



RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM) POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE TERRITOIRE DE BEAUCE-SARTIGAN EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS

LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce, pour l'ensemble des découpages du territoire de Beauce-Sartigan en 2017 et en 2012. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire de Beauce-Sartigan en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de MRC/CLSC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

MRC/CLSC : Le territoire est équivalent pour les deux découpages : celui de MRC (Municipalité régionale de comté) et celui du CLSC.

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux. Le territoire comprend les MRC de Robert-Cliche et de Beauce-Sartigan.

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE BEAUCE-SARTIGAN EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES

		St-Georges	St-Georges est n17	St-Georges ouest n17	Beauce-Sartigan nord excluant Saint-Georges	Beauce-Sartigan sud	Beauce-Sartigan Bélanger (Caractérisation) n17	Beauce-Sartigan (Caractérisation) n17	MRC/CLSC de Beauce-Sartigan	RLS de Beauce	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce- Etchemin	Écoles publiques Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	nd	240	110	150	110	110	520	620	860	4 700	1 420	4 550	85 780
Taux de réponse	%	nd	97,8	96,9	99,0	94,1	92,1	98,1	96,9	96,4	97,8	96,9	97,8	94,8
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine														
Au moins un domaine	Nombre	nd	40	40	< 30	< 30	< 30	120	140	190	1 110	340	1 060	23 760
	%	nd	16,5	35,6	*25,6	*20,2	*19,5	23,2	22,5	22,2	23,6	23,9	23,3	27,7
	ICI	nd	12,5	27,7	17,7	14,6	13,3	19,6	19,3	19,5	22,4	21,7	22,0	27,4
	ICS	nd	21,6	44,4	35,6	27,3	27,8	27,3	26,1	25,2	24,8	26,2	24,5	28,0
	Écart	nd	⬇	⬆	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇ns	ns⬆	na	na⬆
Au moins deux domaines	Nombre	nd	< 30	30	np	< 30	np	70	80	110	580	190	560	12 220
	%	nd	*8,9	*24,0	np	*11,6	np	13,6	13,1	13,3	12,3	13,3	12,2	14,3
	ICI	nd	6,1	17,2	np	7,3	np	10,8	10,6	11,2	11,4	11,6	11,2	14,0
	ICS	nd	12,8	32,5	np	17,7	np	17,1	16,1	15,7	13,3	15,2	13,2	14,5
	Écart	nd	ns	⬆	ns	ns	ns	ns⬆	ns	ns⬆	⬇	ns⬆	na⬆	na⬆
Santé physique et bien-être	Nombre	nd	< 30	< 30	np	np	np	50	60	80	390	120	370	9 080
	%	nd	*7,3	*14,9	np	np	np	10,4	9,6	8,9	8,2	8,7	8,2	10,6
	ICI	nd	4,7	9,6	np	np	np	8,0	7,5	7,1	7,4	7,4	7,4	10,4
	ICS	nd	11,3	22,4	np	np	np	13,5	12,3	11,0	9,0	10,2	9,0	10,8
	Écart	nd	ns	⬆	ns	ns	ns	ns⬆	ns⬆	ns⬆	⬇	ns⬆	na⬆	na⬆
Compétences sociales	Nombre	nd	np	< 30	np	np	np	40	50	60	420	110	400	8 740
	%	nd	np	*14,1	np	np	np	8,2	7,5	7,5	8,9	7,4	8,7	10,2
	ICI	nd	np	8,8	np	np	np	6,2	5,7	6,0	8,1	6,2	7,9	10,0
	ICS	nd	np	21,9	np	np	np	10,9	9,9	9,4	9,7	8,9	9,6	10,4
	Écart	nd	⬇	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇ns	⬇	na	na⬆
Maturité affective	Nombre	nd	np	< 30	np	np	np	50	60	80	510	160	480	9 850
	%	nd	np	*23,2	np	np	np	9,8	9,5	9,7	10,7	11,3	10,5	11,5
	ICI	nd	np	16,4	np	np	np	7,5	7,4	8,0	9,8	9,8	9,7	11,3
	ICS	nd	np	31,8	np	np	np	12,8	12,1	11,8	11,6	13,0	11,5	11,7
	Écart	nd	⬇	⬆	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns⬆	ns	na⬆	na⬆
Développement cognitif et langagier	Nombre	nd	< 30	< 30	np	np	np	50	60	90	480	160	460	9 500
	%	nd	*7,0	*12,4	np	np	np	9,3	9,2	10,2	10,1	11,0	10,1	11,1
	ICI	nd	4,6	7,6	np	np	np	7,0	7,1	8,2	9,3	9,4	9,2	10,9
	ICS	nd	10,6	19,7	np	np	np	12,2	11,8	12,7	11,0	12,8	11,0	11,3
	Écart	nd	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇	ns⬆	na⬆	na⬆
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	nd	< 30	np	np	np	np	50	60	70	360	120	340	9 490
	%	nd	*6,5	np	np	np	np	8,8	9,0	8,7	7,7	8,6	7,5	11,1
	ICI	nd	4,1	np	np	np	np	6,6	6,9	6,9	7,0	7,3	6,8	10,9
	ICS	nd	10,2	np	np	np	np	11,6	11,6	10,9	8,5	10,1	8,3	11,3
	Écart	nd	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇ns	ns	na	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

nd : Découpage non disponible en 2017

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

⬆ : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

⬇ : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

⬆ : Proportion statistiquement en augmentation entre 2012 et 2017, au seuil de 0,05.

