



**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE
SUR LE DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)
POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE
TERRITOIRE DE MONTMAGNY
EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS**

LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce pour l'ensemble des découpages du territoire de Montmagny. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire de Montmagny en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de CLSC et le reste de la région, entre le territoire de MRC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

MRC : Municipalité régionale de comté

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux

**STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE MONTMAGNY
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES**

		L'Islet nord et Montmagny nord n17	L'Islet sud et Montmagny sud n17	MRC/CLSC de Montmagny	RLS Montmagny-L'Islet	Chaudière-Appalaches	CS Côte-du-Sud	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	240	100	190	340	4 700	640	4 550	85 780
Taux de réponse	%	96,8	97,5	95,5	96,9	97,8	97,2	97,8	94,8
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine									
Au moins un domaine	Nombre	60	< 30	50	90	1 110	150	1 060	23 760
	%	24,8	*33,3	26,8	26,8	23,6	23,6	23,3	27,7
	ICI	20,0	23,2	20,8	22,2	22,4	20,5	22,0	27,4
	ICS	30,4	45,2	33,8	31,9	24,8	27,0	24,5	28,0
	Écart	ns	ns	ns↑	ns	↔	ns	na	na↑
Au moins deux domaines	Nombre	30	< 30	< 30	50	580	70	560	12 220
	%	*13,0	*19,4	*14,9	14,5	12,3	11,3	12,2	14,3
	ICI	9,4	11,8	10,2	11,1	11,4	9,1	11,2	14,0
	ICS	17,7	30,2	21,1	18,7	13,3	14,0	13,2	14,5
	Écart	ns	ns	ns↑	ns	↔↑	ns	na↑	na↑
Santé physique et bien-être	Nombre	< 30	np	np	30	390	50	370	9 080
	%	*8,4	np	np	*9,7	8,2	7,3	8,2	10,6
	ICI	5,6	np	np	6,9	7,4	5,6	7,4	10,4
	ICS	12,5	np	np	13,4	9,0	9,5	9,0	10,8
	Écart	ns	ns	ns↑	ns	↔↑	ns	na↑	na↑
Compétences sociales	Nombre	< 30	np	< 30	40	420	60	400	8 740
	%	*10,1	np	*10,7	*11,6	8,9	9,4	8,7	10,2
	ICI	6,8	np	6,7	8,4	8,1	7,3	7,9	10,0
	ICS	14,7	np	16,7	15,8	9,7	12,0	9,6	10,4
	Écart	ns↑	ns	ns	ns	↔	ns	na	na↑
Maturité affective	Nombre	< 30	np	< 30	< 30	510	60	480	9 850
	%	*9,2	np	*11,9	*9,4	10,7	10,0	10,5	11,5
	ICI	6,2	np	7,8	6,6	9,8	7,9	9,7	11,3
	ICS	13,5	np	17,7	13,1	11,6	12,7	11,5	11,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns↑	ns	na↑	na↑
Développement cognitif et langagier	Nombre	< 30	np	< 30	40	480	60	460	9 500
	%	*12,2	np	*12,5	12,6	10,1	8,7	10,1	11,1
	ICI	8,7	np	8,4	9,5	9,3	6,8	9,2	10,9
	ICS	16,8	np	18,2	16,5	11,0	11,2	11,0	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	↔↑	ns	na↑	na↑
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	< 30	np	< 30	30	360	50	340	9 490
	%	*9,7	np	*13,1	*10,0	7,7	7,9	7,5	11,1
	ICI	6,5	np	8,8	7,1	7,0	6,2	6,8	10,9
	ICS	14,1	np	19,0	13,9	8,5	10,2	8,3	11,3
	Écart	ns	ns	↔↑	ns	↔	ns	na	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

<30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

↔↑ : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

↔ : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

↑ : Proportion statistiquement plus élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE MONTMAGNY EN 2012

		L'Islet nord et Montmagny nord	L'Islet sud et Montmagny sud	MRC/CLSC de Montmagny	RLS Montmagny-L'Islet	Chaudière-Appalaches	CS Côte-du-Sud	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec	
Enfants à la maternelle		Nombre	280	110	220	380	4 250	680	4 180	77 770
Taux de réponse		%	92,4	98,0	96,9	93,8	90,1	97,5	90,2	81,3
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine										
Au moins un domaine	Nombre	60	40	40	100	940	170	920	19 910	
	%	21,2	36,2	*18,2	25,1	22,1	25,1	22,0	25,6	
	ICI	16,6	26,1	13,0	20,6	20,8	21,8	20,7	25,3	
	ICS	26,7	46,5	24,0	30,0	23,4	28,7	23,3	25,9	
	Écart	ns	(+)	ns	ns	(-)	ns	(-)	na	
Au moins deux domaines	Nombre	< 30	< 30	np	40	440	80	430	9 890	
	%	*8,2	*21,4	np	11,6	10,3	12,3	10,3	12,7	
	ICI	5,5	12,9	np	8,3	9,4	9,8	9,4	12,5	
	ICS	12,0	30,3	np	15,3	11,3	15,0	11,3	13,0	
	Écart	ns	(+)	(-)	ns	(-)	ns	(-)	na	
Santé physique et bien-être	Nombre	np	< 30	np	< 30	300	50	280	7 390	
	%	np	*15,0	np	7,7	6,9	7,0	6,8	9,5	
	ICI	np	7,7	np	5,1	6,1	5,1	6,0	9,3	
	ICS	np	22,5	np	10,7	7,8	9,1	7,6	9,7	
	Écart	ns	ns	(-)	ns	(-)	ns	(-)	na	
Compétences sociales	Nombre	np	< 30	np	< 30	330	60	320	7 000	
	%	np	*16,0	np	7,7	7,7	8,5	7,7	9,0	
	ICI	np	8,4	np	4,9	6,9	6,4	6,9	8,8	
	ICS	np	24,1	np	10,7	8,6	10,9	8,6	9,2	
	Écart	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na	
Maturité affective	Nombre	< 30	np	< 30	30	390	70	380	7 520	
	%	*8,9	np	*9,1	*8,0	9,0	10,0	9,2	9,7	
	ICI	6,0	np	5,1	5,1	8,1	7,7	8,3	9,4	
	ICS	12,9	np	13,4	11,1	10,0	12,5	10,1	9,9	
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na	
Développement cognitif et langagier	Nombre	< 30	< 30	ns	40	360	70	360	7 740	
	%	*9,3	*17,1	np	11,4	8,5	10,0	8,5	10,0	
	ICI	6,4	9,1	np	8,1	7,6	7,7	7,6	9,7	
	ICS	13,5	25,8	np	15,0	9,4	12,6	9,5	10,2	
	Écart	ns	ns	np	ns	(-)	ns	(-)	na	
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	< 30	< 30	ns	40	360	60	350	8 410	
	%	*6,7	*18,1	np	9,7	8,3	9,2	8,2	10,8	
	ICI	4,4	10,2	np	6,7	7,4	7,0	7,3	10,6	
	ICS	10,2	26,5	np	13,0	9,3	11,6	9,2	11,1	
	Écart	ns	(+)	ns	ns	(-)	ns	(-)	na	

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

<30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.