

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM) POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE TERRITOIRE DE DESJARDINS EN 2017 ET EN 2012



Ministère de la Santé et des Services sociaux
Avenir d'enfants
Ministère de la Famille
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
et
Institut de la statistique du Québec

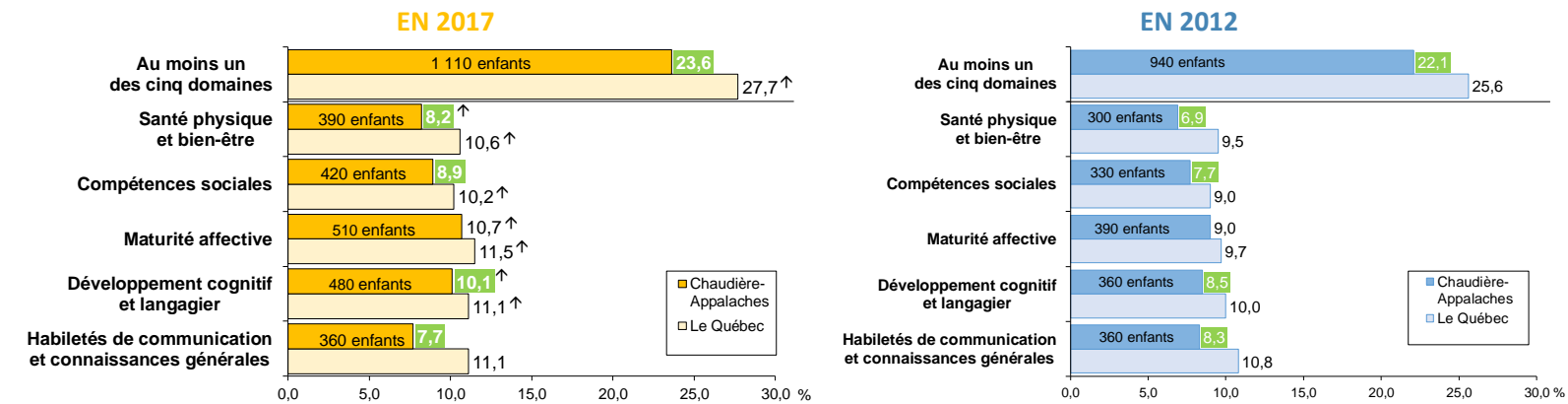
UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE POUR SOUTENIR :

- l'enfant, sa famille et sa communauté,
- l'ensemble des domaines du développement de l'enfant, et ce, dès que la femme est enceinte,
- TOUS les enfants, en s'adaptant aux besoins de ceux pouvant présenter des vulnérabilités.

Nous sommes toute une communauté pour donner les meilleures chances de réussite à nos enfants!

EN CHAUDIÈRE-APPALACHES, environ 4 600 enfants entrent à la maternelle en 2017 et 4 200 enfants en 2012, parmi ceux-ci :

PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES À LA MATERNELLE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES



■ : Proportion statistiquement moins élevée que celle du reste du Québec, au seuil de 0,05.
↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.
Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.

En 2017

Près d'un enfant sur quatre, soit 24 % des enfants, sont vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement. Ce qui représente, dans la région, environ 1 100 enfants par année qui sont susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir. En Chaudière-Appalaches, à l'exception de la maturité affective pour laquelle la proportion d'enfants vulnérables est similaire au reste du Québec, les proportions d'enfants vulnérables sont moins élevées que celles du reste du Québec. Cette situation est la même que celle observée en 2012. Une augmentation de la proportion d'enfants vulnérables dans au moins deux domaines est observée tant dans la région qu'au Québec (donnée non illustrée).

Les proportions d'enfants vulnérables varient environ de 8 % à 11 % d'enfants vulnérables pour chacun des différents domaines, représentant entre 360 et 510 enfants à la maternelle, chaque année. Entre 2012 et 2017, en Chaudière-Appalaches, des augmentations des proportions d'enfants vulnérables à la maternelle sont notées pour les domaines de la santé physique, la maturité affective et le développement cognitif et langagier.

ASPECTS MESURÉS CHEZ L'ENFANT SELON LES DOMAINES?

- **Santé physique et bien-être** : développement physique général, motricité, ponctualité, propreté, préparation physique des enfants pour la journée à l'école.
- **Compétences sociales** : collaboration et capacité de jouer et de travailler avec les autres, sens des responsabilités, habitudes de travail, autonomie, curiosité, respect des autres, des routines et des règles.
- **Maturité affective** : capacité de gérer ses sentiments à un niveau approprié pour son âge, capacité de réfléchir avant d'agir, empathie, manifestations de craintes et d'anxiété, comportements agressifs, symptômes d'hyperactivité et d'inattention.
- **Développement cognitif et langagier** : habiletés et intérêts en écriture, en lecture et en mathématiques.
- **Habilités de communication et connaissances générales** : capacités à communiquer ses idées et ses besoins de manière compréhensible, à raconter des histoires, à comprendre ce qu'on lui dit, à répondre à des questions nécessitant une connaissance du monde qui l'entoure.

