



**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE
SUR LE DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)
POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE
TERRITOIRE DE DESJARDINS
EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS**

LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce, pour l'ensemble des découpages du territoire de CLSC de Desjardins. Le territoire de CLSC correspond aussi à l'arrondissement Desjardins de la Ville de Lévis. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire de Desjardins en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de CLSC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de l'école de même qu'entre la région de résidence et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux

**STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE DESJARDINS
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES**

		Pintendre ¹	Ancien Lévis (total) n17	Lauzon-Vieux-Lévis-Lamartinière	Lamartine-St-David-Routes des îles	CLSC Desjardins	RLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS des Navigateurs	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	np	460	np	210	510	2 680	4 700	2 070	4 550	85 780
Taux de réponse	%	np	98,9	np	98,7	98,5	92,1	97,8	98,6	97,8	94,8
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine											
Au moins un domaine	Nombre	np	110	np	50	140	680	1 110	450	1 060	23 760
	%	np	23,7	np	23,9	27,2	22,9	23,6	21,7	23,3	27,7
	ICI	np	20,1	np	18,7	23,6	21,4	22,4	19,9	22,0	27,4
	ICS	np	27,8	np	30,1	31,2	24,5	24,8	23,6	24,5	28,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	(+)	ns	(-)	(-)	na	na↑
Au moins deux domaines	Nombre	np	60	np	< 30	90	330	580	220	560	12 220
	%	np	13,8	np	*12,6	16,2	11,3	12,3	10,9	12,2	14,3
	ICI	np	11,0	np	8,8	13,4	10,2	11,4	9,6	11,2	14,0
	ICS	np	17,2	np	17,8	19,5	12,5	13,3	12,3	13,2	14,5
	Écart	ns	ns	ns	ns	(+)	ns	(-)↑	(-)↑	na↑	na↑
Santé physique et bien-être	Nombre	np	40	np	< 30	50	220	390	150	370	9 080
	%	np	8,8	np	*8,0	10,4	7,5	8,2	7,5	8,2	10,6
	ICI	np	6,6	np	5,1	8,1	6,6	7,4	6,4	7,4	10,4
	ICS	np	11,7	np	12,3	13,3	8,5	9,0	8,8	9,0	10,8
	Écart	ns	ns	ns	ns	(+)	ns	(-)↑	ns	na↑	na↑
Compétences sociales	Nombre	np	50	np	< 30	60	250	420	170	400	8 740
	%	np	10,4	np	*9,8	11,8	8,6	8,9	8,3	8,7	10,2
	ICI	np	8,0	np	6,4	9,3	7,7	8,1	7,2	7,9	10,0
	ICS	np	13,5	np	14,4	14,8	9,7	9,7	9,5	9,6	10,4
	Écart	ns	ns	ns	ns	(+)	ns	(-)↑	ns	na	na↑
Maturité affective	Nombre	np	60	np	< 30	70	320	510	200	480	9 850
	%	np	12,9	np	*12,2	13,9	10,9	10,7	9,9	10,5	11,5
	ICI	np	10,1	np	8,5	11,2	9,8	9,8	8,6	9,7	11,3
	ICS	np	16,4	np	17,3	17,1	12,1	11,6	11,3	11,5	11,7
	Écart	ns	ns↑	ns	ns	(+)↑	ns	ns↑	ns↑	na↑	na↑
Développement cognitif et langagier	Nombre	np	50	np	< 30	70	270	480	190	460	9 500
	%	np	10,0	np	*7,6	12,4	9,2	10,1	9,1	10,1	11,1
	ICI	np	7,6	np	4,6	9,9	8,2	9,3	7,9	9,2	10,9
	ICS	np	13,1	np	12,2	15,5	10,3	11,0	10,4	11,0	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)↑	ns	na↑	na↑
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	np	30	np	< 30	50	200	360	130	340	9 490
	%	np	*7,0	np	*7,0	9,5	6,8	7,7	6,2	7,5	11,1
	ICI	np	5,1	np	4,4	7,4	5,9	7,0	5,3	6,8	10,9
	ICS	np	9,6	np	11,1	12,0	7,7	8,5	7,3	8,3	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)↑	(-)↑	na	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

