agrume	autoclave	épisode	lange	pétiole
ail	autographe	épithalame	lares	pétoncle
air	automate	équilibre	leurre	pilastre
alambic	automne	équinoxe	libelle	pipeline
albâtre	autoradio	ergastule	lignite	planisphère
alcool	avion	érysipèle	limbe	pore
amadou	axiome	escalier	lobule	poulpe
amalgame	balustre	esclandre	lombes	prêche
ambre	braque	escompte	losange	quadrigé
amiante	bulbe	été	mânes	quinconce
ammoniac	camée	évangile	manipule	quine
ampélopsis	camélia	éventail	mastic	rail
ampère	campanile	exemple	mausolée	rifle
amphithéâtre	capitule	étui	méandre	salamalec
anathème	capuce	exode	média	sandwich
anchois	cause	exorde	météore	sépale
anévrisme	cénotaphe	exutoire	midi	sesterces
animalcule	cèpe	fastes	millefeuille	séVICES
anniversaire	cerne	follicule	mimosa	simple
anthracite	chèche	girofle	monticule	socque
antidote	chromo	globule	myrte	stade
antipode	chrysanthème	glomérule	naphte	stipe
antre	cippe	glucose	narcisse	svastika
apanage	cloporte	granule	narguillé	synopsis
aparté	codicille	habit	nimbe	tentacule
aphte	colchique	haltère	nymphée	térébinthe
apogée	comté	hectare	obélisque	termite
apologue	conifère	hélicoptère	obstacle	testicule
apothème	corpuscule	héliotrope	ocelle	thyrse
appendice	cytise	hémicycle	omnibus	tilde
appétit	décombres	hémisphère	ongle	trampoline
après-dîner	denticule	hémistiche	opercule	trèfle
après-guerre	échange	hiéroglyphe	ophicléide	trille
araire	éclair	hiver	opprobre	triqueballe

Noms masculins que l'on emploie indûment au féminin				
arcane	edelweiss	holocauste	opuscule	trope
are	édicule	hôpital	orage	trophée
aréna	effluve	horoscope	orbe	trottin
argent	élastique	hortensia	orchestre	tubercule
armistice	ellébore	hospice	oreiller	tulle
aromate	éloge	horaire	organe	ulcère
arôme	élytre	hypogée	orifice	uretère
arpège	embâcle	incendie	orle	ustensile
arrêt	emblème	indice	orteil	vestige
artifice	émétique	insigne	ouvrage	viscère
ascenseur	emplâtre	interclasse	ovale	vivres

Noms que l'on emploie dans les deux genres

Il y a cependant quelques noms que l'on peut employer dans les deux genres. C'est le cas de : après-midi, avant-midi, country, enzyme, perce-neige.

Exemples :

L'avant-midi fut long, mais l'après-midi fut court. (ou : L'avant-midi fut longue, mais l'après-midi fut courte.)

Bianka aime beaucoup la country. (ou : le country)

Les chercheurs ont analysé l'activité de cette enzyme. (ou : cet enzyme)

Danielle prend plaisir à voir le premier perce-neige. (ou : la première perce-neige)

Toutes ces palabres infructueuses m'ont épuisé. (ou : tous ces palabres infructueux)

Ponctuation

!

- Pour indiquer un cri, un étonnement, une exclamation, un ordre, un conseil, on met en fin de la phrase un point d'exclamation.

Oh! Non! Il pleut encore! Mange ta soupe! Tu dois partir!

- On met un point d'exclamation après les interjections. Lorsqu'il suit l'interjection, il est souvent repris en fin de phrase.

Zut ! j'ai oublié notre rendez-vous !

- Les phrases contenant un impératif se terminent par un point simple et non par un point d'exclamation.

Viens vite. (et non viens vite !).

?

- Si on pose une question, on met à la fin un point d'interrogation.

Où est mon portefeuille

- Les interrogations indirectes, elles, ne se terminent jamais par un point d'interrogation.

Je ne sais pas qui était présent la dernière fois. (et non : Je ne sais pas qui était présent la dernière fois?).

.

- Pour signifier qu'une phrase est finie, on met généralement à la fin un simple point.

Les oiseaux s'envolent.

- On met un point simple à la fin des phrases contenant un impératif et non un point d'exclamation, sauf si on veut traduire un ton particulier.