⬆ : Proportion statistiquement moins élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE BEAUCE-SARTIGAN EN 2012

		St-Georges	Saint-Georges est ⁿ¹⁷	Saint-Georges ouest ⁿ¹⁷	Beauce-Sartigan nord excluant Saint-Georges	Beauce-Sartigan sud	Beauce-Sartigan Bélanger (Caractérisation) ⁿ¹⁷	Beauce-Sartigan Sartigan (Caractérisation) ⁿ¹⁷	MRC/CLSC de Beauce-Sartigan	RLS de Beauce	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce- Etchemin	Écoles publiques Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	310	230	np	70	120	90	410	500	690	4 250	1 240	4 180	77 770
Taux de réponse	%	92,1	89,6	np	100,0	94,5	94,4	93,6	93,7	93,7	90,1	95,2	90,2	81,3
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine														
Au moins un domaine	Nombre	70	50	np	< 30	< 30	< 30	90	110	140	940	250	920	19 910
	%	21,5	21,5	np	*24,3	*18,2	*22,7	21,7	21,1	20,2	22,1	20,5	22,0	25,6
	ICI	16,8	16,5	np	13,7	10,8	15,4	18,1	17,5	17,3	20,8	18,1	20,7	25,3
	ICS	26,5	27,6	np	35,9	25,9	32,0	25,8	24,9	23,3	23,4	22,9	23,3	25,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Au moins deux domaines	Nombre	30	< 30	np	np	np	np	40	50	70	440	130	430	9 890
	%	*10,5	*9,6	np	np	np	np	*9,4	9,6	10,1	10,3	10,7	10,3	12,7
	ICI	6,9	6,1	np	np	np	np	7,0	7,2	8,0	9,4	9,0	9,4	12,5
	ICS	14,2	14,8	np	np	np	np	12,6	12,5	12,5	11,3	12,4	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Santé physique et bien-être	Nombre	< 30	np	np	np	np	np	< 30	< 30	40	300	70	280	7 390
	%	*5,9	np	np	np	np	np	*5,3	*6,0	5,5 *	6,9	5,8	6,8	9,5
	ICI	3,2	np	np	np	np	np	3,4	3,8	3,8	6,1	4,5	6,0	9,3
	ICS	9,1	np	np	np	np	np	8,2	8,2	7,3	7,8	7,3	7,6	9,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Compétences sociales	Nombre	< 30	< 30	np	np	np	np	30	30	50	330	100	320	7 000
	%	*8,4	*9,6	np	np	np	np	*7,9	*6,8	7,2	7,7	8,3	7,7	9,0
	ICI	5,2	6,3	np	np	np	np	5,6	4,5	5,2	6,9	6,7	6,9	8,8
	ICS	11,8	14,4	np	np	np	np	11,0	9,2	9,2	8,6	9,9	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Maturité affective	Nombre	30	< 30	np	np	np	np	40	50	70	390	130	380	7 520
	%	*9,9	*9,1	np	np	np	np	10,0	9,4	9,8	9,0	10,3	9,2	9,7
	ICI	6,6	5,8	np	np	np	np	7,5	7,0	7,6	8,1	8,5	8,3	9,4
	ICS	13,5	14,1	np	np	np	np	13,2	12,2	12,2	10,0	12,1	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Développement cognitif et langagier	Nombre	< 30	np	np	np	np	np	< 30	40	50	360	90	360	7 740
	%	*6,5	np	np	np	np	np	*6,5	*7,2	7,9	8,5	7,5	8,5	10,0
	ICI	3,6	np	np	np	np	np	4,5	4,9	5,9	7,6	6,0	7,6	9,7
	ICS	9,6	np	np	np	np	np	9,4	9,8	10,1	9,4	9,0	9,5	10,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	< 30	< 30	np	np	np	np	30	40	60	360	100	350	8 410
	%	*8,4	*8,1	np	np	np	np	*7,6	8,2	8,3	8,3	7,9	8,2	10,8
	ICI	5,2	5,0	np	np	np	np	5,5	5,7	6,2	7,4	6,3	7,3	10,6
	ICS	11,9	12,9	np	np	np	np	10,5	10,8	10,5	9,3	9,6	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

ⁿ¹⁷ : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.