



## RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM) POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE TERRITOIRE DES ETCHEMINS EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS

### LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux  
Avenir d'enfants  
Ministère de la Famille  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
et  
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce pour l'ensemble des découpages du territoire des Etchemins. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire des Etchemins en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de MRC/CLSC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

#### Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :

CS : Commission scolaire

MRC/CLSC : Le territoire est équivalent pour les deux découpages : celui de MRC (Municipalité régionale de comté) et celui du CLSC (Centre local de santé communautaire)

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux. Pour Etchemins, le territoire est équivalent à celui de MRC/CLSC. La donnée est donc nommée MRC/CLSC/RLS.

**STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DES ETCHEMINS  
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES**

		Etchemins Appalaches n17	Etchemins Abénakis n17	MRC/CLSC/RLS des Etchemins	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec	
<b>Enfants à la maternelle</b>		Nombre	50	100	150	4 700	1 420	4 550	85 780
<b>Taux de réponse</b>		%	97,6	96,7	97,1	97,8	96,9	97,8	94,8
<b>Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine</b>									
<b>Au moins un domaine</b>	Nombre	< 30	< 30	40	1 110	340	1 060	23 760	
	%	*32,1	*20,2	25,9	23,6	23,9	23,3	27,7	
	ICI	22,9	12,7	19,9	22,4	21,7	22,0	27,4	
	ICS	42,9	30,5	33,1	24,8	26,2	24,5	28,0	
	Écart	ns↑	ns	ns	🟢	ns↑	na	na↑	
<b>Au moins deux domaines</b>	Nombre	np	np	< 30	580	190	560	12 220	
	%	np	np	*14,8	12,3	13,3	12,2	14,3	
	ICI	np	np	10,2	11,4	11,6	11,2	14,0	
	ICS	np	np	21,1	13,3	15,2	13,2	14,5	
	Écart	ns	ns	ns	🟢↑	ns↑	na↑	na↑	
<b>Santé physique et bien-être</b>	Nombre	np	np	< 30	390	120	370	9 080	
	%	np	np	*10,5	8,2	8,7	8,2	10,6	
	ICI	np	np	6,6	7,4	7,4	7,4	10,4	
	ICS	np	np	16,3	9,0	10,2	9,0	10,8	
	Écart	ns	ns	ns	🟢↑	ns↑	na↑	na↑	
<b>Compétences sociales</b>	Nombre	np	np	np	420	110	400	8 740	
	%	np	np	np	8,9	7,4	8,7	10,2	
	ICI	np	np	np	8,1	6,2	7,9	10,0	
	ICS	np	np	np	9,7	8,9	9,6	10,4	
	Écart	ns	ns	np	🟢	🟢	na	na↑	
<b>Maturité affective</b>	Nombre	np	np	< 30	510	160	480	9 850	
	%	np	np	*11,7	10,7	11,3	10,5	11,5	
	ICI	np	np	7,6	9,8	9,8	9,7	11,3	
	ICS	np	np	17,6	11,6	13,0	11,5	11,7	
	Écart	ns	ns	ns	ns↑	ns	na↑	na↑	
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Nombre	< 30	np	< 30	480	160	460	9 500	
	%	*17,9	np	*14,2	10,1	11,0	10,1	11,1	
	ICI	10,9	np	9,8	9,3	9,4	9,2	10,9	
	ICS	28,1	np	20,1	11,0	12,8	11,0	11,3	
	Écart	ns↑	ns	ns↑	🟢↑	ns↑	na↑	na↑	
<b>Habiletés de communication et connaissances générales</b>	Nombre	np	np	< 30	360	120	340	9 490	
	%	np	np	*11,1	7,7	8,6	7,5	11,1	
	ICI	np	np	7,3	7,0	7,3	6,8	10,9	
	ICS	np	np	16,7	8,5	10,1	8,3	11,3	
	Écart	ns↑	ns	ns	🟢	ns	na	na	

**Légende du tableau :**

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

<30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

\* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite de « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

🟢 : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

↑ : Proportion statistiquement plus élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

## STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DES ETCHEMINS EN 2012

		Etchemins Appalaches n17	Etchemins Abénakis n17	MRC/CLSC/RLS des Etchemins	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
Enfants à la maternelle		50	100	160	4 250	1 240	4 180	77 770
Taux de réponse		96,0	97,1	96,3	90,1	95,2	90,2	81,3
<i>Enfants à la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine</i>								
<b>Au moins un domaine</b>	Nombre	np	np	< 30	940	250	920	19 910
	%	np	np	*18,0	22,1	20,5	22,0	25,6
	ICI	np	np	12,7	20,8	18,1	20,7	25,3
	ICS	np	np	24,9	23,4	22,9	23,3	25,9
	Écart	ns	ns	ns	🟢	ns	🟢	na
<b>Au moins deux domaines</b>	Nombre	np	np	< 30	440	130	430	9 890
	%	np	np	*9,0	10,3	10,7	10,3	12,7
	ICI	np	np	4,2	9,4	9,0	9,4	12,5
	ICS	np	np	14,2	11,3	12,4	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	🟢	ns	🟢	na
<b>Santé physique et bien-être</b>	Nombre	np	np	np	300	70	280	7 390
	%	np	np	np	6,9	5,8	6,8	9,5
	ICI	np	np	np	6,1	4,5	6,0	9,3
	ICS	np	np	np	7,8	7,3	7,6	9,7
	Écart	ns	ns	ns	🟢	ns	🟢	na
<b>Compétences sociales</b>	Nombre	np	np	np	330	100,0	320	7 000
	%	np	np	np	7,7	8,3	7,7	9,0
	ICI	np	np	np	6,9	6,7	6,9	8,8
	ICS	np	np	np	8,6	9,9	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	🟢	ns	🟢	na
<b>Maturité affective</b>	Nombre	np	np	np	390	130	380	7 520
	%	np	np	np	9,0	10,3	9,2	9,7
	ICI	np	np	np	8,1	8,5	8,3	9,4
	ICS	np	np	np	10,0	12,1	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Nombre	np	np	np	360	90	360	7 740
	%	np	np	np	8,5	7,5	8,5	10,0
	ICI	np	np	np	7,6	6,0	7,6	9,7
	ICS	np	np	np	9,4	9,0	9,5	10,2
	Écart	ns	ns	ns	🟢	ns	🟢	na
<b>Habiletés de communication et connaissances générales</b>	Nombre	np	np	np	360	100	350	8 410
	%	np	np	np	8,3	7,9	8,2	10,8
	ICI	np	np	np	7,4	6,3	7,3	10,6
	ICS	np	np	np	9,3	9,6	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	🟢	ns	🟢	na

### Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

<30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

\* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

🟢 : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.