



**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE  
SUR LE DÉVELOPPEMENT  
DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)  
POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE  
TERRITOIRE DE BELLECHASSE  
EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS**

**LES PARTENAIRES**

Ministère de la Santé et des Services sociaux  
Avenir d'enfants  
Ministère de la Famille  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
et  
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce, pour l'ensemble des découpages du territoire de Bellechasse. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire de Bellechasse en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de MRC/CLSC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

**Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :**

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

MRC/CLSC : Le territoire est équivalent pour les deux découpages : celui de MRC (Municipalité régionale de comté) et celui du CLSC

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux

**STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE BELLECHASSE  
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES**

		Bellechasse nord	Bellechasse sud	Bellechasse pôle 1 (caractérisation) n17	Bellechasse pôle 2 (caractérisation) n17	MRC/CLSC de Bellechasse	RLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS de la Côte-du-Sud	CS des Navigateurs	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
<b>Enfants à la maternelle</b>	Nombre	230	180	280	120	400	2 970	4 700	640	2 070	4 550	85 780
<b>Taux de réponse</b>	%	98,8	95,4	97,2	97,3	97,3	98,4	97,8	97,2	98,6	97,8	94,8
<b>Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine</b>												
<b>Au moins un domaine</b>	Nombre	40	40	50	< 30	80	680	1 110	150	450	1 060	23 760
	%	17,6	22,8	17,6	*26,4	19,8	22,9	23,6	23,6	21,7	23,3	27,7
	ICI	13,4	17,3	13,9	18,9	16,5	21,4	22,4	20,5	19,9	22,0	27,4
	ICS	22,7	29,3	22,0	35,6	23,7	24,5	24,8	27,0	23,6	24,5	28,0
	Écart	ns↓	ns	⊖↓	ns	ns↓	ns	⊖ns	ns	⊖	na	na↑
<b>Au moins deux domaines</b>	Nombre	< 30	< 30	< 30	np	40	330	580	70	220	560	12 220
	%	*8,1	*8,9	*7,5	np	*8,5	11,3	12,3	11,3	10,9	12,2	14,3
	ICI	5,3	5,5	5,0	np	6,1	10,2	11,4	9,1	9,6	11,2	14,0
	ICS	12,4	14,1	11,0	np	11,6	12,5	13,3	14,0	12,3	13,2	14,5
	Écart	ns	ns	⊖↓	ns	ns↓	ns	⊖↑	ns	⊖	na↑	na↑
<b>Santé physique et bien-être</b>	Nombre	np	< 30	np	np	< 30	220	390	50	150	370	9 080
	%	np	*9,4	np	np	*5,6	7,5	8,2	7,3	7,5	8,2	10,6
	ICI	np	6,0	np	np	3,7	6,6	7,4	5,6	6,4	7,4	10,4
	ICS	np	14,6	np	np	8,2	8,5	9,0	9,5	8,8	9,0	10,8
	Écart	⊖↓	ns	ns	ns	ns	ns	⊖↑	ns	ns	na↑	na↑
<b>Compétences sociales</b>	Nombre	< 30	np	< 30	np	30	250	420	60	170	400	8 740
	%	*8,1	np	*6,8	np	*8,0	8,6	8,9	9,4	8,3	8,7	10,2
	ICI	5,3	np	4,5	np	5,8	7,7	8,1	7,3	7,2	7,9	10,0
	ICS	12,2	np	10,2	np	10,9	9,7	9,7	12,0	9,5	9,6	10,4
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⊖ns	ns	ns	na	na↑
<b>Maturité affective</b>	Nombre	< 30	np	< 30	np	40	320	510	60	200	480	9 850
	%	*11,2	np	*9,1	np	*9,5	10,9	10,7	10,0	9,9	10,5	11,5
	ICI	7,7	np	6,4	np	7,0	9,8	9,8	7,9	8,6	9,7	11,3
	ICS	16,0	np	12,9	np	12,7	12,1	11,6	12,7	11,3	11,5	11,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns↑	ns	ns↑	na↑	na↑
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Nombre	np	np	np	np	< 30	270	480	60	190	460	9 500
	%	np	np	np	np	*5,1	9,2	10,1	8,7	9,1	10,1	11,1
	ICI	np	np	np	np	3,3	8,2	9,3	6,8	7,9	9,2	10,9
	ICS	np	np	np	np	7,6	10,3	11,0	11,2	10,4	11,0	11,3
	Écart	⊖	ns	⊖	ns	⊖	ns	⊖↑	ns	ns	na↑	na↑
<b>Habiletés de communication et connaissances générales</b>	Nombre	np	< 30	< 30	np	< 30	200	360	50	130	340	9 490
	%	np	*8,9	*4,9	np	*6,5	6,8	7,7	7,9	6,2	7,5	11,1
	ICI	np	5,5	3,0	np	4,6	5,9	7,0	6,2	5,3	6,8	10,9
	ICS	np	14,1	7,8	np	9,2	7,7	8,5	10,2	7,3	8,3	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	⊖ns	ns	⊖	na	na

