

À PROPOS DE L'INITIATIVE CONCERTÉE D'INTERVENTION POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS (ICIDJE)¹ :

1) Le VOLET ENQUÊTE

Les données recueillies lors de l'Enquête ont pour but de dresser un portrait du développement des enfants du Québec inscrits à la maternelle. Ces données se veulent être une source d'information pour guider l'intervention. Les résultats constituent des données populationnelles comparatives et ne fournissent pas un diagnostic individuel de l'enfant ou une performance de l'école ou de l'enseignant. Les analyses pointent les lieux géographiques qui se démarquent. Deux cycles de l'Enquête sont maintenant disponibles et permettent de voir l'évolution des proportions d'enfants vulnérables.

2) Le VOLET INTERVENTION est porté, en 2017, par le Groupe de travail régional en petite enfance^{*}

L'Enquête se veut une réflexion pour soutenir le développement des enfants de 0 à 5 ans et leur préparation à l'école et à la vie en :

- soutenant la planification et les interventions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation et de la famille ainsi que la complémentarité, la continuité et l'adaptation des services;
- favorisant la mobilisation des communautés autour du développement de l'enfant.

QUELQUES CARACTÉRISTIQUES ASSOCIÉES À LA VULNÉRABILITÉ : DES LIENS DÉMONTRÉS POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES EN 2017

Les enfants sont plus nombreux à être vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement s'ils :

- sont des garçons (1,9 fois plus);
- sont plus jeunes, âgés de moins de 6 ans, au moment de la cueillette (1,4 fois plus);
- n'ont pas fréquenté régulièrement un service de garde avant l'entrée à la maternelle (1,3 fois plus)**;
- vivent dans des localités défavorisées matériellement et socialement (1,3 fois plus);
- fréquentent des écoles considérées comme défavorisées (1,1 fois plus)***.

RAPPEL SUR LA MÉTHODE²

- Ce sont les enseignants qui ont complété le questionnaire pour les enfants. L'instrument de mesure sur le développement de la petite enfance (IMDPE) est le questionnaire utilisé.
- Les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) font partie des répondants, mais sont exclus lors des calculs des proportions et du nombre d'enfants vulnérables. Les écoles spécialisées et les EHDA dans les classes spéciales ne font pas partie de l'Enquête.
- L'enfant est considéré comme vulnérable lorsque son score pour un domaine se situe parmi les 10 % des élèves les plus bas de l'ensemble des enfants du Québec à la maternelle. Les résultats de 2012 sont la référence et chaque domaine a son propre classement.

En 2017

- Le taux de réponse à l'Enquête est près de 98 % pour la région. Le taux de Lotbinière se situe à 99,3 %. Il est légèrement supérieur à celui de 2012 qui se chiffrait à 98,2 %.

RÉFÉRENCES

¹ Ministère de la Santé et des Services sociaux (2016). *Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2^e cycle de l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* : Québec.

² Institut de la statistique du Québec (2018). *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017* : Québec.

Analyse, rédaction, mise en page et révision du texte

Sylvie Veilleux, technicienne en recherche psychosociale

Révision du texte

Chantal Guérette, agente administrative
Sylvie Groleau, technicienne en administration de direction

Document produit par

Direction de santé publique
CISSS de Chaudière-Appalaches
363, route Cameron
Sainte-Marie (Québec) G6E 3E2

** Les données sont sous estimées pour la fréquentation d'un service de garde, car les enseignants ne sont pas toujours en mesure de répondre.

*** Différence non statistiquement significative

Ce document a été édité en quantité limitée et est disponible uniquement à l'adresse :

www.cisss-ca.gouv.qc.ca

Lorsque le contexte l'exige, le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Toute production partielle de ce document est autorisée et conditionnelle à la mention de la source.

