



SASSS

Centre de recherche
du CISSS de
Chaudière-Appalaches

Plan de formations méthodologiques

Automne 2025

Formateur et formatrices

- **Camille Brault-Tremblay**, biostatisticienne, **Nathalie Germain**, épidémiologiste, **Anne-Frédérique Turcotte**, épidémiologiste, **Stéphane Turcotte**, biostatisticien et responsable de la plateforme méthodologique

Résumé du plan de formations méthodologiques

Automne 2025

FORMATIONS	DURÉE	LIEU	HORAIRE	COÛTS ¹			
				Personnel de l'interne		Personnel de l'externe	
				Chercheurs/ professionnels	Étudiants	Chercheurs/ professionnels	Étudiants
Introduction à la recherche, à la statistique et à la lecture critique (STAT01)	3,5 heures	À distance	23 octobre 2025 10 h à 14 h 30	60 \$	45 \$	90 \$	50 \$
Conception d'une base de données et Introduction à la programmation R (STAT03)	5 heures	En présentiel, Pavillon de médecine à Lévis (G2-002 et G2-003)	28 octobre 2025 9 h à 15 h	100 \$	60 \$	150 \$	80 \$
Introduction aux analyses bivariées en programmation R (STAT05)	3 heures		30 octobre 2025 9 h à 12 h	60 \$	45 \$	90 \$	50 \$
Introduction aux analyses multivariées en programmation R (STAT07)	3 heures		30 octobre 2025 13 h à 16 h	60 \$	45 \$	90 \$	50 \$
Conception d'une base de données et Introduction à la programmation SPSS (STAT04)	5 heures		28 octobre 2025 9 h à 15 h	100 \$	60 \$	150 \$	80 \$
Introduction aux analyses bivariées en programmation SPSS (STAT06)	3 heures		30 octobre 2025 9 h à 12 h	60 \$	45 \$	90 \$	50 \$
Introduction aux analyses multivariées en programmation SPSS (STAT08)	3 heures		30 octobre 2025 13 h à 16 h	60 \$	45 \$	90 \$	50 \$

¹ Le coût d'inscription comprend les frais de la plateforme

Pour connaître tous les détails, consultez la programmation ci-dessous.

Introduction à la recherche, à la statistique et à la lecture critique (STAT01)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre les différentes étapes d'un projet de recherche
- Soutenir la rédaction d'un protocole de recherche
- Sélectionner adéquatement les statistiques pour décrire et valider un échantillon
- Reconnaître des erreurs d'utilisation de statistiques descriptives/ différentes méthodes de recherche dans un article scientifique

NOTIONS

- **Revue de littérature**
- **Question de recherche**
- **Protocole de recherche**
 - Objectifs et hypothèses
 - Devis d'étude
 - Population et recrutement
 - Méthodes d'échantillonnage
 - Déroulement de l'étude et collecte de données
 - Analyses de données et taille d'échantillon
 - Limites de l'étude
 - Considérations éthiques
 - Échéancier, budget, références

PÉDAGOGIE

- **Théorie et club de lecture**

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- **1 présentation théorique**
(conception d'un projet de recherche)
- **1 article scientifique**
(1 article scientifique – **lecture préalable au cours**)

DURÉE

3,5 heures

HORAIRE

23 octobre 2025
(10 h à 12 h; 13 h à 14 h 30)

CAPACITÉ

20 personnes

AUDITOIRE

- Étudiants, chercheurs et personnel de recherche
- Professionnels de la santé

PRÉALABLES

Aucun

Conception d'une base de données et introduction à la programmation R (STAT03)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

▪ Conception d'une base de données (théorie) :

Au terme de ce cours, vous connaîtrez et comprendrez :

- Importance de la base de données dans la conception d'un projet de recherche
- Structure d'une base de données
- Procédures de validation qui permettent d'assurer la qualité de la base de données

▪ Variables, statistiques descriptives et normalité (théorie) :

Au terme de ces cours, vous serez en mesure de :

- Identifier les différents types de variables, et de choisir adéquatement les tests statistiques à utiliser pour décrire celles-ci
- Reconnaître les erreurs d'utilisation des statistiques descriptives
- Évaluer adéquatement le postulat de normalité d'une variable continue

