

Internats et practica en psychologie

*Orientations Psychologie
Clinique et
Neuropsychologie*

Préparé par la Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire

Novembre 2020

Internats et practica en psychologie-Orientations : Psychologie clinique et neuropsychologie est une production du Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches (CISSS de Chaudière-Appalaches) :

Siège social :

363, route Cameron
Sainte-Marie (Québec) G6E 3E2
Téléphone : 418 386-3363

Le présent document est disponible sur le site Internet du CISSS de Chaudière-Appalaches à l'adresse suivante :
www.cisss-ca.com

Lorsque le contexte l'exige, le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Toute reproduction partielle de ce document est autorisée et conditionnelle à la mention de la source.

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec, année

ISBN (Version imprimée)
ISBN (Version électronique)

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2014

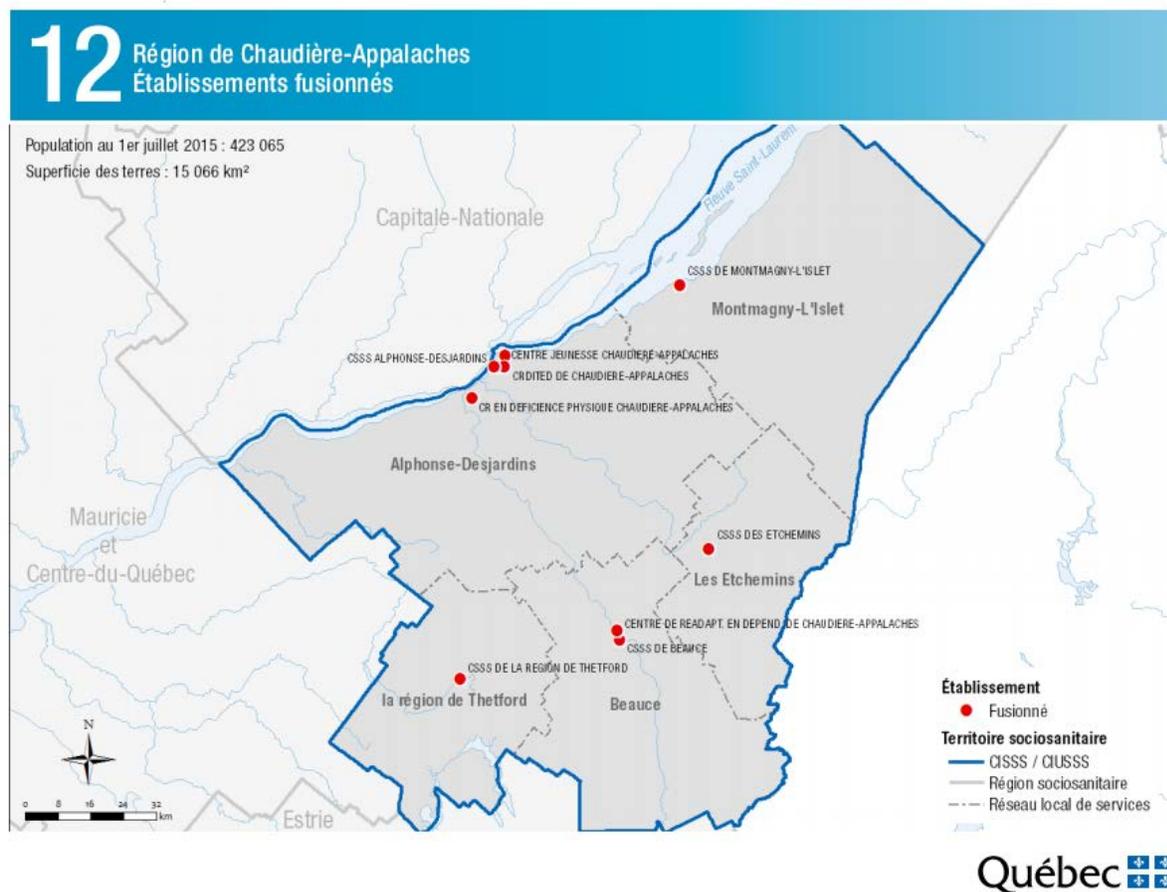
Table des matières

Le CISSS Chaudière-Appalaches	7
Les stages en psychologie au CISSS Chaudière-Appalaches	9
Informations générales	9
Superviseurs et professeurs de clinique	9
Reconnaissance des étudiants	10
Capacité d'accueil	10
Objectifs de stage	10
Formation clinique	11
Mission hospitalière – Hôtel-Dieu de Lévis	12
Structure administrative	12
Centre de psychiatrie	13
Pédopsychiatrie	13
Hôpital de jour gériatrique	13
Médecine physique	13
Services offerts en psychologie	13
Description détaillée des secteurs d'activités	14
Psychiatrie adultes/aînés	14
Pédopsychiatrie	16
Hôpital de jour gériatrique	19
Médecine physique	19
Mission hospitalière – Hôpital de St-Georges de Beauce	21
Description détaillée des secteurs d'activités	21
La mission première ligne (CLSC)	22
Informations générales	22
Description détaillée des secteurs d'activités	22
Programme santé mentale et dépendance	22
Santé mentale jeunesse	22
Santé mentale adulte	23

<i>Groupe de médecine familiale-Universitaire (GMF-U)</i> -----	24
Description détaillée des secteurs d'activités -----	24
<i>Programme déficience intellectuelle et troubles du spectre de l'autisme</i> -----	25
Informations générales -----	25
Description détaillée des secteurs d'activités -----	25
<i>Programme déficience physique</i> -----	26
Descriptions détaillées des centres d'activités -----	26
<i>Programme protection de la jeunesse</i> -----	27
Informations générales -----	27
Les services spécialisés en santé mentale -----	27
Description détaillée des secteurs d'activités -----	28
<i>Modalités de stage</i> -----	29
Répartition des activités-----	29
Répartition des heures de stage-----	29
La supervision -----	29
La procédure d'évaluation -----	30
Équipement et matériel-----	31
Cheminement des étudiants -----	31
Sélection des étudiants -----	31
Modalités d'inscription pour l'internat-----	32
Annexe 1 : Secteurs de stage disponibles pour l'internat de 2021-2022 -----	34
Annexe 2 : Profil des psychologues accrédités -----	35
Annexe 3 : Formulaire d'inscription à l'internat -----	106

