



RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM) POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE TERRITOIRE DE LA NOUVELLE-BEAUCE EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS

LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce, pour l'ensemble des découpages du territoire de la Nouvelle-Beauce. La municipalité de Saint-Lambert-de-Lauzon fait la différence entre le découpage de CLSC et celui de MRC. **Pour le dépliant, le choix a été d'utiliser la donnée du découpage de MRC** incluant Saint-Lambert-de-Lauzon, alors que dans les statistiques détaillées, les deux découpages MRC (incluant Saint-Lambert-de-Lauzon) et CLSC (excluant Saint-Lambert-de-Lauzon) sont fournis pour répondre à l'ensemble des partenaires. Trois nouveaux découpages ont été ajoutés en 2017, mais le seul dont les données peuvent être présentées est celui de la Nouvelle-Beauce centre. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire de la MRC de la Nouvelle-Beauce en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de CLSC et le reste de la région, entre le territoire de MRC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

MRC : Municipalité régionale de comté

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux

**STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE LA NOUVELLE-BEAUCE
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES**

		Nouvelle-Beauce nord	Nouvelle-Beauce sud	Nouvelle-Beauce centre (Caractérisation) n17	MRC Nouvelle-Beauce (incluant Saint-Lambert- de-Lauzon)	CLSC La Nouvelle- Beauce (excluant Saint- Lambert-de-Lauzon)	RLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce- Etchemin	CS des Navigateurs	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	280	270	360	510	380	2 970	4 700	1 420	2 070	4 550	85 780
Taux de réponse	%	98,9	98,8	98,6	98,9	98,5	98,4	97,8	96,9	98,6	97,8	94,8
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine												
Au moins un domaine	Nombre	70	70	100	130	100	680	1 110	340	450	1 060	23 760
	%	25,5	25,7	28,0	25,6	26,2	22,9	23,6	23,9	21,7	23,3	27,7
	ICI	20,8	20,6	23,4	22,0	22,0	21,4	22,4	21,7	19,9	22,0	27,4
	ICS	30,8	31,6	33,0	29,5	30,8	24,5	24,8	26,2	23,6	24,5	28,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)ns	ns↑	(-)	na	na↑
Au moins deux domaines	Nombre	30	40	50	70	50	330	580	190	220	560	12 220
	%	*11,7	*14,1	14,6	12,9	13,3	11,3	12,3	13,3	10,9	12,2	14,3
	ICI	8,2	10,3	11,2	10,2	10,3	10,2	11,4	11,6	9,6	11,2	14,0
	ICS	16,5	19,0	18,7	16,1	17,1	12,5	13,3	15,2	12,3	13,2	14,5
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)↑	ns↑	(-)	na↑	na↑
Santé physique et bien-être	Nombre	< 30	< 30	< 30	40	30	220	390	120	150	370	9 080
	%	*7,1	*9,3	*8,2	*8,1	*7,9	7,5	8,2	8,7	7,5	8,2	10,6
	ICI	4,5	6,2	5,7	6,0	5,6	6,6	7,4	7,4	6,4	7,4	10,4
	ICS	11,0	13,5	11,6	10,9	11,0	8,5	9,0	10,2	8,8	9,0	10,8
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(+)↑	ns↑	ns	na↑	na↑
Compétences sociales	Nombre	< 30	< 30	30	40	30	250	420	110	170	400	8 740
	%	*9,4	*6,8	*8,7	*8,1	*8,1	8,6	8,9	7,4	8,3	8,7	10,2
	ICI	6,5	4,3	6,1	6,0	5,7	7,7	8,1	6,2	7,2	7,9	10,0
	ICS	13,4	10,8	12,3	10,9	11,4	9,7	9,7	8,9	9,5	9,6	10,4
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)ns	(-)	ns	na	na↑
Maturité affective	Nombre	30	40	60	70	60	320	510	160	200	480	9 850
	%	*12,5	16,5	17,2	14,5	15,7	10,9	10,7	11,3	9,9	10,5	11,5
	ICI	8,9	12,3	13,6	11,6	12,4	9,8	9,8	9,8	8,6	9,7	11,3
	ICS	17,3	21,6	21,5	17,9	19,7	12,1	11,6	13,0	11,3	11,5	11,7
	Écart	ns	(+)	(+)	ns	(+)	ns	ns↑	ns	ns↑	na↑	na↑
Développement cognitif et langagier	Nombre	< 30	30	40	60	40	270	480	160	190	460	9 500
	%	*9,8	*12,5	12,0	11,1	11,5	9,2	10,1	11,0	9,1	10,1	11,1
	ICI	6,8	8,9	9,0	8,6	8,7	8,2	9,3	9,4	7,9	9,2	10,9
	ICS	14,0	17,2	15,8	14,2	15,1	10,3	11,0	12,8	10,4	11,0	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns↑	ns	(-)↑	ns↑	ns	na↑	na↑
Habilités de communication et connaissances générales	Nombre	< 30	< 30	< 30	30	< 30	200	360	120	130	340	9 490
	%	*6,7	*6,8	*8,2	*6,8	*7,6	6,8	7,7	8,6	6,2	7,5	11,1
	ICI	4,1	4,4	5,8	4,9	5,4	5,9	7,0	7,3	5,3	6,8	10,9
	ICS	10,7	10,6	11,5	9,2	10,6	7,7	8,5	10,1	7,3	8,3	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)ns	ns	(-)	na	na

Légende du tableau :

Deux découpages ont été analysés en 2017: La Nouvelle-Beauce nord et La Nouvelle-Beauce sud, tels que définis dans la caractérisation des communautés locales, mais les chiffres étant faibles, ils ne peuvent être présentés. Ainsi les colonnes ne se retrouvent pas dans le tableau.