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2018

POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'ENQUÊTE

<http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca>

POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'ICIDJE

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2011/11-854-01.pdf>

*POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE GROUPE DE TRAVAIL RÉGIONAL

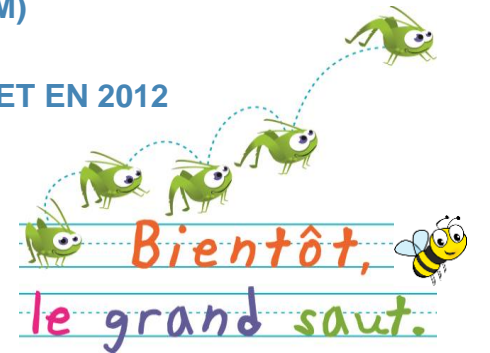
https://www.cisss-ca.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/Bulletin_EQDEM_2108.pdf

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM) POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE TERRITOIRE DE LOTBINIÈRE EN 2017 ET EN 2012

UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE POUR SOUTENIR :

- l'enfant, sa famille et sa communauté,
- l'ensemble des domaines du développement de l'enfant, et ce, dès que la femme est enceinte,
- TOUS les enfants, en s'adaptant aux besoins de ceux pouvant présenter des vulnérabilités.

Nous sommes toute une communauté pour donner les meilleures chances de réussite à nos enfants!

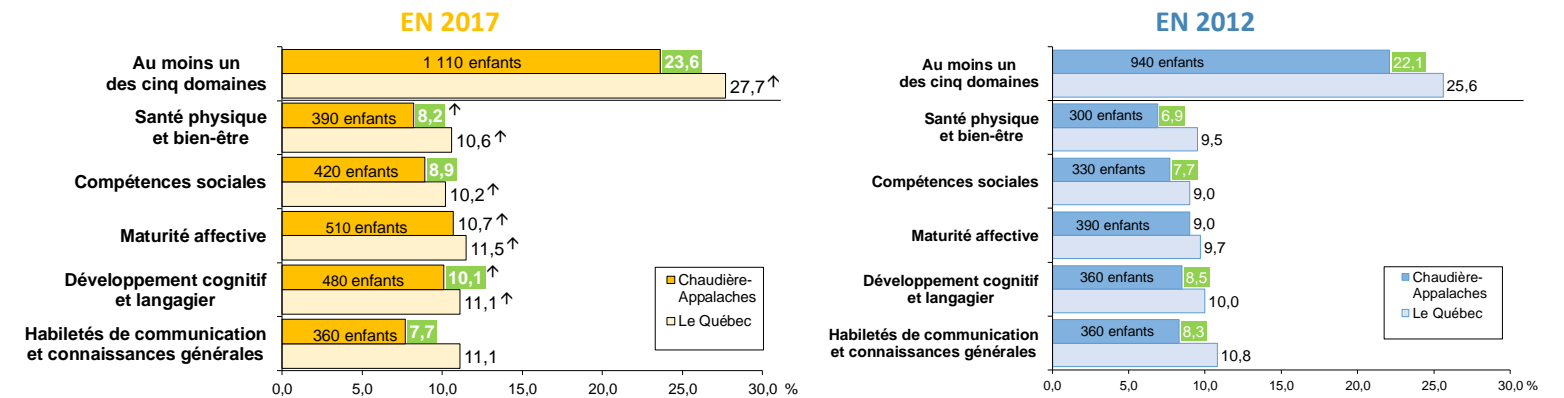


LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

EN CHAUDIÈRE-APPALACHES, environ 4 600 enfants entrent à la maternelle en 2017 et 4 200 enfants en 2012, parmi ceux-ci :

PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES À LA MATERNELLE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES



■ Proportion statistiquement moins élevée que celle du reste du Québec, au seuil de 0,05.

↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.

Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.

En 2017

Près d'un enfant sur quatre, soit 24 % des enfants, sont vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement. Ce qui représente, dans la région, environ 1 100 enfants par année qui sont susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir. En Chaudière-Appalaches, à l'exception de la maturité affective pour laquelle la proportion d'enfants vulnérables est similaire au reste du Québec, les proportions d'enfants vulnérables sont moins élevées que celles du reste du Québec. Cette situation est la même que celle observée en 2012. Une augmentation de la proportion d'enfants vulnérables dans au moins deux domaines est observée tant dans la région qu'au Québec (donnée non illustrée).