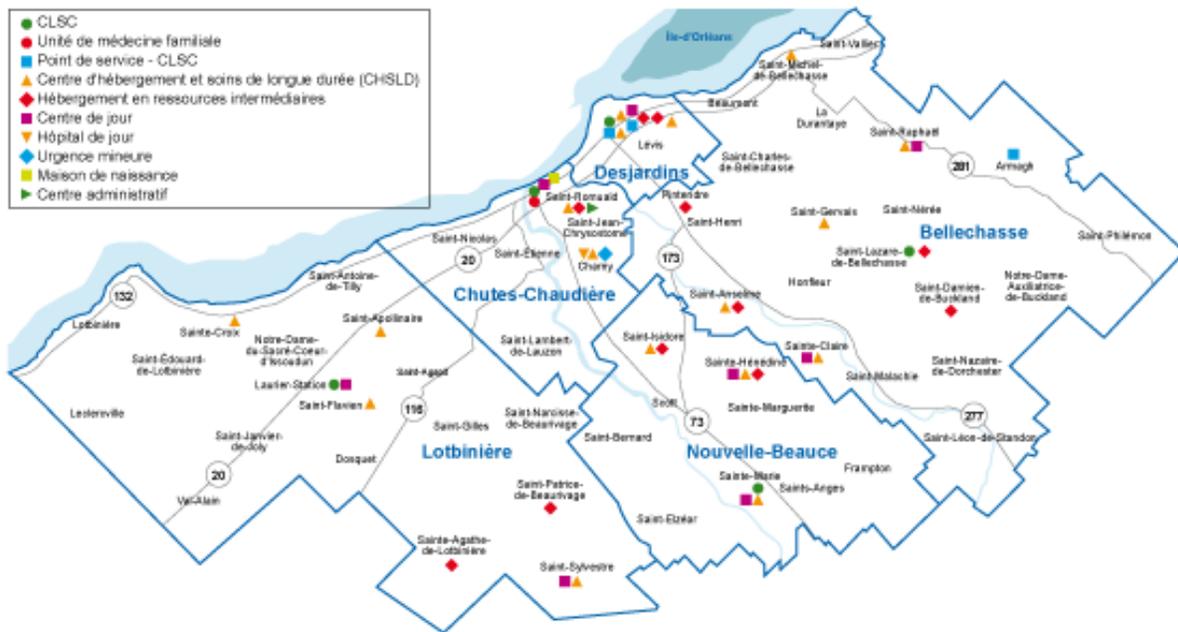
Le CISSS Chaudière-Appalaches

Le CISSS Chaudière-Appalaches englobe tous les établissements de santé et services sociaux de la région administrative numéro 12.



Le présent recueil concerne tous les établissements de la région Chaudière-Appalaches qui reçoivent des stagiaires en psychologie. Voici les missions concernées :

- **Mission hospitalière** : L’Hôtel-Dieu de Lévis est un hôpital universitaire affilié à l’Université Laval, qui dessert une large portion de la région Chaudière-Appalaches. Le principal établissement est situé au cœur du vieux Lévis, près des traversiers, tandis que le 2^e établissement est situé à Lévis, dans le secteur Charny. L’Hôpital de Saint-Georges de Beauce fait aussi partie des milieux accueillant des stagiaires.
- **Mission Première ligne** : Le CLSC Bellechasse, à St-Lazare, le CLSC Chutes-Chaudière, à Lévis (secteur St-Romuald), le CLSC situé à Laurier-Station, le CLSC de Beauceville, le CLSC de Ste-Marie, le CLSC de Thetford et le GMF-U de Lévis (secteur Saint-Romuald)
- **Mission Réadaptation** : Le Centre de réadaptation physique est réparti dans divers établissements sur le territoire. Le programme déficience physique enfant accueille des stagiaires à Lévis (Lévis et secteur Charny) et à Montmagny, tandis que le programme déficience motrice adulte accueille des stagiaires à Beauceville et Lévis. Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Chaudière-Appalaches accueille des stagiaires à Lévis. Le centre de réadaptation en protection de la jeunesse accueille des stagiaires à St-Romuald.



Les stages en psychologie au CISSS Chaudière-Appalaches

Informations générales

Les hôpitaux, les CLSC et les Centres de réadaptation accueillent des stagiaires dans une grande variété de disciplines, en offrant notamment plusieurs places dans le domaine de la psychologie. Ainsi, les 3 milieux offrent des places au practicum et à l'internat. Les stages offrent ainsi plusieurs possibilités de formation clinique. Elles incluent l'**évaluation psychologique**, la **psychothérapie** (individuelle, familiale et de groupe) et la **neuropsychologie** (évaluation et intervention). Les clientèles varient d'un stage à l'autre et sont le plus souvent catégorisées par groupe d'âge (enfants/adolescents, adultes et personnes âgées). Dans tous les stages, le principal mode d'apprentissage se veut expérientiel et est axé sur le contact direct avec la clientèle, en accord avec les directives de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). La philosophie d'enseignement du CISSS Chaudière-Appalaches est également en accord avec celles des maisons d'enseignement d'où sont issus les étudiants que nous accueillons. Un lien étroit est d'ailleurs maintenu avec les coordonnateurs de stages des Universités afin de s'assurer que les modalités de stages sont en parfaite cohérence avec les objectifs spécifiques des programmes.

Superviseurs et professeurs de clinique

Plus d'une vingtaine de superviseurs et professeurs de clinique en psychologie œuvrent dans l'établissement visé par ce recueil. Ils sont tous membres de l'OPQ et ceux qui exercent en neuropsychologie détiennent tous l'attestation spécifique de l'OPQ à cet effet. Les détenteurs de maîtrise possèdent un minimum de 6 ans d'expérience tandis que ceux qui ont un diplôme de doctorat possèdent minimalement 2 ans d'expérience. Ils se font un devoir de respecter le cadre légal et réglementaire qui s'applique à leur profession, de bien connaître les normes déontologiques émises par l'OPQ et d'être au fait des lignes directrices et cadres de pratique qui s'appliquent à leur champ d'exercice spécifique. Les superviseurs ont en effet à cœur de maintenir leurs connaissances à jour en fonction des données probantes afin de transmettre des connaissances et aptitudes qui soient bien arrimées avec les notions qui sont enseignées dans les cours théoriques des étudiants. Ainsi, une partie du budget de fonctionnement de l'établissement est investie dans l'achat de matériel, ouvrages de référence et tests psychométriques, ainsi que dans les opportunités de formation continue, afin de s'assurer que les superviseurs aient des conditions favorables à l'enrichissement de leurs compétences professionnelles. Une description détaillée des superviseurs et professeurs de clinique, ainsi que les stages offerts par chacun d'entre eux, est disponible aux annexes 1 et 2.

Reconnaissance des étudiants

Les psychologues de l'organisation, en collaboration avec l'administration, favorisent au sein de notre milieu la reconnaissance des étudiants et particulièrement des internes. Les internes sont considérés comme faisant partie intégrante de l'organisation et différents moyens ont été mis en place afin d'optimiser leur participation et la reconnaissance de leurs compétences au sein des équipes. Les internes sont d'ailleurs invités à assister aux réunions administratives. Cela facilite leur intégration avec les collègues immédiats, ouvre la porte à des collaborations avec les psychologues des autres équipes et leur permet d'être mis au fait des enjeux de la profession dans le système de santé publique.

Capacité d'accueil

De par les ententes convenues avec l'Université Laval et la proximité de cet établissement, les places de **practica** sont attribuées principalement aux étudiants de cette institution. Quant aux places d'**internat**, les offres sont d'emblée ouvertes à toutes les institutions d'enseignement, mais à compétences égales les étudiants de l'Université Laval sont priorisés. La capacité d'accueil varie d'une année à l'autre, de sorte que les offres d'internat sont recensées et précisées à chaque année dans le présent recueil, à l'annexe 1.

Actuellement, compte tenu du processus de bourses disponibles pour les étudiants au doctorat, aucune place de stage n'offre de rémunération de la part du CISSSCA.