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite de « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

↑ : Proportion statistiquement plus élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE LA NOUVELLE-BEAUCE EN 2012

		Nouvelle-Beauce nord	Nouvelle-Beauce sud	Nouvelle-Beauce centre (Caractérisation) n17	MFC Nouvelle-Beauce (incluant Saint-Lambert-de- Lauzon)	CLSC La Nouvelle-Beauce (excluant Saint-Lambert-de- Lauzon)	RLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin	CS des Navigateurs	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	200	210	270	410	330	2 680	4 250	1 240	1 910	4 180	77 770
Taux de réponse	%	85,2	89,1	89,3	87,1	90,5	92,1	90,1	95,2	95,2	90,2	81,3
Au moins un domaine	Nombre	50	40	60	90	70	590	940	250	400	920	19 910
	%	23,8	20,7	21,9	22,2	21,4	22,0	22,1	20,5	21,2	22,0	25,6
	ICI	17,6	14,6	17,6	18,0	16,7	20,4	20,8	18,1	19,3	20,7	25,3
	ICS	30,2	26,7	27,0	26,5	26,1	23,7	23,4	22,9	23,2	23,3	25,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	ns	(-)	na
Au moins deux domaines	Nombre	< 30	< 30	40	50	40	280	440	130	180	430	9 890
	%	*10,3	*12,0	*12,6	11,2	*11,3	10,3	10,3	10,7	9,3	10,3	12,7
	ICI	5,8	7,4	9,2	8,0	7,7	9,1	9,4	9,0	8,0	9,4	12,5
	ICS	15,3	17,1	16,9	14,6	15,1	11,5	11,3	12,4	10,8	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	ns	(-)	na
Santé physique et bien-être	Nombre	np	np	< 30	< 30	< 30	190	300	70	140	280	7 390
	%	np	np	*6,1	*6,4	*5,6	7,1	6,9	5,8	7,1	6,8	9,5
	ICI	np	np	3,7	4,0	3,1	6,1	6,1	4,5	5,8	6,0	9,3
	ICS	np	np	9,7	9,1	8,7	8,2	7,8	7,3	8,4	7,6	9,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	ns	(-)	na
Compétences sociales	Nombre	< 30	< 30	30	40	40	220	330	100,0	140	320	7 000
	%	*11,3	*9,4	*12,1	10,3	*11,2	8,3	7,7	8,3	7,4	7,7	9,0
	ICI	6,6	5,2	8,1	7,2	7,6	7,2	6,9	6,7	6,2	6,9	8,8
	ICS	16,2	13,8	16,3	13,5	15,0	9,3	8,6	9,9	8,7	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	(+)	ns	(-)	ns	ns	(-)	na
Maturité affective	Nombre	< 30	< 30	40	50	40	230	390	130	150	380	7 520
	%	*10,4	*12,5	13,1	11,5	12,4	8,7	9,0	10,3	7,7	9,2	9,7
	ICI	5,9	7,6	9,1	8,3	8,8	7,6	8,1	8,5	6,5	8,3	9,4
	ICS	15,4	17,6	17,4	14,8	16,3	9,8	10,0	12,1	9,0	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Développement cognitif et langagier	Nombre	< 30	< 30	< 30	30	< 30	220	360	90	160	360	7 740
	%	*9,3	*7,8	*7,6	*8,5	*6,9	8,1	8,5	7,5	8,2	8,5	10,0
	ICI	5,1	4,0	5,1	5,8	4,1	7,0	7,6	6,0	6,9	7,6	9,7
	ICS	14,0	12,0	11,1	11,6	10,1	9,3	9,4	9,0	9,5	9,5	10,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	ns	(-)	na
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	np	< 30	< 30	30	< 30	220	360	100	150	350	8 410
	%	np	*8,3	*7,2	*7,5	*7,3	8,1	8,3	7,9	7,8	8,2	10,8
	ICI	np	4,2	4,7	4,9	4,3	7,1	7,4	6,3	6,5	7,3	10,6
	ICS	np	12,7	10,9	10,5	10,7	9,3	9,3	9,6	9,2	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	ns	(-)	na

Légende du tableau :

Deux découpages ont été ajoutés en 2017, analysant les données de 2012: La Nouvelle-Beauce nord et La Nouvelle-Beauce sud, tels que définis dans la caractérisation des communautés locales, mais les chiffres étant faibles, ils ne peuvent être présentés. Ainsi les colonnes ne se retrouvent pas dans le tableau.

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.