Les proportions d'enfants vulnérables varient environ de 8 % à 11 % d'enfants vulnérables pour chacun des différents domaines, représentant entre 360 et 510 enfants à la maternelle, chaque année. Entre 2012 et 2017, en Chaudière-Appalaches, des augmentations des proportions d'enfants vulnérables à la maternelle sont notées pour les domaines de la santé physique, la maturité affective et le développement cognitif et langagier.

ASPECTS MESURÉS CHEZ L'ENFANT SELON LES DOMAINES²

- Santé physique et bien-être** : développement physique général, motricité, ponctualité, propreté, préparation physique des enfants pour la journée à l'école.
- Compétences sociales** : collaboration et capacité de jouer et de travailler avec les autres, sens des responsabilités, habitudes de travail, autonomie, curiosité, respect des autres, des routines et des règles.
- Maturité affective** : capacité de gérer ses sentiments à un niveau approprié pour son âge, capacité de réfléchir avant d'agir, empathie, manifestations de craintes et d'anxiété, comportements agressifs, symptômes d'hyperactivité et d'inattention.
- Développement cognitif et langagier** : habiletés et intérêts en écriture, en lecture et en mathématiques.
- Habilités de communication et connaissances générales** : capacités à communiquer ses idées et ses besoins de manière compréhensible, à raconter des histoires, à comprendre ce qu'on lui dit, à répondre à des questions nécessitant une connaissance du monde qui l'entoure.

PARTICULARITÉS POUR LOTBINIÈRE EN 2017 ET EN 2012

POUR LOTBINIÈRE,

EN 2017 : Environ 440 enfants entrent à la maternelle

EN 2012 : Environ 370 enfants entrent à la maternelle

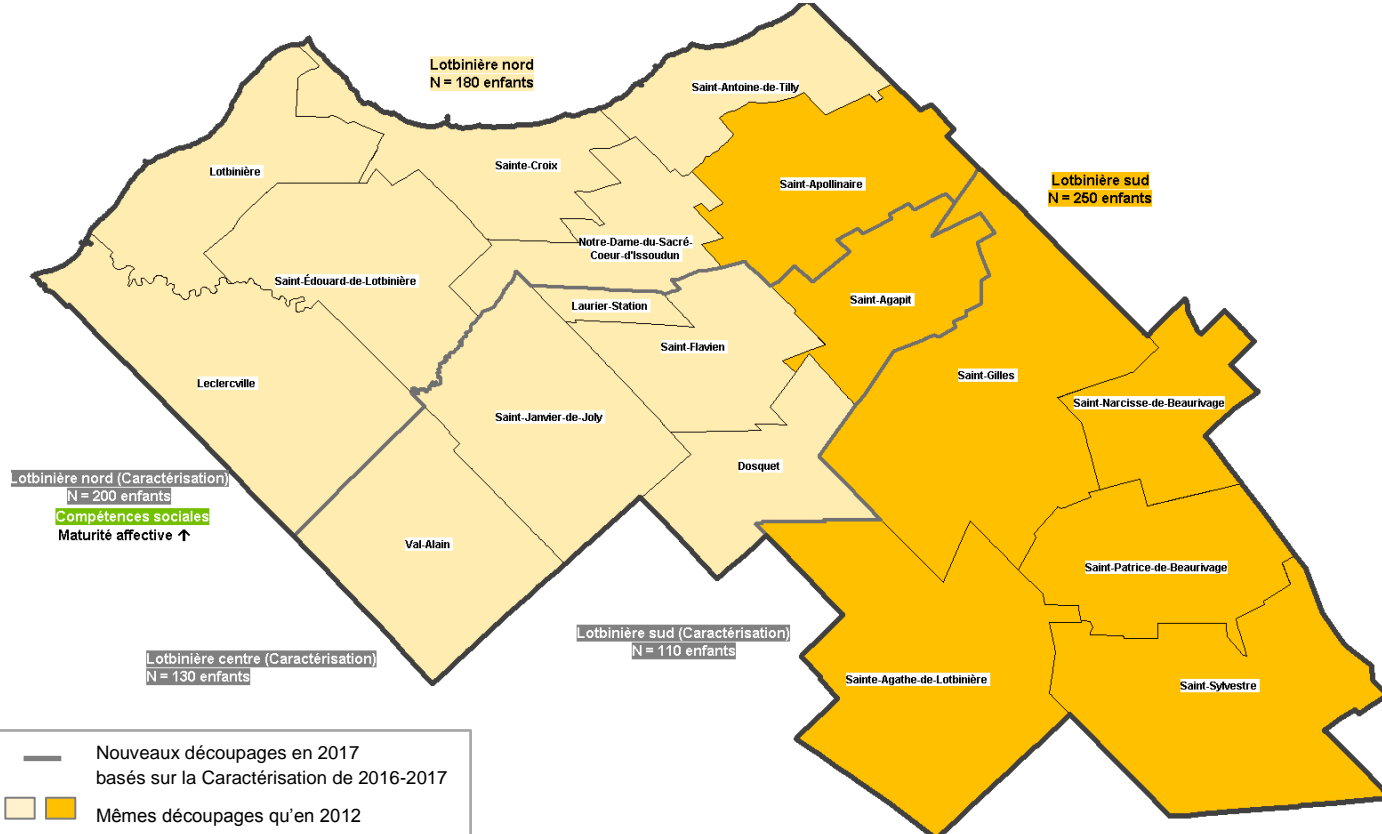
Parmi ceux-ci :