Objectifs de stage

Les objectifs des stages offerts au CISSS Chaudière-Appalaches sont basés sur les modalités explicitées dans le Manuel d'agrément des programmes d'étude émis par l'OPQ: https://www.ordrepsy.qc.ca/c/document_library/get_file?uuid=a60f39b8-d478-4c59-8dc9-e9770415ba75&groupId=26707. Sommairement, ce manuel expose l'importance de la formation pratique pour transmettre au futur psychologue des habiletés professionnelles dans les sept champs de compétences identifiés par l'Ordre. À titre de rappel, les sept champs de compétences sont les suivants :

- ***Relations interpersonnelles***
- ***Évaluation***
- ***Intervention***
- ***Recherche***
- ***Éthique et déontologie***
- ***Consultation***
- ***Supervision***

Formation clinique

Les différents stages offerts dans l'organisation couvrent une panoplie d'activités professionnelles découlant du rôle de psychologue dans le système de santé publique.

Ces activités incluent notamment l'évaluation et l'intervention. En **psychologie clinique**, l'évaluation implique par exemple l'utilisation d'entrevues semi-structurées, de questionnaires et d'échelles de sévérité. Quant à l'intervention, elle se pratique à court et moyen terme, sous forme d'intervention individuelle, de couple, familiale et de groupe, et ce selon divers modèles théoriques, soit l'approche cognitive/comportementale, psychodynamique/analytique, systémique/interactionnelle et existentielle/humaniste. En **neuropsychologie**, les compétences mises en application portent principalement sur la composante d'évaluation, quoique certains aspects de l'intervention soient aussi parfois intégrés au cursus.

Les opportunités d'échanges avec les autres membres de l'équipe interdisciplinaire offrent l'occasion de développer des compétences de consultation. L'établissement accueille plusieurs étudiants de divers niveaux à chaque année, ce qui les expose à des opportunités de supervision mutuelles. La formation s'effectue également par diverses activités connexes, tels que les clubs de lecture, les présentations de cas, des rencontres d'échange sur des formations suivies... Certains stages offrent également des opportunités de participation à des mandats de recherche clinique, notamment dans l'évaluation de programmes thérapeutiques. Les différentes implications possibles en recherche pour les étudiants ont trait aux entrevues de pré-sélection et entrevues structurées diagnostiques, l'administration et la correction de tests psychométriques, l'entrée et l'analyse de données, la préparation d'une demande au Comité d'éthique, l'élaboration d'une présentation par affiche...

Mission hospitalière – Hôtel-Dieu de Lévis

L'Hôtel-Dieu constitue une part importante du CISSS Chaudière-Appalaches. Il s'agit d'un centre hospitalier affilié à l'Université Laval. Dans ce contexte, il préconise une triple mission : clinique, enseignement et recherche. L'exercice de cette mission est réalisé en respectant les valeurs fondamentales que l'établissement porte, tant à l'égard de ses usagers, qu'à l'endroit de l'ensemble des personnes œuvrant au sein du CISSS Chaudière-Appalaches. L'établissement se caractérise notamment par l'importance qu'il accorde au travail interdisciplinaire, et la plupart des psychologues ont l'occasion de travailler en collaboration étroite avec d'autres types de professionnels.



Structure administrative

Les psychologues sont répartis en programmes : Psychiatrie adultes/aînés (Santé mentale/dépendance), pédopsychiatrie (Jeunesse), Hôpital de jour gériatrique (Soutien à l'autonomie des personnes âgées) et divers secteurs de la médecine physique (Santé physique générale et spécialisée).

Les psychologues sont répartis dans 5 bâtiments relevant de l'Hôtel-Dieu de Lévis, soit le Pavillon St-Joseph, le Pavillon Philomène-Lemoine, le Pavillon Dominique-Bédard, le Pavillon St-Georges, Centre de services ambulatoires en santé mentale de Lévis.

Centre de psychiatrie

Le secteur Psychiatrie adultes/aînés offre toute la gamme des services internes et ambulatoires, ainsi que des services spécialisés en clinique externe. Dans le secteur adulte, les services sont organisés autour de trois équipes, incluant environ une vingtaine de psychiatres et gériopsychiatres. Des médecins omnipraticiens et une gamme de professionnels gravitent autour de ces équipes dans chacun des secteurs (infirmiers, pharmaciens, travailleurs sociaux, psychologues, neuropsychologues, éducateurs, ergothérapeutes, orthophonistes).

Les unités internes comprennent environ 75 lits d'hospitalisation au total. Les lits dédiés à la clientèle adulte se répartissent comme suit : des lits de soins intensifs (Centre d'observation), des lits de soins intermédiaires, des lits d'intervention brève, des lits pour la clientèle médico-légale et une majorité de lits de courte durée. La clientèle de gériopsychiatrie est regroupée sur une unité. Par ailleurs, le Centre de services ambulatoires en santé mentale de Lévis pour les adultes offre des services complémentaires.

Pédopsychiatrie

Ce secteur offre également toute la gamme des services internes et ambulatoires, ainsi que des services spécialisés en clinique externe. On y retrouve sept pédopsychiatres, ainsi qu'une gamme de professionnels. Ce secteur comporte le Centre d'Évaluation et de Traitement Intensif (CETI) qui est l'équivalent d'un hôpital de jour pour enfants, ainsi que l'Unité Interne pour adolescents qui contient 12 lits.

Hôpital de jour gériatrique

L'Hôpital de Jour Gériatrique offre des services d'évaluation et de réadaptation interdisciplinaire pour les personnes âgées ou à profil gériatrique. Un programme particulier basé sur les données probantes a été élaboré pour la prise en charge des patients atteints de Syndrome Parkinsonien.

Médecine physique

Les secteurs de santé physique dans lesquels les psychologues sont impliqués comprennent le Centre intégré en gestion de la douleur (CIGD), la traumatologie, la neurologie, la gériatrie et l'oncologie/soins palliatifs.

Services offerts en psychologie

Une vingtaine de psychologues œuvrent dans les différents programmes de l'Hôtel-Dieu de Lévis. Ils agissent tous à titre de consultants auprès des médecins spécialistes, ces derniers conservant la responsabilité clinique et légale des patients.

En **psychiatrie adultes/aînés**, nous offrons des services d'évaluation psychologique et neuropsychologique, ainsi que de la psychothérapie de courte et moyenne durée. Les services de psychothérapie sont offerts à l'Unité de Thérapie Cognitive-Comportementale (psychothérapie pour les troubles de l'humeur et les troubles anxieux complexes) et au Centre de services ambulatoires en santé mentale de Lévis (évaluation, psychothérapie et thérapie de groupe).

En **pédopsychiatrie**, nous offrons les services d'évaluation psychologique, neuropsychologique et développementale à l'interne et à l'externe, de même que des services de psychothérapie à l'interne et à l'externe auprès des enfants, des adolescents et leur famille.

À l'**Hôpital de jour gériatrique**, nous offrons les services d'évaluation cognitive et psychologique permettant d'émettre un diagnostic et des recommandations favorisant la compréhension de la dynamique des clients par toute l'équipe et, de ce fait, le processus de réadaptation.

En **médecine physique**, nous offrons des services d'évaluation neuropsychologique en neurologie et en gériatrie. Des services d'évaluation psychologique et de prise en charge individuelle et de groupe sont offerts au CIGD, tandis que des interventions ponctuelles (ex. évaluation psychologique, support à l'équipe) ou soutenues (ex. psychothérapie) sont offertes en traumatologie. En oncologie, des évaluations et interventions psychothérapeutiques sont effectuées à l'interne et en Soins palliatifs, tandis qu'une prise en charge comprenant des services d'évaluation et de suivi psychothérapeutique individuel est assumée pour une partie de la clientèle externe.

