



**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE
SUR LE DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)
POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE
TERRITOIRE DE ROBERT-CLICHE
EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS**

LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce, pour l'ensemble des découpages du territoire de Robert-Cliche en 2017 et en 2012. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire de Robert-Cliche en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de MRC/CLSC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

MRC/CLSC : Le territoire est équivalent pour les deux découpages : celui de MRC (Municipalité régionale de comté) et celui du CLSC

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux. Le territoire comprend les MRC de Robert-Cliche et de Beauce-Sartigan.

**STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE ROBERT-CLICHE
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES**

		Robert-Cliche nord	Robert-Cliche sud	MRC/CLSC de Robert-Cliche	RLS de Beauce	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce-Étchemin	Écoles publiques Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle		120	110	230	860	4 700	1 420	4 550	85 780
Taux de réponse		94,7	95,7	95,1	96,4	97,8	96,9	97,8	94,8
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine									
Au moins un domaine	Nombre	30	< 30	50	190	1 110	340	1 060	23 760
	%	*24,2	*17,3	21,4	22,2	23,6	23,9	23,3	27,7
	ICI	17,2	10,5	16,2	19,5	22,4	21,7	22,0	27,4
	ICS	32,9	26,9	27,6	25,2	24,8	26,2	24,5	28,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns↑	na	na↑
Au moins deux domaines	Nombre	< 30	np	30	110	580	190	560	12 220
	%	*16,2	np	*13,8	13,3	12,3	13,3	12,2	14,3
	ICI	10,6	np	9,7	11,2	11,4	11,6	11,2	14,0
	ICS	24,0	np	19,2	15,7	13,3	15,2	13,2	14,5
	Écart	ns	ns	ns	ns↑	ns↑	ns↑	na↑	na↑
Santé physique et bien-être	Nombre	np	np	np	80	390	120	370	9 080
	%	np	np	np	8,9	8,2	8,7	8,2	10,6
	ICI	np	np	np	7,1	7,4	7,4	7,4	10,4
	ICS	np	np	np	11,0	9,0	10,2	9,0	10,8
	Écart	ns↑	ns	ns	ns↑	ns↑	ns↑	na↑	na↑
Compétences sociales	Nombre	np	np	< 30	60	420	110	400	8 740
	%	np	np	*7,6	7,5	8,9	7,4	8,7	10,2
	ICI	np	np	4,7	6,0	8,1	6,2	7,9	10,0
	ICS	np	np	12,1	9,4	9,7	8,9	9,6	10,4
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na	na↑
Maturité affective	Nombre	< 30	np	< 30	80	510	160	480	9 850
	%	*12,1	np	*10,5	9,7	10,7	11,3	10,5	11,5
	ICI	7,5	np	7,0	8,0	9,8	9,8	9,7	11,3
	ICS	19,1	np	15,3	11,8	11,6	13,0	11,5	11,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns↑	ns	na↑	na↑
Développement cognitif et langagier	Nombre	< 30	np	< 30	90	480	160	460	9 500
	%	*15,4	np	*13,3	10,2	10,1	11,0	10,1	11,1
	ICI	9,8	np	9,2	8,2	9,3	9,4	9,2	10,9
	ICS	23,2	np	18,8	12,7	11,0	12,8	11,0	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns↑	na↑	na↑
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	np	np	< 30	70	360	120	340	9 490
	%	np	np	*8,1	8,7	7,7	8,6	7,5	11,1
	ICI	np	np	5,1	6,9	7,0	7,3	6,8	10,9
	ICS	np	np	12,6	10,9	8,5	10,1	8,3	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

ns↓ : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ns↑ : Proportion statistiquement en augmentation entre 2012 et 2017, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE ROBERT-CLICHE EN 2012

		Robert-Cliche nord	Robert-Cliche sud	MRC/CLSC de Robert-Cliche	RLS de Beauce	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce-Étchemin	Écoles publiques Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	90	100	190	690	4 250	1 240	4 180	77 770
Taux de réponse	%	89,4	98,1	93,7	93,7	90,1	95,2	90,2	81,3
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine									
Au moins un domaine	Nombre	< 30	< 30	30	140	940	250	920	19 910
	%	*21,1	*14,9	*17,9	20,2	22,1	20,5	22,0	25,6
	ICI	12,5	7,6	12,4	17,3	20,8	18,1	20,7	25,3
	ICS	30,8	23,1	23,8	23,3	23,4	22,9	23,3	25,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Au moins deux domaines	Nombre	np	np	< 30	70	440	130	430	9 890
	%	np	np	*11,4	10,1	10,3	10,7	10,3	12,7
	ICI	np	np	6,8	8,0	9,4	9,0	9,4	12,5
	ICS	np	np	16,4	12,5	11,3	12,4	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Santé physique et bien-être	Nombre	np	np	np	40	300	70	280	7 390
	%	np	np	np	*5,5	6,9	5,8	6,8	9,5
	ICI	np	np	np	3,8	6,1	4,5	6,0	9,3
	ICS	np	np	np	7,3	7,8	7,3	7,6	9,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Compétences sociales	Nombre	np	np	< 30	50	330	100	320	7 000
	%	np	np	*8,1	7,2	7,7	8,3	7,7	9,0
	ICI	np	np	4,1	5,2	6,9	6,7	6,9	8,8
	ICS	np	np	12,6	9,2	8,6	9,9	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Maturité affective	Nombre	np	np	< 30	70	390	130	380	7 520
	%	np	np	*10,9	9,8	9,0	10,3	9,2	9,7
	ICI	np	np	6,3	7,6	8,1	8,5	8,3	9,4
	ICS	np	np	15,7	12,2	10,0	12,1	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Développement cognitif et langagier	Nombre	np	np	< 30	50	360	90	360	7 740
	%	np	np	*9,8	7,9	8,5	7,5	8,5	10,0
	ICI	np	np	5,5	5,9	7,6	6,0	7,6	9,7
	ICS	np	np	14,4	10,1	9,4	9,0	9,5	10,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	np	np	< 30	60	360	100	350	8 410
	%	np	np	*8,7	8,3	8,3	7,9	8,2	10,8
	ICI	np	np	4,6	6,2	7,4	6,3	7,3	10,6
	ICS	np	np	13,1	10,5	9,3	9,6	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.