Mettez-vous à l'aise.

- On met un point pour terminer certaines abréviations. En fin de phrase ce point abrégatif se confond avec le point de fin de phrase.

Notre secteur couvre Lévis, la Beauce, etc. (et non pas, etc..).

...

- Trois de suspension « ... » indiquent qu'une liste est laissée volontairement incomplète. Les points de suspension peuvent avoir la même fonction que l'abréviation, etc. : on emploiera donc l'abréviation ou la ponctuation, mais pas les deux.

Dans un zoo, il y a des singes, des ours, des lions...

Notre secteur couvre Lévis, Charny... (et non Lévis, Charny, etc...).

« »

- Pour indiquer que quelqu'un parle dans un texte, on met des guillemets.

« J'ai envie d'un bon repas. », dit William.

,

- La virgule sépare des mots ou des groupes de mots qui pourraient être reliés par une conjonction de coordination telle que et ou.

L'Ontario, Terre-Neuve, le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse, l'Île-du-Prince-Édouard, sont des provinces voisines du Québec

- Les mots ou groupes de mots coordonnés par « et, ou, ni » ne sont pas séparés par une virgule.
- On ne sépare pas par une virgule le verbe de son sujet ni de ses compléments (et ce quelle qu'en soit la longueur).

Une enquête faite auprès de mille salariés d'entreprises publiques a servi de base à ce rapport (et non Une enquête faite auprès de mille salariés d'entreprises publiques, a servi de base...).

- On peut placer une virgule après un groupe placé en tête de phrase pour la mettre en relief.

Cette semaine, nous avons trois réunions .Nous, nous savons ce que nous voulons.

- La virgule peut encadrer des éléments qui semblent être plus ou moins en marge de la phrase : les propositions incidentes, les épithètes détachées, les appositions.

Geneviève, leur sœur aînée, est bibliothécaire. Il faudrait, dit-il, résoudre rapidement le problème.

;

- Le point-virgule marque une pause plus longue que la virgule et indique un parallèle entre 2 parties liées entre elles. Il peut terminer une phrase, mais il ne termine jamais un texte. On ne met pas de majuscule au mot qui suit le point-virgule, sauf s'il s'agit d'un nom propre.

Il aime le football; son frère préfère l'équitation.

:

- Les deux points servent à annoncer une énumération ou une citation encadrée par des guillemets.

Les provinces voisines du Québec sont : l'Ontario, Terre-Neuve, le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse, l'Île-du-Prince-Édouard

- Les deux points servent également à marquer un lien logique entre deux propositions (cause, conséquence...).

Il ne sera pas là : il n'a pas été prévenu.

- Lorsque les deux points marquent un lien de cause à effet, il est inutile d'employer en effet, donc...

Il ne sera pas là : il n'a pas été prévenu. ou Il ne sera pas là, en effet il n'a pas été prévenu (et non il ne sera pas là : en effet il n'a pas été prévenu).

Espacement avant et après les principaux signes de ponctuation

Signe ou symbole		Avant	Après
Apostrophe	'	Pas d'espace	Pas d'espace
Astérisque (avant le mot)	*	Une espace	Pas d'espace
Astérisque (après le mot)	*	Pas d'espace	Une espace
Barre oblique	/	Pas d'espace ou une espace fine	Pas d'espace ou une espace fine
Barre oblique (référence d'une lettre)	/	Pas d'espace	Pas d'espace
Chevron ouvrant (origine, en linguistique)	<	Une espace	Une espace insécable
Chevron ouvrant	<	Une espace	Pas d'espace
Chevron fermant	>	Une espace insécable	Une espace
Chevron fermant	>	Pas d'espace	Une espace
Crochet ouvrant	[	Une espace	Pas d'espace
Crochet fermant	]	Pas d'espace	Une espace
Deux-points	:	Une espace insécable	Une espace
Deux-points (dans les heures numériques)		Pas d'espace	Pas d'espace
Fraction		Une espace insécable	Une espace
Guillemet anglais ouvrant	"	Une espace	Pas d'espace
Guillemet anglais fermant	"	Pas d'espace	Une espace
Guillemet ouvrant	«	Une espace	Une espace insécable
Guillemet fermant	»	Une espace insécable	Une espace
Parenthèse ouvrante	(	Une espace	Pas d'espace
Parenthèse ouvrante (pour indiquer une alternative ou une double lecture)	(	Pas d'espace	Pas d'espace
Parenthèse fermante	)	Pas d'espace	Une espace
Parenthèse fermante (pour indiquer une alternative ou une double lecture)	)	Pas d'espace	Pas d'espace
Petit guillemet ouvrant	"	Une espace	Pas d'espace
Petit guillemet fermant	"	Pas d'espace	Une espace
Point	.	Pas d'espace	Une espace
Point d'exclamation	!	Pas d'espace ou une espace fine	Une espace
Point d'interrogation	?	Pas d'espace ou une espace fine	Une espace
Points de suspension (en début de phrase ou remplaçant le début d'un texte)	...		Une espace
Points de suspension	...	Pas d'espace	Une espace