Également, les psychologues de l'Hôtel-Dieu de Lévis contribuent abondamment au rayonnement de l'établissement par le biais de publications scientifiques, conférences, séminaires et formations diverses.

Description détaillée des secteurs d'activités

Psychiatrie adultes/aînés

L'**Unité de Thérapie Cognitive-Comportementale** (U.T.C.C.) est composée de deux psychologues spécialisées. Des services d'évaluation et de thérapie spécialisés y sont offerts pour la clientèle adulte et âgée de l'ensemble du secteur de la psychiatrie. Cette unité de clinique externe dessert une clientèle souffrant essentiellement de trouble anxieux, de trouble obsessionnel-compulsif ou d'un trouble de l'humeur. La clientèle présente généralement une symptomatologie complexe (sévérité, comorbidité). La modalité de traitement individuel est préconisée. Les interventions sont offertes selon une approche de 2^e et 3^e vagues de TCC. Une réunion d'équipe hebdomadaire permet la présentation des nouvelles références et la discussion de cas plus complexes. Un club de lecture a lieu une fois par mois. La supervision prend différentes formes : individuelle, en équipe et par le biais de co-thérapie. L'étudiant(e) sera amené(e) à s'impliquer dans les projets de recherche clinique en cours.

***Psychologues : Josée Rhéaume, Ph.D. & Valérie Tremblay, D.Psy.
Lieu: Pavillon St-Georges***

Le Centre de services en santé mentale de Lévis vise le maintien de l'individu qui y est référé dans son milieu de vie. Il se veut donc une alternative à l'hospitalisation ou favorise, dans d'autres cas, la réduction de la durée de l'hospitalisation. L'encadrement et le traitement des patients sont assurés par une équipe interdisciplinaire composée d'un psychiatre, une infirmière, un ergothérapeute, un travailleur social, un éducateur spécialisé et un psychologue. Les personnes référées à l'Hôpital de jour le sont sur la base d'au moins un trouble de santé mentale. Dans plusieurs cas, un trouble comorbide au niveau de la personnalité est également présent. Le traitement est intensif (5 jours/semaine pour une durée de 4 à 10 semaines) et il prend majoritairement la forme d'activités de groupes. Des séances de thérapie individuelle sont également offertes à raison d'une à deux rencontres par semaine. Afin d'orienter le traitement des patients et de favoriser la continuité des soins, les membres de l'équipe traitante se rencontrent deux fois par semaine.

Psychologue : Sandra Hopps, Ph.D.

Lieu : Centre de services ambulatoires en santé mentale de Lévis

Les services d'**évaluation neuropsychologique** sont offerts à la **clientèle adulte** à l'intérieur des unités internes et en clinique externe, ainsi que via les services de liaison à l'interne. Ce secteur comporte différentes unités de soins (centre d'observation, unités intermédiaires, unité de soin régulière) et une clinique externe. Plusieurs psychiatres y travaillent en étroite collaboration avec une équipe interdisciplinaire (infirmiers, ergothérapeutes, travailleurs sociaux, éducateurs). Le neuropsychologue travaille sur référence des psychiatres uniquement. L'évaluation neuropsychologique peut poursuivre différentes visées, les références ayant notamment pour but d'aider au diagnostic différentiel, de vérifier l'impact d'une psychopathologie ou d'un traitement médicamenteux sur la cognition, de documenter les capacités d'une personne à prendre soin d'elle-même, prendre des décisions, ou conduire une voiture. Des réunions hebdomadaires en équipe sont prévues pour discuter des différents patients hospitalisés. Le neuropsychologue est appelé à rendre ses résultats de manière concise et claire à l'intérieur de cette réunion pour aiguiller le psychiatre et l'équipe dans leurs interventions. Un rapport écrit est également produit.

Neuropsychologue : Karine Létourneau, Ph.D

Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

Les services d'**évaluation neuropsychologique** sont aussi offerts à la clientèle aînée. Ce secteur, soit la **gérontopsiatrie**, comprend une unité d'hospitalisation, une clinique externe et la liaison intra-hospitalière. L'équipe travaille en interdisciplinarité. Elle est formée de gérontopsychiatres, d'un pharmacien, d'un travailleur social, d'un ergothérapeute, de deux neuropsychologues, d'un éducateur spécialisé et d'infirmières. Le travail des neuropsychologues s'effectue principalement dans le cadre d'un suivi systématique de patients hospitalisés et sur référence de la clinique externe ou de la liaison intra-hospitalière. Les neuropsychologues voient tous les patients admis à l'unité interne de gérontopsiatrie pour une évaluation sommaire des fonctions cognitives et pour une évaluation plus exhaustive si nécessaire. Ils répondent à des demandes d'évaluation pour une clientèle présentant principalement des problèmes cognitifs (problèmes de mémoire, désorientation...) causés par les maladies neurologiques réversibles (ex. état confusionnel), partiellement réversibles (ex. accidents vasculaires cérébraux) et non réversibles (ex. démence de type Alzheimer). Ils voient également des individus atteints de troubles de l'humeur, de troubles anxieux, de troubles du

comportement ou de modifications de la personnalité. En plus d'avoir comme mandat de contribuer au diagnostic différentiel, les neuropsychologues sont couramment sollicités afin de documenter les processus cognitifs impliqués dans les capacités des patients à prendre soin d'eux-mêmes, à gérer leurs biens ou à conduire une voiture.

Neuropsychologues : Caroline Brochu, M.Ps. & Caroline Girard, Ph.D.
Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

Pédopsychiatrie

En **Clinique externe**, les psychologues et le neuropsychologue offrent des services d'évaluation et d'intervention. La clientèle est répartie en deux équipes interdisciplinaires généralement composées de pédopsychiatres, médecins, infirmières, travailleurs sociaux, éducateurs, psychologues et neuropsychologue qui travaillent en étroite collaboration avec les instances de 1^{ère} ligne et dans la communauté (écoles, CLSC, CPE, etc.), de 2^e ligne (CJ, CRDI, CRDP) et de 3^e ligne (Unité interne, CÉTI). Les services sont destinés à une clientèle de 0 à 18 ans et leur famille, selon une approche biopsychosociale. Le travail des psychologues et neuropsychologues implique par ailleurs régulièrement une collaboration interdisciplinaire. Des réunions d'équipe hebdomadaire permettent d'ailleurs la présentation des nouvelles références et la discussion des cas complexes.

En ce qui concerne le rôle des **psychologues**, la clientèle desservie présente diverses problématiques : trouble obsessionnel-compulsif, trouble de l'humeur, trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, troubles du comportement, troubles alimentaires, troubles de la lignée psychotique, syndrome Gilles de la Tourette, etc. Les problématiques sont souvent accompagnées de comorbidités, et, à l'occasion, des troubles neurologiques sont aussi présents. Les évaluations ont généralement pour but de mieux comprendre le fonctionnement affectif et/ou la structure de personnalité du patient. Les traitements psychologiques peuvent prendre la forme de thérapies individuelles, familiales ou de groupe.