↑ : Proportion statistiquement plus élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DE DESJARDINS EN 2012

		Pintendre ¹	Ancien Lévis (total) n17	Lauzon-Vieux-Lévis-Lamartinière	Lamartine-St-David-Routes des Iles	CLSC Desjardins	RLS Alphonse-Desjardins	Chaudière-Appalaches	CS des Navigateurs	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle	Nombre	100	370	190	200	490	2 680	4 250	1 910	4 180	77 770
Taux de réponse	%	92,5	89,0	86,6	91,5	89,7	92,1	90,1	95,2	90,2	81,3
Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine											
Au moins un domaine	Nombre	np	90	50	50	130	590	940	400	920	19 910
	%	np	24,4	25,1	23,7	26,8	22,0	22,1	21,2	22,0	25,6
	ICI	np	20,2	18,2	16,9	22,6	20,4	20,8	19,3	20,7	25,3
	ICS	np	29,1	32,1	30	31,2	23,7	23,4	23,2	23,3	25,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	(+)	ns	(-)	ns	(-)	na
Au moins deux domaines	Nombre	np	40	< 30	< 30	60	280	440	180	430	9 890
	%	np	*11,0	*11,8	*10,3	12,3	10,3	10,3	9,3	10,3	12,7
	ICI	np	8,2	6,8	5,5	9,1	9,1	9,4	8,0	9,4	12,5
	ICS	np	14,7	17,2	15,2	15,6	11,5	11,3	10,8	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Santé physique et bien-être	Nombre	np	40	< 30	< 30	40	190	300	140	280	7 390
	%	np	*9,2	*8,7	*9,6	9,2	7,1	6,9	7,1	6,8	9,5
	ICI	np	6,6	4,6	5,3	6,3	6,1	6,1	5,8	6,0	9,3
	ICS	np	12,6	13,6	14,5	12,2	8,2	7,8	8,4	7,6	9,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Compétences sociales	Nombre	np	30	< 30	np	50	220	330	140	320	7 000
	%	np	*8,4	*10,0	np	10,6	8,3	7,7	7,4	7,7	9,0
	ICI	np	6,0	5,4	np	7,5	7,2	6,9	6,2	6,9	8,8
	ICS	np	11,6	15,1	np	13,7	9,3	8,6	8,7	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	(+)	ns	(-)	ns	(-)	na
Maturité affective	Nombre	np	30	np	< 30	40	230	390	150	380	7 520
	%	np	*8,1	np	*8,6	*9,2	8,7	9,0	7,7	9,2	9,7
	ICI	np	5,7	np	4,3	6,4	7,6	8,1	6,5	8,3	9,4
	ICS	np	11,4	np	13,1	12,0	9,8	10,0	9,0	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
Développement cognitif et langagier	Nombre	np	40	< 30	np	40	220	360	160	360	7 740
	%	np	*9,7	*11,0	np	*8,5	8,1	8,5	8,2	8,5	10,0
	ICI	np	6,9	6,0	np	5,6	7,0	7,6	6,9	7,6	9,7
	ICS	np	13,4	16,0	np	11,2	9,3	9,4	9,5	9,5	10,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
Habiletés de communication et connaissances générales	Nombre	np	40	< 30	< 30	50	220	360	150	350	8 410
	%	np	*10,1	*10,7	*9,5	10,6	8,1	8,3	7,8	8,2	10,8
	ICI	np	7,3	5,9	5,2	7,6	7,1	7,4	6,5	7,3	10,6
	ICS	np	13,8	16,1	14,3	13,7	9,3	9,3	9,2	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na

Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.