(au milieu ou à la fin d'une phrase)			
Point-virgule	;	Pas d'espace ou une espace fine	Une espace
Pourcentage	%	Une espace insécable	Une espace
Signe arithmétique	+	Une espace	Une espace
	-		
	x		
	÷		
	=		
Tiret	—	Une espace	Une espace
Tiret (pour joindre des éléments comprenant déjà un trait d'union)	—	Pas d'espace	Pas d'espace
Trait d'union	-	Pas d'espace	Pas d'espace
Unité monétaire	\$	Une espace insécable	Une espace
	M\$		
	\$ CA		
	\$ US		
	¢		
	€		
Virgule (dans les textes)	,	Pas d'espace	Une espace
Virgule (dans les nombres)	,	Pas d'espace	Pas d'espace

Orthographe des mots qui expriment une couleur

- Une couleur est souvent exprimée par un adjectif qualificatif. Cet adjectif s'accorde.
Exemple : Des fleurs bleues. (féminin, pluriel)
- Une couleur est parfois exprimée par un nom ou plusieurs mots : dans ce cas, on ne l'accorde pas.

Exemples : Il avait choisi des bordures orange pour son graphique. Des chemises gris-bleu.

- Attention : les mots rose, fauve, mauve, pourpre qui peuvent être des noms sont des adjectifs quand ils expriment une couleur et donc s'accordent.

Exercice sur les mots qui expriment une couleur

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Des affiches citron__ | 10. Des carrosseries caca__ d'oie__ |
| 2. Des cercles bleu__ | 11. Des feuillages fauve__ |
| 3. Des feuillages vert__ tendre__ | 12. Des ceintures mauve__ |
| 4. Des parasols orangé__ | 13. Des robes bleu__ ciel__ |
| 5. Des liquides jaune__ | 14. Des eaux turquoise__ |
| 6. Des camions publicitaires jaune__ | 15. Des teintes jaune__ vif__ |
| œuf__ | 16. Des tissus saumon__ |
| 7. Des autocollants orange__ | 17. Des robes bleu__ marine__ |
| 8. Des véhicules vert__-de-gris | 18. Des boîtes marron__ |
| 9. Des visages cramoisi__ | |

CORRIGÉ

Exercice sur les mots qui expriment une couleur

1. Des affiches **citron**
2. Des cercles **bleus**
3. Des feuillages **vert tendre**
4. Des parasols **orangés**
5. Des liquides **jaunes**
6. Des camions publicitaires **jaune œuf**
7. Des autocollants **orange**
8. Des véhicules **vert-de-gris**
9. Des visages **cramois**
10. Des carrosseries **caca d'oie**
11. Des feuillages **fauves**
12. Des ceintures **mauves**
13. Des robes **bleu ciel**
14. Des eaux **turquoise**
15. Des teintes **jaune vif**
16. Des tissus **saumon**
17. Des robes **bleu marine**
18. Des boîtes **marron**

Liens utiles pour le développement des compétences

Le Cyberprof

<http://www.cyberprofesseur.com/menus/testsessentielsmenu.html>

Français facile

<http://www.francaisfacile.com>

http://www.ccdmd.gc.ca/fr/rubrique_grammaticale

Cours de français gratuits à faire en ligne

<http://lepointdufle.net/cours-de-francais.htm>

L'Office québécois de la langue française

http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/auto_eval/index.html



Cahier de formation créé par Mélanie Bélanger, Danielle Desmeules,
Bianka Fontaine et Barbara Poirier
pour le syndicat des salariés CSN du secteur Alphonse-Desjardins