Psychologues : Josée Duval, Ph.D.
Lieu: Pavillon St-Georges

Quant aux services du **neuropsychologue** à l'externe, il a généralement pour mandat de mieux comprendre le fonctionnement cognitif du patient, que ce soit pour contribuer au diagnostic ou pour aider à orienter les interventions. Après chaque évaluation, le neuropsychologue transmet ses résultats au médecin, au patient, à sa famille et aux divers intervenants impliqués. Il contribue parfois à l'élaboration des plans d'intervention mis en place en première ligne. Il peut aussi être appelé à donner son avis dans des dossiers complexes où l'impact du profil cognitif sur le fonctionnement doit être mis de l'avant. De plus, à l'occasion, de brefs suivis neuropsychologiques ou un accompagnement ponctuel sont aussi proposés aux patients et à leurs familles. La clientèle bénéficiant des services de neuropsychologie est composée d'enfants et d'adolescents atteints notamment d'un trouble déficitaire de l'attention compliqué de troubles du comportement et/ou de troubles d'apprentissage, de troubles du spectre autistique et autres troubles développementaux, de psychoses débutantes, de troubles du

comportement résistants au traitement ainsi que d'autres troubles psychiatriques (trouble obsessionnel-compulsif, syndrome de Gilles de la Tourette, etc.). À l'occasion, des maladies neurologiques sont aussi présentes.

Neuropsychologue : Karine Morasse, Ph.D.
Lieu: Pavillon St-Georges

Le **Centre d'Évaluation et de Traitement Intensif (CÉTI)** est un hôpital de jour situé au Pavillon Dominique-Bédard qui accueille de jeunes enfants (âge préscolaire et primaire) qui présentent des problématiques complexes évoluant le plus souvent en comorbidité. Le CÉTI offre un cadre écologique permettant d'élargir la diversité des contextes dans lesquels les enfants peuvent être observés et de suivre leur évolution au cours du séjour, celui-ci étant d'une durée de 3 semaines environ. Les enfants y sont référés afin d'approfondir l'investigation diagnostique par l'évaluation des divers professionnels qui composent l'équipe, dans l'objectif d'orienter le traitement et de proposer des recommandations aux partenaires du réseau. L'équipe est composée de pédopsychiatres, d'un éducateur, d'un membre du personnel infirmier, d'un ergothérapeute, d'un neuropsychologue, d'un orthophoniste et de psychologues. Des réunions hebdomadaires sont prévues pour discuter des patients.

Le rôle des **psychologues** est de procéder à l'évaluation de la symptomatologie et de la personnalité (processus de pensée, affectivité, relations) de certains patients pour qui une compréhension dynamique pourrait être utile au plan diagnostique. Les problématiques les plus fréquemment rencontrées par le psychologue sont : troubles de la lignée psychotique, troubles affectifs, troubles de comportements, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et troubles de l'attachement.

Lieu: Pavillon Dominique-Bédard

Le **neuropsychologue** procède à une évaluation détaillée de fonctionnement cognitif du patient afin d'apporter une meilleure compréhension du tableau clinique et d'émettre des recommandations adaptées aux difficultés observées. Dans ses fonctions, il est également appelé à collaborer dans la passation d'exams diagnostiques pour le trouble du spectre autistique (ADOS-2, ADI-R). Il est également possible que le neuropsychologue ait à investiguer le domaine des apprentissages afin d'orienter les mesures d'appui scolaires. La clientèle du neuropsychologue est composée de troubles du spectre autistique, de TDAH et d'autres troubles développementaux généralement compliqués de comorbidité(s).

Lieu: Pavillon Dominique-Bédard

L'**Unité Interne des Adolescents (UIA)** est une unité d'hospitalisation située au Pavillon Dominique-Bédard qui accueille des préadolescents et adolescents qui présentent une problématique

psychiatrique. L'équipe est composée d'un pédopsychiatre, d'éducateurs, d'infirmiers, d'un ergothérapeute, d'un orthophoniste, d'un neuropsychologue et d'un psychologue. Les problématiques rencontrées sont variées : situation de crise suicidaire, troubles psychotiques, troubles anxieux, trouble obsessionnel-compulsif, trouble de l'humeur, trouble du comportement, troubles alimentaires, trouble du spectre de l'autisme, etc. Le psychologue et le neuropsychologue sont appelés à expliquer leurs résultats à l'ensemble de l'équipe multidisciplinaire ainsi qu'au patient lui-même, et parfois son rôle s'étend à la famille et aux intervenants du réseau.

Le rôle du **psychologue** est de procéder à l'évaluation psychologique afin d'identifier et de clarifier la symptomatologie présentée et d'apporter, s'il y a lieu, une compréhension de la dynamique de la personnalité du patient, déjà mieux organisée à cette période du développement. De façon hebdomadaire, le psychologue offre des rencontres psychothérapeutiques de groupe auprès des adolescents hospitalisés.

***Psychologues: Josée Duval Ph.D..
Lieu: Pavillon Dominique-Bédard***

Le **neuropsychologue** est sollicité pour évaluer les forces et les limites cognitives du patient, dans l'optique de contribuer à préciser le diagnostic et de fournir des recommandations visant à améliorer le fonctionnement personnel et scolaire.

***Neuropsychologue : Catherine Lehoux, Ph. D.
Lieu: Pavillon Dominique-Bédard***

Hôpital de jour gériatrique

L'Hôpital de Jour Gériatrique offre des services d'évaluation et de réadaptation interdisciplinaire pour les personnes âgées ou à profil gériatrique. La clientèle présente une perte d'autonomie significative, aux plans biologique, cognitif, psychologique ou social, qui compromettent le maintien à domicile et la qualité de vie. L'équipe multidisciplinaire est composée d'un médecin, infirmière clinicienne, éducatrice spécialisée, ergothérapeute, nutritionniste, physiothérapeute, psychologue et neuropsychologue. Un programme d'intervention particulier basé sur les données probantes a été élaboré pour la prise en charge des patients atteints de Syndrome Parkinsonien. Le rôle du **neuropsychologue** implique l'évaluation cognitive et psychologique permettant d'émettre un diagnostic et des recommandations favorisant la compréhension de la dynamique des clients par toute l'équipe et, de ce fait, le processus de réadaptation.

Médecine physique

L'équipe interdisciplinaire du Centre interdisciplinaire en gestion de la douleur (CIGD) est composée d'anesthésiologistes, d'omnipraticiens, d'infirmières-cliniciennes et de professionnels spécialisés en douleur, soit psychologues, physiothérapeute et ergothérapeute. Dans le cadre du Programme de Réadaptation de la Douleur et de l'Incapacité Persistantes (RÉDIP), des services d'évaluation et d'intervention psychologiques spécialisés sont offerts aux adultes qui vivent une problématique de douleur chronique complexe. Les gens rencontrés présentent de la douleur persistante de longue date, des limitations fonctionnelles et de la détresse importante (ex. trouble anxieux, trouble de l'humeur, trouble de la personnalité, trouble d'utilisation de substances). Les interventions visant une meilleure adaptation sont d'approche cognitive comportementale et sont proposées en format individuel et de groupe. Des rencontres interdisciplinaires hebdomadaires permettent un suivi étroit des patients.

Psychologues: Evelyne Trahan, D.Psy., Joanie Mercier, Ph.D
Lieu : Pavillon des Augustines

L'équipe interdisciplinaire du secteur de la **traumatologie** est composée du personnel médical (infirmières, médecins, etc.) et de professionnels, dont un psychologue, un travailleur social, un physiothérapeute, un ergothérapeute, un nutritionniste et une infirmière de liaison. Les patients hospitalisés en traumatologie entrent par l'Urgence, puis sont hospitalisés à l'Unité des soins intensifs et intermédiaires ou à l'Unité de chirurgie. Des services d'**évaluation** et d'**intervention** psychologique ponctuelle sont offerts aux adultes qui vivent une détresse psychologique ou qui sont plus à risque de développer des difficultés psychologiques à la suite du traumatisme. Des interventions d'approche cognitive-comportementale sont proposées en format individuel durant l'hospitalisation. Des relances téléphoniques sont également prévues quelques mois après le trauma pour les patients plus à risque afin d'évaluer leur adaptation et les orienter si besoin vers les ressources disponibles.