▪ Utilisation de R (atelier pratique) :

Au terme de ces ateliers pratiques, vous saurez en mesure de :

- Importer une base de données
- Manipuler la base de données
- Utiliser les fonctions de bases
- Transformer et créer de nouvelles variables
- Effectuer des statistiques descriptives sur des variables quantitatives et qualitatives
- Créer des graphiques

PÉDAGOGIE

▪ Théorie et atelier pratique

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- 3 présentations théoriques (conception d'un projet de recherche, Variables et statistiques descriptives, Vérification du postulat de normalité)
- Atelier pratique (programme R)
- Exercices et corrigé (programme R)
- Base de données

DURÉE

5 heures

HORAIRE

28 octobre 2025 de 9 h à 15 h

CAPACITÉ

8 personnes

AUDITOIRE

- Étudiants, chercheurs et personnel de recherche

PRÉALABLES

Aucun

Conception d'une base de données et introduction à la programmation SPSS (STAT04)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

▪ Conception d'une base de données (théorie) :

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de connaître et comprendre :

- Importance de la base de données dans la conception d'un projet de recherche
- Structure d'une base de données
- Procédures de validation qui permettent d'assurer la qualité de la base de données

▪ Variables, statistiques descriptives et normalité (théorie) :

Au terme de ces cours, vous serez en mesure de :

- Identifier les différents types de variables, et de choisir adéquatement les tests statistiques à utiliser pour décrire celles-ci.
- Reconnaître les erreurs d'utilisation des statistiques descriptives
- Évaluer adéquatement le postulat de normalité d'une variable continue

▪ Utilisation de SPSS (atelier pratique) :

Au terme de ces ateliers pratiques, vous saurez en mesure de :

- Importer une base de données
- Manipuler la base de données
- Utiliser les fonctions de bases
- Transformer et créer de nouvelles variables
- Effectuer des statistiques descriptives sur des variables quantitatives et qualitatives
- Créer des graphiques

PÉDAGOGIE

- Théorie et atelier pratique

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- 3 présentations théoriques (conception d'un projet de recherche, Variables et statistiques descriptives, Vérification du postulat de normalité)
- Atelier pratique (guide du participant SPSS)
- Exercices et corrigé (guide du participant SPSS)
- Base de données

DURÉE

5 heures

HORAIRE

28 octobre 2025 de 9 h à 15 h

CAPACITÉ

8 personnes

AUDITOIRE

- Étudiants, chercheurs et personnel de recherche

PRÉALABLES

Aucun

Introduction aux analyses bivariées en programmation R (STAT05)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- **Analyses bivariées paramétriques et non paramétriques (théorie) :**
Au terme de ce cours, vous serez en mesure de :
 - Identifier et utiliser différentes méthodes d'analyses bivariées paramétriques et non paramétriques telles que les corrélations de Pearson et de Spearman, le test de T de Student, le test de Wilcoxon, l'ANOVA et le test de Kruksal-Wallis.
 - Réaliser différentes méthodes d'analyses en programmation R, lors de l'atelier de pratique
- **Analyses bivariées en programmation R (atelier pratique) :**
 - Corrélation de Pearson et de Spearman
 - Test de T de Student
 - Test de Wilcoxon
 - ANOVA
 - Test de Kruksal-Wallis

PÉDAGOGIE

- **Théorie et atelier pratique**

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- **1 présentation théorique**
(analyses bivariées paramétriques et non paramétriques)
- **Atelier pratique (programme R)**
- **Exercices et corrigé (programme R)**
- **Base de données**

DURÉE

3 heures

HORAIRE

30 octobre 2025 9 h à 12 h

CAPACITÉ

8 personnes

AUDITOIRE

- Étudiants, chercheurs et personnel de recherche

PRÉALABLES

STAT03

Introduction aux analyses bivariées en programmation SPSS (STAT06)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- **Analyses bivariées paramétriques et non paramétriques (théorie) :**

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de :

