



**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE
SUR LE DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)
POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE
TERRITOIRE DE LOTBINIÈRE
EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS**

LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce, pour l'ensemble des découpages du territoire de Lotbinière. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire de Lotbinière en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de MRC/CLSC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

MRC/CLSC : Le territoire est équivalent pour les deux découpages : celui de MRC (Municipalité régionale de comté) et celui du CLSC

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE LOTBINIÈRE
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES

		Lotbinière nord	Lotbinière sud	Lotbinière nord (caractérisation) n17	Lotbinière centre (caractérisation) n17	Lotbinière sud (caractérisation) n17	MRC/CLSC de Lotbinière	FLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS des Navigateurs	CS de la Beauce-Etchemin	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	180	250	200	130	110	440	2 970	4 700	2 070	1 420	4 550	85 780
Taux de réponse	%	98,8	99,6	99,0	100,0	98,9	99,3	98,4	97,8	98,6	96,9	97,8	94,8
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine													
Au moins un domaine	Nombre	40	50	40	30	< 30	100	680	1 110	450	340	1 060	23 760
	%	24,5	21,7	20,2	23,2	*27,7	22,9	22,9	23,6	21,7	23,9	23,3	27,7
	ICI	18,7	16,9	15,2	17,4	19,1	19,2	21,4	22,4	19,9	21,7	22,0	27,4
	ICS	31,4	27,5	26,4	30,3	38,4	27,0	24,5	24,8	23,6	26,2	24,5	28,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇️	⬇️	ns↑	na
Au moins deux domaines	Nombre	< 30	< 30	np	< 30	np	40	330	580	220	190	560	12 220
	%	*7,8	*10,9	np	*10,6	np	9,6	11,3	12,3	10,9	13,3	12,2	14,3
	ICI	4,7	7,7	np	6,6	np	7,2	10,2	11,4	9,6	11,6	11,2	14,0
	ICS	12,5	15,2	np	16,5	np	12,7	12,5	13,3	12,3	15,2	13,2	14,5
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇️↑	⬇️	ns↑	na↑
Santé physique et bien-être	Nombre	np	np	np	np	np	< 30	220	390	150	120	370	9 080
	%	np	np	np	np	np	*6,7	7,5	8,2	7,5	8,7	8,2	10,6
	ICI	np	np	np	np	np	4,7	6,6	7,4	6,4	7,4	7,4	10,4
	ICS	np	np	np	np	np	9,7	8,5	9,0	8,8	10,2	9,0	10,8
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇️↑	ns	ns↑	na↑
Compétences sociales	Nombre	np	< 30	np	np	np	< 30	250	420	170	110	400	8 740
	%	np	*8,1	np	np	np	*6,5	8,6	8,9	8,3	7,4	8,7	10,2
	ICI	np	5,3	np	np	np	4,5	7,7	8,1	7,2	6,2	7,9	10,0
	ICS	np	12,0	np	np	np	9,2	9,7	9,7	9,5	8,9	9,6	10,4
	Écart	ns	ns	⬇️	ns	ns	ns	ns	ns	⬇️	ns	⬇️	na
Maturité affective	Nombre	np	< 30	np	np	np	40	320	510	200	160	480	9 850
	%	np	*8,0	np	np	np	*8,4	10,9	10,7	9,9	11,3	10,5	11,5
	ICI	np	5,2	np	np	np	6,1	9,8	9,8	8,6	9,8	9,7	11,3
	ICS	np	12,3	np	np	np	11,6	12,1	11,6	11,3	13,0	11,5	11,7
	Écart	ns	ns	ns↑	ns	ns	ns	ns	ns	ns↑	ns↑	ns	na↑
Développement cognitif et langagier	Nombre	np	< 30	< 30	np	np	40	270	480	190	160	460	9 500
	%	np	*11,7	*9,3	np	np	10,4	9,2	10,1	9,1	11,0	10,1	11,1
	ICI	np	8,2	5,9	np	np	7,8	8,2	9,3	7,9	9,4	9,2	10,9
	ICS	np	16,3	14,3	np	np	13,6	10,3	11,0	10,4	12,8	11,0	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇️↑	ns	ns↑	na↑	na↑
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	np	< 30	np	np	np	30	200	360	130	120	340	9 490
	%	np	*8,5	np	np	np	*7,7	6,8	7,7	6,2	8,6	7,5	11,1
	ICI	np	5,6	np	np	np	5,6	5,9	7,0	5,3	7,3	6,8	10,9
	ICS	np	12,5	np	np	np	10,5	7,7	8,5	7,3	10,1	8,3	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⬇️	⬇️	ns	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