QUE DOIT-ON RETENIR POUR LOTBINIÈRE EN 2017?

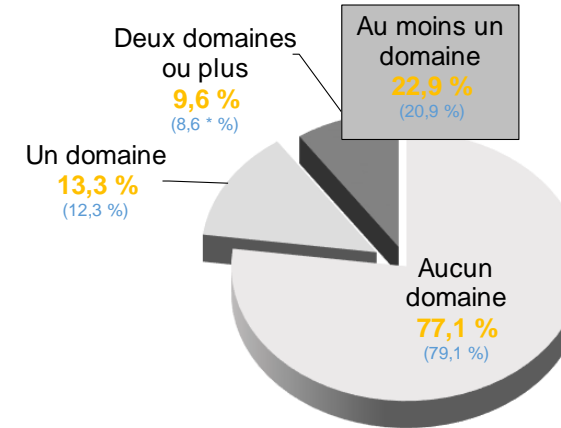
- Pour Lotbinière, en 2017, aucun domaine ne se démarque du reste de la région pour les proportions d'enfants vulnérables. Le territoire ne connaît pas d'augmentation, ni de diminution de ses proportions d'enfants vulnérables selon les domaines.
- L'analyse démontre, pour les découpages fins, que Lotbinière nord, tel que défini dans le projet de Caractérisation des communautés locales, se distingue pour le domaine des compétences sociales par une proportion inférieure à celle de la région. Par ailleurs, le domaine de la maturité affective a connu une augmentation de sa proportion d'enfants vulnérables par rapport à 2012 dans ce même découpage.
- Bien que la majorité des enfants ne sont pas considérés vulnérables, il existe plusieurs enfants qui peuvent présenter des vulnérabilités et pour qui il est important d'agir ensemble. Le nombre d'enfants vulnérables varie de moins de 30 à 40 enfants par domaine de développement, pour un total de 100 enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement, chaque année.