 - Identifier et utiliser différentes méthodes d'analyses bivariées paramétriques et non paramétriques telles que les corrélations de Pearson et de Spearman, le test de T de Student, le test de Wilcoxon, l'ANOVA et le test de Kruksal-Wallis
 - Réaliser différentes méthodes d'analyses en programmation R, lors de l'atelier de pratique
- **Analyses bivariées en programmation SPSS (atelier pratique) :**
 - Corrélation de Pearson et de Spearman
 - Test de T de Student
 - Test de Wilcoxon
 - ANOVA
 - Test de Kruksal-Wallis

PÉDAGOGIE

- **Théorie et atelier pratique**

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- **1 présentation théorique**
(Analyses bivariées paramétriques et non paramétriques)
- **Atelier pratique (guide du participant SPSS)**
- **Exercices et corrigé (guide du participant SPSS)**
- **Base de données**

DURÉE

3 heures

HORAIRE

30 octobre 2025 9 h à 12 h

CAPACITÉ

8 personnes

AUDITOIRE

- Étudiants, chercheurs et personnel de recherche

PRÉALABLES

STAT04

Introduction aux analyses multivariées en programmation R (STAT07)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

▪ Régression linéaire (théorie) :

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de :

- Identifier dans quels contextes utiliser la régression linéaire
- Interpréter les résultats de régression linéaire simple et multiple
- Connaître les différentes méthodes de sélection de variables
- Tester une interaction entre deux variables

▪ Régression logistique (théorie) :

Au terme de ce cours vous serez en mesure de :

- Identifier dans quels contextes utiliser la régression logistique
- Interpréter les résultats d'une régression logistique simple et multiple
- Évaluer la validité et la performance d'un modèle
- Tester une interaction entre deux variables

▪ Régression linéaire en programmation R (atelier pratique) :

- Construction d'un modèle de régression linéaire en programmation R
- Vérification des postulats de la régression linéaire
- Transformation de variables
- Modèles de sélection automatique
- Interaction et analyses stratifiées

▪ Régression logistique en programmation R (atelier pratique) :

- Construction d'un modèle de régression logistique en programmation R
- Vérification des postulats de la régression logistique
- Interaction
- Évaluation de la performance d'un modèle

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- **2 présentations théoriques**
(Régression linéaire, Régression logistique)
- **2 Ateliers pratiques (programme R)**
- **Exercices et corrigé (programme R)**
- **Base de données**

DURÉE

3 heures

HORAIRE

30 octobre 2025 13 h à 16 h

CAPACITÉ

8 personnes

AUDITOIRE

- Étudiants, chercheurs et personnel de recherche

PRÉALABLES

STAT03

Introduction aux analyses multivariées en programmation SPSS (STAT08)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

▪ Régression linéaire (théorie) :

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de :

- Identifier dans quels contextes utiliser la régression linéaire
- Interpréter les résultats de régression linéaire simple et multiple
- Connaître les différentes méthodes de sélection de variables
- Tester une interaction entre deux variables

▪ Régression logistique (théorie) :

Au terme de ce cours vous serez en mesure de :

- Identifier dans quels contextes utiliser la régression logistique
- Interpréter les résultats d'une régression logistique simple et multiple
- Évaluer la validité et la performance d'un modèle
- Tester une interaction entre deux variables

▪ Régression linéaire en programmation SPSS (Atelier pratique) :

- Construction d'un modèle de régression linéaire en programmation SPSS
- Vérification des postulats de la régression linéaire
- Transformation de variables
- Modèles de sélection automatique
- Interaction et analyses stratifiées

▪ Régression logistique en programmation SPSS (Atelier pratique) :

- Construction d'un modèle de régression logistique en programmation SPSS
- Vérification des postulats de la régression logistique
- Interaction
- Évaluation de la performance d'un modèle

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- **2 présentations théoriques**
(Régression linéaire, Régression logistique)
- **2 Ateliers pratiques (Guide du participant SPSS)**
- **Exercices et corrigé (Guide du participant SPSS)**
- **Base de données**

DURÉE

3 heures

HORAIRE

30 octobre 2025 13 h à 16 h

CAPACITÉ

8 personnes

AUDITOIRE

- Étudiants, chercheurs et personnel de recherche

PRÉALABLES

STAT04

*Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches*

Québec 