Lieu : Pavillon St-Joseph

Les services d'**évaluation neuropsychologique** sont offerts pour les patients traités par les médecins du département de **neurologie** du centre hospitalier, que ce soit lors d'une hospitalisation sur les unités de médecine, via la consultation en liaison ou dans le cadre d'un suivi externe. Le neuropsychologue est demandé en consultation dans le contexte de diverses pathologies affectant la cognition (sclérose en plaques, accident vasculaire cérébral, tumeurs cérébrales...), de même que pour aider au diagnostic de différentes conditions dégénératives (ex. maladie d'Alzheimer). Il est également sollicité pour l'évaluation de patients afin de documenter leurs capacités décisionnelles, à prendre soin d'eux-mêmes, ou à conduire une voiture. Les résultats sont transmis par le biais d'un rapport écrit, mais également lors de discussions avec le neurologue requérant.

Neuropsychologue : Geneviève Primeau, M.Ps.

Lieu : Hôtel-Dieu de Lévis

Au département de **gériatrie**, les **neuropsychologues** agissent comme consultants, soit lors d'une hospitalisation à l'unité de courte durée gériatrique (UCDG) ou d'un suivi en clinique externe de gériatrie. La démarche de l'évaluation neuropsychologique en gériatrie est en grande partie à visée diagnostique et s'inscrit notamment dans le champ des pathologies démentielles (maladie d'Alzheimer ou syndrome apparenté) chez une population vieillissante et souvent aux prises avec différentes problématiques physiques (trouble de la marche avec chutes, perte d'autonomie, insuffisances cardio-respiratoires, etc.). Les neuropsychologues sont aussi parfois demandés en consultation afin d'éclairer l'aptitude d'un patient à la gestion de ses biens et/ou de sa personne et à évaluer les pré-requis cognitifs à la conduite automobile.

Neuropsychologues : Caroline Brochu, M.Ps. & Caroline Girard, Ph.D.

Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

En **oncologie**, des évaluations et interventions psychothérapeutiques sont effectuées à l'interne et en Soins palliatifs, tandis qu'une prise en charge comprenant des services d'évaluation et de suivi psychothérapeutique individuel est assumée pour une partie de la clientèle ambulatoire. Le psychologue en oncologie travaille étroitement avec l'équipe médicale interdisciplinaire. Les motifs de consultation incluent l'adaptation au cancer et aux traitements et ce, durant toute la trajectoire de soins, en passant notamment par le diagnostic, la survivance et/ou la phase terminale de la maladie. Des interventions ponctuelles auprès des proches peuvent également faire l'objet de consultation de la part du psychologue. Le psychologue en oncologie peut également être sollicité comme consultant pour guider les équipes traitantes dans leurs décisions vis-à-vis des situations complexes. Éventuellement, l'offre de services sera bonifiée par l'ajout de thérapie de groupe, selon une approche cognitive-comportementale.

Psychologue : Sophie Ruel, Ph.D.

Lieu : Centre régional intégré en cancérologie de Lévis (CRIC)

Mission hospitalière – Hôpital de St-Georges de Beauce

Description détaillée des secteurs d'activités

Le service de psychiatrie adultes/aînés

Au programme de psychiatrie de l'Hôpital de Saint-Georges, **les services d'évaluation en psychologie / neuropsychologie** sont offerts à une clientèle externe, hospitalisée, ou qui fréquente l'hôpital de jour, à la demande du psychiatre traitant. Le neuropsychologue est appelé à travailler en étroite collaboration avec les membres de l'équipe interdisciplinaire (infirmiers, éducateur, psychoéducateur, ergothérapeute, travailleur social). La variété des mandats (p. ex., aider au diagnostic différentiel pour l'ensemble des troubles mentaux; documenter l'impact cognitif d'un traitement ou l'évolution d'une condition clinique; orienter les interventions de réadaptation; contribuer à l'évaluation de l'aptitude à comparaître ou de la responsabilité criminelle; examiner les prérequis cognitifs nécessaires à la gestion des biens, de la personne ou de la conduite automobile) favorise le développement d'une grande polyvalence en neuropsychologie. De par l'étendue des comorbidités associées en santé mentale, le psychologue est aussi appelé à intervenir dans la liaison avec les équipes de 1ere ligne (CLSC, UMF) ou des autres volets de services du CISSS-CA (p. ex., CRDI, CRDP, Soutien à l'Autonomie des Personnes Âgées).

Neuropsychologue/Psychologue : Marie-France Pelletier, Ph. D.

Lieu : Pavillon Marillac

La mission première ligne (CLSC)

Informations générales

La « première ligne » du CISSS Chaudière-Appalaches est composée de nombreux établissements offrant divers services en territoire urbain et rural. Sur ce territoire, des stages en psychologie sont offerts au CLSC **Chutes-Chaudière** (St-Romuald et Laurier-Station), au CLSC **Bellechasse** (St-Lazare), au CLSC de **Beauceville**, au CLSC de Lévis, au CLSC de **Sainte-Marie** et celui de **Thetford Mines**.

Les psychologues en CLSC ont à effectuer des interventions d'évaluation, d'orientation, de soutien, de traitement et parfois de formation. Ils travaillent dans un réseau qui intervient de plus en plus en interdisciplinarité grâce à des expertises différentes mais complémentaires qui sont mises à profit pour répondre le plus efficacement possible aux différents besoins des usagers.

Description détaillée des secteurs d'activités

Programme santé mentale et dépendance

Santé mentale jeunesse

Le programme santé mentale jeunesse est une unité particulière au sein des services psychosociaux jeunesse 1^{ère} ligne CLSC, où généralement, le niveau de complexité de la problématique nécessite une compréhension plus approfondie des difficultés et des méthodes d'intervention plus spécifiques.

La **clientèle cible** de ce secteur concerne l'enfant et l'adolescent (de 4 à 18 ans) présentant des problématiques diversifiées telles :

- Troubles anxieux et de l'humeur
- Difficultés affectives significatives
- Crises suicidaires
- Troubles déficitaires de l'attention et comorbidités
- Traumas
- Traits et troubles de personnalité en voie de structuration à l'adolescence
- Troubles de comportement
- Difficultés d'adaptation marquées

Dans l'exercice de son mandat, le psychologue en santé mentale jeunesse actualise une variété de fonctions : des activités d'évaluation psychologique et de psychothérapie auprès d'enfants et d'adolescents incluant par moments, leurs parents; il collabore avec ses collègues psychosociaux ainsi qu'avec les partenaires extérieurs tels : les milieux scolaires, le service de pédopsychiatrie, les services de garde, la DPJ (il se déplace d'ailleurs dans certains milieux lorsque requis); il agit à titre de consultant auprès de collègues selon ses compétences et intérêts; peut procéder à l'animation de groupes; peut procéder à des fonctions d'agent de liaison entre le service de pédopsychiatrie et le CLSC et il réfère à tout autre service lorsque nécessaire.