À PROPOS DE L'INITIATIVE CONCERTÉE D'INTERVENTION POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS (ICIDJE)¹ :

1) Le VOLET ENQUÊTE

Les données recueillies lors de l'Enquête ont pour but de dresser un portrait du développement des enfants du Québec inscrits à la maternelle. Ces données se veulent être une source d'information pour guider l'intervention. Les résultats constituent des données populationnelles comparatives et ne fournissent pas un diagnostic individuel de l'enfant ou une performance de l'école ou de l'enseignant. Les analyses pointent les lieux géographiques qui se démarquent. Deux cycles de l'Enquête sont maintenant disponibles et permettent de voir l'évolution des proportions d'enfants vulnérables.

2) Le VOLET INTERVENTION est porté, en 2017, par le Groupe de travail régional en petite enfance*

L'Enquête se veut une réflexion pour soutenir le développement des enfants de 0 à 5 ans et leur préparation à l'école et à la vie en :

- soutenant la planification et les interventions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation et de la famille ainsi que la complémentarité, la continuité et l'adaptation des services;
- favorisant la mobilisation des communautés autour du développement de l'enfant.

QUELQUES CARACTÉRISTIQUES ASSOCIÉES À LA VULNÉRABILITÉ : DES LIENS DÉMONTRÉS POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES EN 2017

Les enfants sont plus nombreux à être vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement s'ils :

- sont des garçons (1,9 fois plus);
- sont plus jeunes, âgés de moins de 6 ans, au moment de la cueillette (1,4 fois plus);
- n'ont pas fréquenté régulièrement un service de garde avant l'entrée à la maternelle (1,3 fois plus)**;
- vivent dans des localités défavorisées matériellement et socialement (1,3 fois plus);
- fréquentent des écoles considérées comme défavorisées (1,1 fois plus)***.

RAPPEL SUR LA MÉTHODE²

- Ce sont les enseignants qui ont complété le questionnaire pour les enfants. L'instrument de mesure sur le développement de la petite enfance (IMDPE) est le questionnaire utilisé.
- Les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) font partie des répondants, mais sont exclus lors des calculs des proportions et du nombre d'enfants vulnérables. Les écoles spécialisées et les EHDA dans les classes spéciales ne font pas partie de l'Enquête.
- L'enfant est considéré comme vulnérable lorsque son score pour un domaine se situe parmi les 10 % des élèves les plus bas de l'ensemble des enfants du Québec à la maternelle. Les résultats de 2012 sont la référence et chaque domaine a son propre classement.

En 2017

- Le taux de réponse à l'Enquête est près de 98 % pour la région. Le taux de Desjardins se situe à 98,5 %. Il s'est amélioré depuis 2012, mais cela est relié à l'obligation légale de répondre qui a été appliquée. En ce qui concerne le taux de 2012, il se chiffrait à 87 %.

RÉFÉRENCES

¹ Ministère de la Santé et des Services sociaux (2016). *Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2^e cycle de l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* : Québec.

² Institut de la statistique du Québec (2018). *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017* : Québec.

Analyse, rédaction, mise en page et révision du texte

Sylvie Veilleux, technicienne en recherche psychosociale

Ce document a été édité en quantité limitée et est disponible uniquement à l'adresse :

www.ciass-ca.gouv.qc.ca

Révision du texte

Chantal Guérette, agente administrative
Sylvie Groleau, technicienne en administration de direction

Lorsque le contexte l'exige, le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Toute production partielle de ce document est autorisée et conditionnelle à la mention de la source.

Document produit par

Direction de santé publique
CISSS de Chaudière-Appalaches
363, route Cameron
Sainte-Marie (Québec) G6E 3E2

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2018

POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'ENQUÊTE

<http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca>

POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'ICIDJE

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2011/11-854-01.pdf>

*POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE GROUPE DE TRAVAIL RÉGIONAL

https://www.ciass-ca.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/Bulletin_EQDEM_2108.pdf

** Les données sont sous estimées pour la fréquentation d'un service de garde, car les enseignants ne sont pas toujours en mesure de répondre.

