

« Je préfère la compagnie du petit nombre de personnes qui s'occupent le plus de moi. Les gens que je ne connais pas me dérangent. Je n'aime pas que vous me laissiez. Faites-moi un câlin en partant, puis en revenant : de cette façon, j'apprendrai à me sentir en confiance et rassuré. Regardez-moi en face en jouant avec moi et en me parlant. Regardez-moi jouer et suivez mon rythme. Si vous dirigez toujours mes jeux, je cesserai d'essayer. Essayez de comprendre ce que je vous exprime lorsque je pleure, souris, babille ou me détourne. »

### Le royaume des animaux

*Matériel : livre avec des images d'animaux (imagier)*

- Assoyez votre enfant sur vos genoux et regardez un livre d'image avec lui.
- À chaque page, posez-lui des questions. Avant de répondre, attendez quelques secondes. Votre enfant pourra alors produire un son ou pointer un élément du livre.
- Ex. : Quel est le nom de cet animal? Oui, c'est une vache! Qu'est-ce qu'elle fait la vache? Elle fait meu-meu! Il est où le chien?

### Tour de blocs

*Matériel : blocs de bois*

- Installez-vous par terre pour jouer aux blocs avec votre enfant.
- Observez votre enfant pendant qu'il joue et dites à voix haute ce qu'il fait.

« Je découvre le monde qui m'entoure. J'aime explorer, mais lorsque j'ai peur, j'ai besoin de revenir vers vous pour trouver du réconfort. Une fois rassuré et réconforté, je suis prêt à repartir à la découverte. Même si je peux faire plus de choses seul, j'ai encore besoin d'amour et d'affection. »

### Miroir, miroir

*Matériel : miroir*

- Assoyez votre enfant sur vous et placez le petit miroir devant vous.
- Faites des vocalisations et des mimiques (sourire, grimace, clin d'œil, pointer son nez). Laissez le temps à votre enfant de réagir avant d'intervenir de nouveau. Vous prendrez plaisir à observer ses réactions!

### Poupée souple

*Matériel : un bol et une cuillère en plastique, un biberon en jouet ou un verre en plastique, une petite couverture*

- Présentez une poupée souple ou un toutou à votre enfant. Mettez également à sa disposition : le bol, la cuillère, le biberon en jouet (ou le verre) et la couverture.
- Observez ce que votre enfant fait avec les objets mis à sa disposition. Vous pouvez aussi faire quelques gestes (faire manger la poupée, la faire boire, la bercer, la consoler, etc.) pour amener votre enfant à vous imiter.

- Amusez-vous à construire ensemble une tour et à la faire tomber!

### **Castafiore et petit ténor!**

*Matériel : paroles des comptines*

- Chantez à votre enfant une comptine à gestes à différents moments de la journée (changement de couche, bain, repas, etc.).
- Au début, prenez les bras de votre enfant et guidez ses gestes. Vous constaterez que peu à peu, il entamera le mouvement des gestes, fera les gestes de lui-même et enfin, associera les gestes aux mots.
- Exemple de comptine à gestes :  
Tape, tape, tape! (tapez des mains)  
Pique, pique, pique! (pointer les deux index ensemble)  
Roule, roule, roule! (faites le mouvement du roulement avec les mains)  
Cache, cache, cache... coucou! (cachez vos yeux avec les mains et enlevez les mains en disant « coucou »).

### **Jeu de coucou**

*Matériel : petite couverture*

- Placez une petite couverture sur votre tête et dites « coucou » en la retirant. Observez la réaction de votre enfant.
- Placez ensuite la petite couverture sur la tête de votre enfant et retirez-la en disant « coucou » de nouveau.
- Vous pouvez aussi cacher un objet sous la couverture et le faire apparaître en la retirant.