Il va sans dire que le psychologue en santé mentale jeunesse exerce un rôle clé et stimulant parmi les services psychosociaux jeunesse. Le stage offert dans notre milieu est favorable aux apprentissages cliniques nécessaires à la pratique de la psychologie jeunesse en CLSC.

Psychologue :
Lieu : CLSC St-Romuald

Santé mentale adulte

Des stages sont également offerts dans le secteur **Santé mentale adulte**. Ces stages sont offerts dans les points de service Chutes-Chaudière, Bellechasse et Sainte-Marie. Ce secteur comporte des services d'évaluation, de soutien, de traitement et de réadaptation. L'offre de service a l'avantage d'être variée, continue et majoritairement accessible dans la communauté. Plusieurs professionnels y travaillent en interdisciplinarité, principalement des psychologues, des travailleurs sociaux, des infirmières, des psychoéducateurs et des éducateurs spécialisés en santé mentale. Les services sont également dispensés en partenariat avec un ensemble d'organisations qui coordonnent leurs actions afin de répondre aux différents besoins des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale ainsi qu'à ceux de leur famille et de leurs proches.

La **clientèle cible** de ce secteur concerne l'ensemble des adultes ayant un trouble mental ou vivant certaines difficultés transitoires. Les services offerts visent l'ensemble de la population adulte sans distinction d'âge. Les principales problématiques rencontrées sont :

- Troubles de l'humeur
- Troubles de la personnalité
- Troubles anxieux
- Troubles alimentaires
- Problèmes conjugaux
- Schizophrénie, trouble bipolaire
- Problèmes de toxicomanie
- Troubles d'adaptation divers
- Crises suicidaires.

Les interventions des psychologues se font principalement sous forme de **psychothérapie**. Ces services sont surtout offerts en individuel et la fréquence des rencontres ainsi que la durée du suivi sont ajustées en fonction de la problématique spécifique du client. La psychothérapie est aussi parfois effectuée en groupe ou en couple (pas au point de service Saint-Lazare). Les psychothérapies de groupe prennent des formes différentes selon la clientèle cible. Des groupes ont été constitués notamment pour les individus présentant des troubles de la personnalité, des troubles dépressifs ainsi que pour les personnes endeuillées par le suicide d'un proche.

Psychologues : Martin Guimond, M.Ps. & Nadia Gagnon, M.Ps.
Lieu : CLSC Chutes-Chaudière

Psychologue : Michel Larouche, D.Ps.
Lieu : CLSC Bellechasse

Psychologue : Amélie Mathieu, M.Ps.
Lieu : CLSC Beauceville

Psychologues : Marc Bégin, M. Ps. & Garance Beaulieu, M.Ps.
Lieu : CLSC Sainte-Marie

Psychologues : Louis Lapointe M.Ps. & Marc-André Morin M.Ps.
Lieu : CLSC Laurier-Station

Psychologue : Caroline Chiasson M.Ps.
Lieu : CLSC Lévis

Psychologue : Martine Huppé M.Ps.
Lieu : CLSC Thetford Mines

Groupe de médecine familiale-Universitaire (GMF-U)

Description détaillée des secteurs d'activités

Le Groupe de médecine familiale Universitaire est une unité d'enseignement où les résidents en médecine viennent faire leur spécialisation de médecine familiale. Le psychologue travaillant au sein des groupes de médecine de famille participe à la formation et à la supervision des résidents en médecine de famille. Il reçoit les références des médecins et résidents en médecine pour la clientèle adulte et âgée, vivant un problème de santé mentale transitoire. Le psychologue procède à l'évaluation psychologique et diagnostique et assure un suivi psychologique (psychothérapie) aux clientèles ciblées. Il participe à différentes activités (discussion de cas, présentations), souvent en collaboration interprofessionnelle. Le psychologue joue aussi un rôle de consultant auprès des médecins, résidents et autres professionnels du GMF-U.

La clientèle cible du psychologue est l'ensemble des patients adultes et âgés, inscrits au GMF-U et ayant un trouble de santé mentale. Les principales problématiques rencontrées sont :

- Troubles anxieux
- Troubles de l'humeur
- Troubles alimentaires
- Troubles somatoformes
- Trouble du déficit de l'attention
- Trouble du sommeil

L'intervention du psychologue se fait principalement sous forme de psychothérapie individuelle, à court terme. La fréquence et la durée des suivis sont toutefois ajustées selon la problématique et selon les besoins de la clientèle. Il participe également à l'animation d'ateliers d'autogestion de la douleur chronique pour les patients du GMF-U qui lui sont référés.

Psychologue : Sylvie Bradette, D.Psy.
Lieu : GMF-U de Lévis (Saint-Romuald)

Programme déficience intellectuelle et troubles du spectre de l'autisme

Informations générales

Le programme Déficience intellectuelle/Trouble du spectre de l'autisme est rattaché à la direction programme Déficience intellectuelle – Troubles du spectre de l'autisme - Déficience physique (DI-TSA-DP).

Description détaillée des secteurs d'activités

Auprès de la clientèle vivant avec une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme, le travail du **psychologue** s'exerce en interdisciplinarité et consiste à effectuer des évaluations et à intervenir chez une clientèle de tous âges sur tout le territoire de Chaudière-Appalaches. L'évaluation porte sur le fonctionnement psychologique, les problématiques de santé mentale, les aspects intellectuels et les aspects adaptatifs de la clientèle. Les interventions se font notamment sous forme de psychothérapie selon, entre autre, l'approche cognitivo-comportementale. Le psychologue joue également un rôle de consultant auprès de l'équipe, en contribuant au besoin à une analyse multimodale des comportements pour l'élaboration d'un plan d'intervention adapté à la situation vécue par le client. Le psychologue contribue également à soutenir les parents et/ou responsables de ressources pour une meilleure compréhension du fonctionnement psychologique du client.

Notons que les rôles des psychologues peuvent être différents selon leurs champs d'expertise et d'exercice. Certains sont psychothérapeutes et d'autres non (font principalement de l'évaluation intellectuelle, adaptative et cognitive). Nous vous référons à la fiche personnelle de chacun.

Psychologues : Nadia Duchaine, M.Ps. & Marie-Claude Dolbec, M.Ps.

Neuropsychologue : Cyndie Martin M.Ps

Lieu : Lévis et Charny

Programme déficience physique

Informations générales

Le programme déficience physique est rattaché à la direction du programme en Déficience intellectuelle – Troubles du spectre de l'autisme - Déficience physique (DI-TSA-DP).

Descriptions détaillées des centres d'activités

Auprès de la clientèle jeunesse, le travail du **psychologue/neuropsychologue** consiste à effectuer des évaluations cognitives chez une clientèle âgée de 18 ans et moins atteinte de troubles neurodéveloppementaux ou de séquelles d'atteinte neurologique. Le neuropsychologue contribue également à soutenir les parents pour une meilleure compréhension du développement cognitif potentiel ainsi que du bien-être psychologique de leur enfant. En cas de difficultés d'adaptation à leur handicap, des interventions sont possibles en psychothérapie, combinant l'approche cognitive-comportementale et psychodynamique.