⬇️ : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

↑ : Proportion statistiquement plus élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE LOTBINIÈRE EN 2012

		Lotbinière nord	Lotbinière sud	Lotbinière nord (caractérisation) n17	Lotbinière centre (caractérisation) n17	Lotbinière sud (caractérisation) n17	MRC/CLSC de Lotbinière	RLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS des Navigateurs	CS de la Beauce-Etchemin	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	170	190	nd	nd	nd	350	2 680	4 250	1 890	1 240	4 180	77 770
Taux de réponse	%	96,7	99,5	98,3	97,1	100,0	98,2	92,1	90,1	95,2	95,2	90,2	81,3
Enfants à la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine													
Au moins un domaine	Nombre	< 30	40	< 30	< 30	< 30	70	590	940	400	250	920	19 910
	%	17,7 *	23,7	*21,9	*18,2	*24,5	20,9	22,0	22,1	21,2	20,5	22,0	25,6
	ICI	11,2	17,3	15,2	12,4	15,8	16,3	20,4	20,8	19,3	18,1	20,7	25,3
	ICS	24,4	30,6	30,5	25,9	35,8	25,6	23,7	23,4	23,2	22,9	23,3	25,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Au moins deux domaines	Nombre	np	< 30	np	np	np	30	280	440	180	130	430	9 890
	%	np	*11,5	np	np	np	*8,6	10,3	10,3	9,3	10,7	10,3	12,7
	ICI	np	6,5	np	np	np	5,4	9,1	9,4	8,0	9,0	9,4	12,5
	ICS	np	16,9	np	np	np	12,1	11,5	11,3	10,8	12,4	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Santé physique et bien-être	Nombre	np	np	np	np	np	< 30	190	300	140	70	280	7 390
	%	np	np	np	np	np	*7,3	7,1	6,9	7,1	5,8	6,8	9,5
	ICI	np	np	np	np	np	4,4	6,1	6,1	5,8	4,5	6,0	9,3
	ICS	np	np	np	np	np	10,2	8,2	7,8	8,4	7,3	7,6	9,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Compétences sociales	Nombre	np	< 30	np	np	np	< 30	220	330	140	100,0	320	7 000
	%	np	*8,7	np	np	np	*5,6	8,3	7,7	7,4	8,3	7,7	9,0
	ICI	np	4,4	np	np	np	3,0	7,2	6,9	6,2	6,7	6,9	8,8
	ICS	np	13,4	np	np	np	8,2	9,3	8,6	8,7	9,9	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Maturité affective	Nombre	np	np	np	np	np	< 30	230	390	150	130	380	7 520
	%	np	np	np	np	np	*5,0	8,7	9,0	7,7	10,3	9,2	9,7
	ICI	np	np	np	np	np	2,5	7,6	8,1	6,5	8,5	8,3	9,4
	ICS	np	np	np	np	np	7,6	9,8	10,0	9,0	12,1	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Développement cognitif et langagier	Nombre	np	< 30	np	np	np	30	220	360	160	90	360	7 740
	%	np	*11,6	np	np	np	*9,5	8,1	8,5	8,2	7,5	8,5	10,0
	ICI	np	6,8	np	np	np	6,1	7,0	7,6	6,9	6,0	7,6	9,7
	ICS	np	17,0	np	np	np	12,9	9,3	9,4	9,5	9,0	9,5	10,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	np	np	np	np	np	< 30	220	360	150	100	350	8 410
	%	np	np	np	np	np	*7,7	8,1	8,3	7,8	7,9	8,2	10,8
	ICI	np	np	np	np	np	4,8	7,1	7,4	6,5	6,3	7,3	10,6
	ICS	np	np	np	np	np	11,0	9,3	9,3	9,2	9,6	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

ns : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.