**Légende du tableau :**

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

\* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

⊖ : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

↑ : Proportion statistiquement plus élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

↓ : Proportion statistiquement moins élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

## STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE BELLECHASSE EN 2012

		Bellechasse nord	Bellechasse sud	Bellechasse pôle 1 (caractérisation) n17	Bellechasse pôle 2 (caractérisation) n17	MRC/CLSC de Bellechasse	RLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS de la Côte-du-Sud	CS des Navigateurs	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
<b>Enfants à la maternelle</b>	Nombre	190	170	280	80	360	2 680	4 250	680	1 910	4 180	77 770
<b>Taux de réponse</b>	%	97,3	95,5	96,3	96,9	96,4	92,1	90,1	97,5	95,2	90,2	81,3
<b>Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine</b>												
<b>Au moins un domaine</b>	Nombre	50	40	70	< 30	90	590	940	170	400	920	19 910
	%	26,7	25,7	24,7	*30,6	26,2	22,0	22,1	25,1	21,2	22,0	25,6
	ICI	19,9	18,7	19,7	21,3	21,7	20,4	20,8	21,8	19,3	20,7	25,3
	ICS	34,0	33,1	30,6	41,8	31,3	23,7	23,4	28,7	23,2	23,3	25,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Au moins deux domaines</b>	Nombre	< 30	< 30	40	np	50	280	440	80	180	430	9 890
	%	*14,2	*13,8	*13,3	np	14,0	10,3	10,3	12,3	9,3	10,3	12,7
	ICI	8,8	8,4	9,5	np	10,2	9,1	9,4	9,8	8,0	9,4	12,5
	ICS	19,9	19,7	18,4	np	17,9	11,5	11,3	15,0	10,8	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Santé physique et bien-être</b>	Nombre	< 30	np	< 30	np	30	190	300	50	140	280	7 390
	%	*10,9	np	*9,8	np	*8,7	7,1	6,9	7,0	7,1	6,8	9,5
	ICI	6,2	np	6,5	np	5,7	6,1	6,1	5,1	5,8	6,0	9,3
	ICS	16,0	np	14,3	np	12,0	8,2	7,8	9,1	8,4	7,6	9,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Compétences sociales</b>	Nombre	< 30	np	< 30	np	30	220	330	60	140	320	7 000
	%	*8,4	np	*8,8	np	*8,9	8,3	7,7	8,5	7,4	7,7	9,0
	ICI	4,2	np	5,8	np	5,9	7,2	6,9	6,4	6,2	6,9	8,8
	ICS	12,9	np	13,2	np	12,2	9,3	8,6	10,9	8,7	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Maturité affective</b>	Nombre	< 30	< 30	< 30	< 30	40	230	390	70	150	380	7 520
	%	*11,8	*13,1	*10,4	*18,8	12,4	8,7	9,0	10,0	7,7	9,2	9,7
	ICI	6,9	7,9	7,2	11,4	8,9	7,6	8,1	7,7	6,5	8,3	9,4
	ICS	16,9	19,4	14,8	29,4	16,2	9,8	10,0	12,5	9,0	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Nombre	< 30	np	< 30	np	30	220	360	70	160	360	7 740
	%	*9,2	np	*8,2	np	*8,5	8,1	8,5	10,0	8,2	8,5	10,0
	ICI	4,7	np	5,3	np	5,3	7,0	7,6	7,7	6,9	7,6	9,7
	ICS	14,2	np	12,6	np	11,8	9,3	9,4	12,6	9,5	9,5	10,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Habiletés de communication et connaissances générales</b>	Nombre	np	< 30	< 30	np	30	220	360	60	150	350	8 410
	%	np	*10,7	*8,5	np	*9,6	8,1	8,3	9,2	7,8	8,2	10,8
	ICI	np	5,8	5,5	np	6,3	7,1	7,4	7,0	6,5	7,3	10,6
	ICS	np	16,0	13,1	np	13,2	9,3	9,3	11,6	9,2	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na

### Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

\* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.