DÉCOUPAGES FINS, POUR LOTBINIÈRE ENFANTS À LA MATERNELLE, EN 2017

ET PARTICULARITÉS DES PROPORTIONS D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES POUR 2017 ET L'ÉVOLUTION



PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LE NOMBRE DE DOMAINES POUR LOTBINIÈRE EN 2017 ET EN 2012

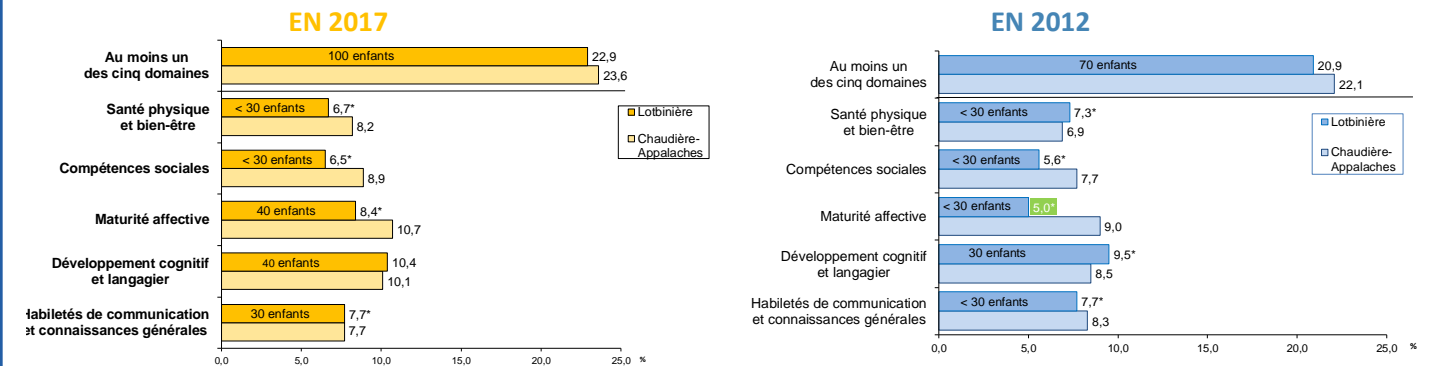


En 2017, environ :

- 77 % des enfants sont considérés comme non vulnérables, ce qui représente environ 340 enfants.
- 23 % des enfants sont vulnérables dans au moins un domaine de développement, ce qui représente environ 100 enfants.
 - 10 % des enfants sont vulnérables dans deux domaines ou plus, ce qui représente environ 40 enfants.

Ces proportions d'enfants vulnérables pour Lotbinière ne sont pas différentes de celles d'ailleurs dans la région. Les légères augmentations ne sont pas statistiquement significatives.

PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES POUR LOTBINIÈRE EN 2017 ET EN 2012



- Pour Lotbinière, en 2017, aucun domaine ne se démarque du reste de la région pour les proportions d'enfants vulnérables. Le territoire ne connaît pas d'augmentation, ni de diminution de ses proportions d'enfants vulnérables selon les domaines. La vulnérabilité touche entre moins de 30 et 40 enfants selon le domaine.

Notes méthodologiques :

- ↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.
 - : Proportion statistiquement moins élevée que celle de la région, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.
 - N : Nombres estimés d'enfants à la maternelle arrondis à la dizaine.
- Seuls les écarts sont inscrits pour les découpages fins. Les écarts sont présentés à titre informatif.

En 2017, pour Lotbinière nord (Caractérisation), deux particularités semblent se pointer pour les proportions d'enfants vulnérables. La proportion dans le domaine des compétences sociales est inférieure à celle de la région, alors que celle du domaine de la maturité affective a connu une augmentation par rapport à 2012.

Note sur les découpages :

Les découpages fins ont été construits à partir des municipalités de 2016 et devaient compter minimalement environ 100 enfants à la maternelle.

Notes méthodologiques :

- * : Le coefficient de variation est compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.
 - : Proportion statistiquement moins élevée que celle du reste de la région, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.
- Lorsque qu'il n'y a pas de symbole à côté d'une proportion dans les graphiques ou la carte, c'est qu'aucune différence n'a été détectée entre le territoire et le reste de la région pour Lotbinière ou entre le découpage fin et la région, au seuil de 0,05.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.