*** Différence non statistiquement significative

PARTICULARITÉS POUR DESJARDINS EN 2017 ET EN 2012

POUR DESJARDINS,

EN 2017 : Environ 510 enfants entrent à la maternelle

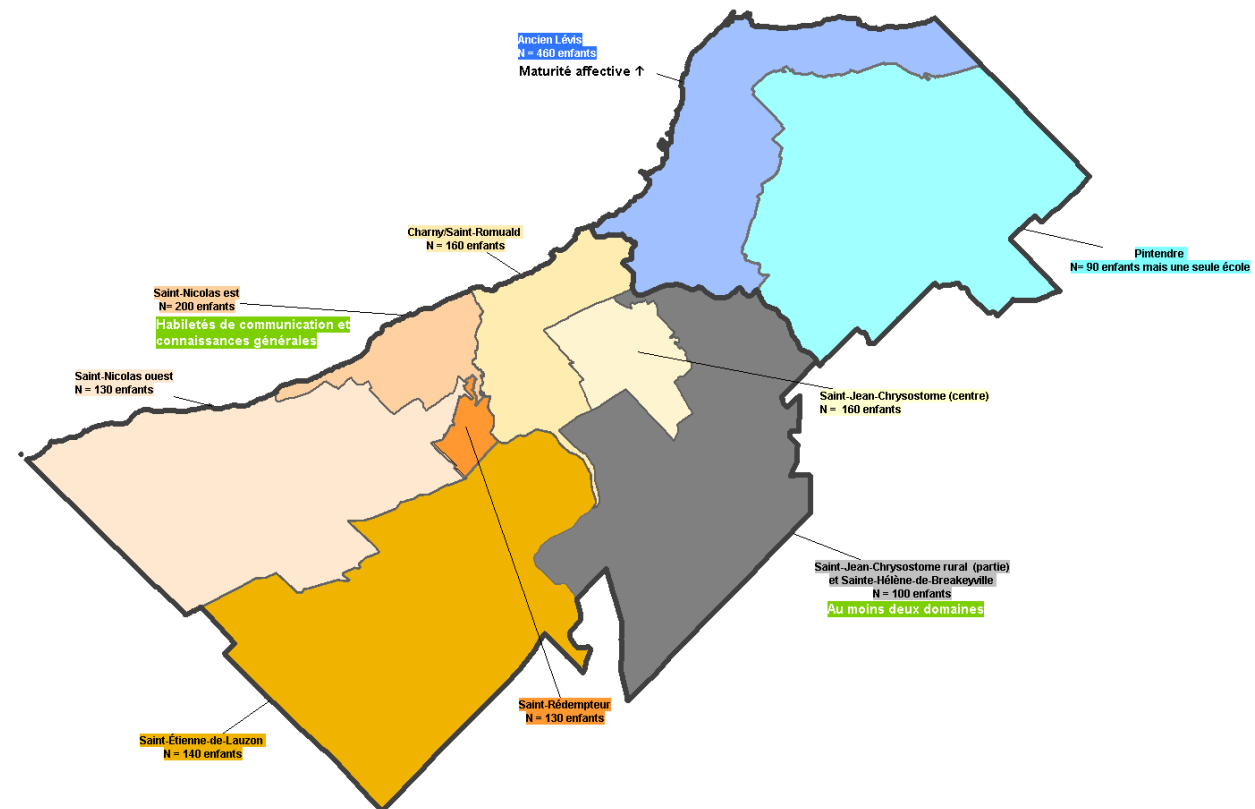
EN 2012 : Environ 490 enfants entrent à la maternelle

Parmi ceux-ci :

QUE DOIT-ON RETENIR POUR DESJARDINS EN 2017?

- Pour Desjardins, en 2017, les domaines de la santé physique, des compétences sociales et de la maturité affective se démarquent avec des proportions d'enfants vulnérables supérieures à celles du reste de la région. La proportion du domaine de la maturité affective est, en plus, marquée par une augmentation par rapport à 2012.
- L'analyse montre que pour les deux découpages de Desjardins, seul le secteur ancien Lévis se démarque par une augmentation de la proportion d'enfants vulnérables dans le domaine de la maturité affective.
- Bien que la majorité des enfants des enfants ne sont pas considérés vulnérables, il existe plusieurs enfants qui peuvent présenter des vulnérabilités et pour qui il est important d'agir ensemble. Le nombre d'enfants vulnérables varie de 50 à 70 enfants par domaine de développement, pour un total de 140 enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement, chaque année.

DÉCOUPAGES FINS, POUR DESJARDINS ET POUR LES CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, ENFANTS À LA MATERNELLE EN 2017 ET PARTICULARITÉS DES PROPORTIONS D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES POUR 2017 ET L'ÉVOLUTION



Notes méthodologiques :

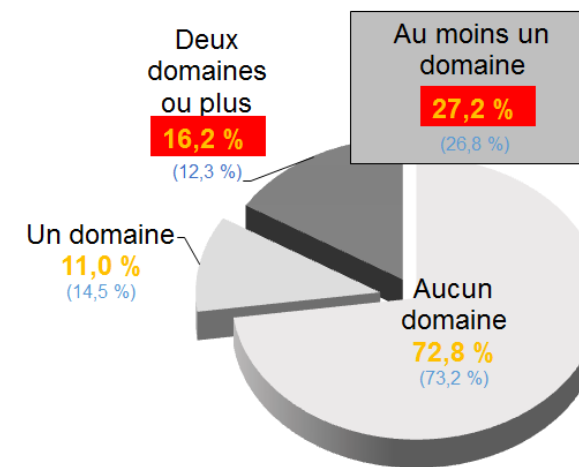
- ↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.
 - : Proportion statistiquement moins élevée que celle de la région, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.
 - N : Nombres estimés d'enfants à la maternelle arrondis à la dizaine.
- Seuls les écarts sont inscrits pour les découpages fins.

Le découpage fin de l'Ancien Lévis ressort avec une proportion d'enfants vulnérables dans le domaine de la maturité affective qui a augmenté depuis 2012.

Note sur les découpages :

Les découpages fins ont été construits à partir des quartiers de la ville de Lévis en 2016 et des découpages de la Caractérisation des communautés locales de 2016-2017. Ils devaient compter minimalement environ 100 enfants à la maternelle.

PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LE NOMBRE DE DOMAINES POUR DESJARDINS EN 2017 ET EN 2012

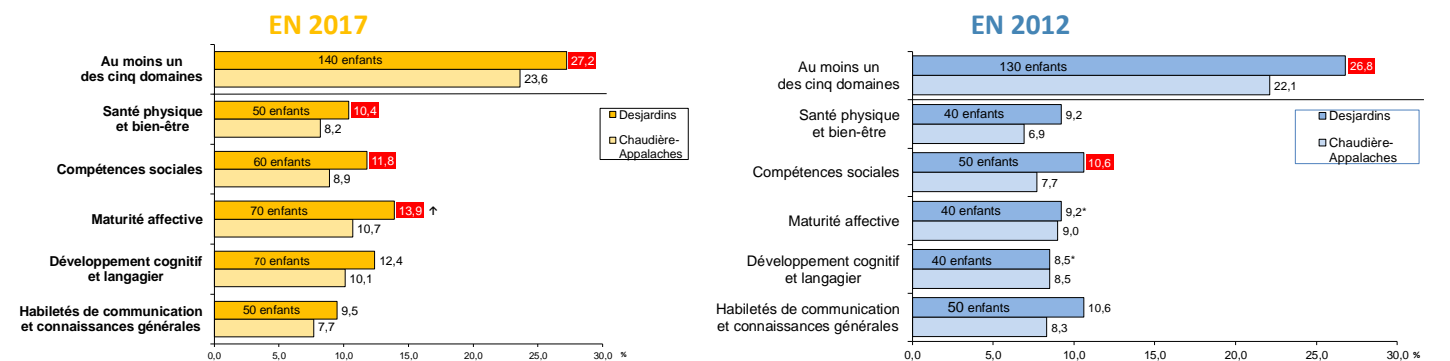


En 2017, environ :

- 73 % des enfants sont considérés comme non vulnérables, ce qui représente environ 370 enfants.
- 27 % des enfants sont vulnérables dans au moins un domaine de développement, ce qui représente environ 140 enfants.
 - 16 % des enfants sont vulnérables dans deux domaines ou plus, ce qui représente environ 90 enfants.

Les proportions d'enfants vulnérables pour Desjardins sont supérieures à celles d'ailleurs dans la région. Les proportions ne sont pas en augmentation significative.

PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES POUR DESJARDINS EN 2017 ET EN 2012



- Pour Desjardins, en 2017, les domaines de la santé physique et bien-être, des compétences sociales et de la maturité affective se démarquent, avec des proportions d'enfants vulnérables supérieures à celles du reste de la région. De plus, la proportion du domaine de la maturité affective a connu une augmentation significative par rapport à 2012. En 2017, la vulnérabilité touche entre 50 et 70 enfants selon le domaine.

Notes méthodologiques :

- * : Le coefficient de variation est compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.
 - : Proportion statistiquement plus élevée que celle du reste de la région, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.
 - ↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.
- Lorsque qu'il n'y a pas de symbole à côté d'une proportion dans les graphiques ou la carte, c'est qu'aucune différence n'a été détectée entre le territoire et le reste de la région pour Desjardins ou entre le découpage fin et la région, au seuil de 0,05.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.