Neuropsychologues : Isabelle Ouellet, M.Ps.et Cyndie Martin M.Ps.
Lieu : Centre de réadaptation Lévis (secteur Charny et Lévis) & Montmagny

Auprès de la clientèle adulte, le travail du **psychologue/neuropsychologue** consiste à effectuer des évaluations, des consultations et des interventions auprès de la clientèle âgée de plus de 18 ans ayant subi des atteintes neurologiques ou de graves blessures orthopédiques. Les évaluations portent sur les symptômes cognitifs et psychologiques, afin d'identifier les atteintes, mais aussi les forces à exploiter dans le cadre du processus de réadaptation. Le rôle est aussi de guider l'équipe dans leurs interventions. Les principales problématiques rencontrées sont les accidents vasculaires cérébraux et des traumatismes crâniens de sévérité diverse, mais on y retrouve aussi notamment des blessés orthopédiques graves, des personnes amputées, des individus atteints de sclérose en plaques ou d'autres types d'encéphalopathie. On reçoit aussi les clients en douleur chronique, qui doivent retourner sur le marché du travail. La clientèle est hébergée en réadaptation intensive, ou suivie en clinique externe. Une approche interdisciplinaire est privilégiée auprès de la clientèle.

Neuropsychologue : François Mathieu, M.Ps.
Lieu : Centre multi services de Beauceville

Évaluations neuropsychologiques d'une clientèle adulte présentant une déficience motrice (accidents vasculaires cérébraux, anoxie cérébrale et autres encéphalopathies). L'évaluation vise à orienter en congruence avec les observations de l'équipe interdisciplinaire la reprise des habitudes de vie dont l'intégration socioprofessionnelle ;

Suivis selon une approche TCC classique et contemporaine (Thérapie d'acceptation et engagement - ACT). Les suivis concernent des problématiques diverses chez cette clientèle de même que chez une clientèle présentant de la douleur chronique ou une lésion médullaire (adaptation à la nouvelle condition et deuil des capacités, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du sommeil, adaptation à la douleur etc.)

Neuropsychologue : Jacques Lussier D. Psy.

Lieu : Centre de réadaptation à Lévis (secteur Charny)

Programme protection de la jeunesse

Informations générales

Le mandat de la Direction de la protection de la jeunesse est d'assurer la protection des jeunes de moins de 18 ans qui vivent une situation compromettant leur sécurité ou leur développement en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse, de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (jeunes contrevenants) et de la Loi sur les services de santé et les services sociaux. La « mission centre jeunesse » consiste à offrir aux enfants ainsi qu'à leur famille des services psychosociaux, de réadaptation et d'hébergement qui visent notamment à favoriser leur développement, leur responsabilisation et leur intégration sociale.

L'établissement dispense aussi des services spécialisés en matière de santé mentale, d'expertise à la Cour supérieure, d'adoption, d'aide aux jeunes mères en difficultés d'adaptation et de placement des jeunes en milieu substitut, en plus de maintenir un réseau de ressources accrédités de type familial. Les problématiques rencontrées sont d'ordre psychosocial et à risque de compromettre la sécurité ou le développement (ex. abandon, négligence, mauvais traitements psychologiques, abus physiques ou sexuels, troubles de comportements sérieux, etc.).

Les services spécialisés en santé mentale

Un programme en santé mentale a été développé afin de répondre aux besoins des jeunes qui présentent un problème de santé mentale ou suicidaire en association à d'autres problématiques (ex. négligence, traumatismes, retard de développement, trouble de comportement, etc.), sans pour autant se substituer aux services des CLSC ou de pédopsychiatrie. Les services sont offerts en concertation et en collaboration avec ces partenaires et d'autres programmes ou organismes œuvrant auprès de la clientèle jeunesse.

Des services de consultation clinique sont dispensés par une équipe multidisciplinaire qui comprend des psychologues, des infirmiers, des intervenants sociaux et des éducateurs. Quant aux parents des enfants présentant une problématique de santé mentale, ils sont rapidement dirigés vers la ressource la plus appropriée à leurs besoins.

Description détaillée des secteurs d'activités

Le travail du **psychologue** consiste principalement à offrir des services d'évaluation psychologique et de prise en charge (incluant des interventions psychothérapeutiques en individuel ou en groupe) auprès d'une clientèle âgée de 0 à 18 ans et de leur famille immédiate. Les services offerts visent notamment à améliorer le bien-être du jeune et de sa famille, à assainir les relations parents-enfants, à favoriser le développement des compétences du jeune et à contribuer au développement des capacités parentales. Le psychologue agit également à titre de consultant auprès des autres membres de l'équipe interdisciplinaire pour soutenir la compréhension des problématiques, souvent concomitantes, et guider la mise en place des stratégies d'intervention les plus appropriées à la situation. Finalement, le psychologue peut être appelé à titre de témoin expert au tribunal de la jeunesse et réaliser des évaluations psychologiques de capacités parentales.

Psychologues : Marie-Ève Tremblay, M.Ps.

Lieu : Centre jeunesse Lévis

Julie Bédard, D.Ps.

Lieu : Campus Lévis

Sophie Boivin, D.Psy., Tommy Roberge D.Ps. et Julie Dubé D.Psy.

Lieu : Bureau de St-Romuald

Modalités de stage

Répartition des activités

La répartition des activités et des heures de stage se déroulent selon les directives de l'OPQ, https://www.ordrepsy.qc.ca/c/document_library/get_file?uuid=a60f39b8-d478-4c59-8dc9-e9770415ba75&groupId=26707. Il est du devoir de l'étudiant d'en tenir compte au moment du processus de sélection des stages, afin de discuter spécifiquement des activités qui lui seront offertes en lien avec chacune de ces compétences. Cette discussion s'avère particulièrement importante à approfondir au moment de compléter l'entente de stage. Cette entente porte un nom différent selon l'Université d'appartenance. Dans le cas de l'Université Laval, il s'agit du Plan de formation individualisé (disponible sur le site Internet de l'École de psychologie <http://www.psy.ulaval.ca/?pid=831#internat3> qui est complété en début de stage. Ainsi, la complétion de cette entente ouvre la porte aux discussions permettant de s'assurer que l'étudiant remplira par la suite les critères d'admission à l'OPQ. Les professeurs de cliniques du CISSS Chaudière-Appalaches sont bien au fait de ces contraintes et font preuve d'ouverture à cet égard au moment de fixer les modalités du stage.

Répartition des heures de stage

Les modalités des practica et de l'internat varient en fonction des paramètres propres à l'établissement d'enseignement auquel est rattaché l'étudiant. Néanmoins, ces modalités s'articulent toujours en fonction des paramètres édictés par l'Ordre, à savoir 700 heures de practica au total, et 1600 heures d'internat. Au CISSS Chaudière-Appalaches, l'interne bénéficie dans l'année de 16 jours de vacances, qui ne sont pas comptabilisés dans le temps de présence dicté par l'Université. Les étudiants au practicum et à l'internat bénéficient également des congés fériés, qui ne sont pas comptabilisés non plus. L'interne se voit toutefois allouer 5 jours par années pour des fins de recherche, comme des présentations à des congrès, qui elles sont comprises dans le temps de présence. En première ligne, certains stages requièrent des disponibilités en soirée.

La supervision

Le CISSS Chaudière-Appalaches accueille des étudiants en psychologie de différentes universités depuis de nombreuses années. L'enseignement et la supervision des étudiants sont intégrés aux activités professionnelles des psychologues. Ainsi, ils sont tous dégagés par la Direction de l'établissement afin de prendre le temps d'offrir une supervision de qualité à leurs étudiants. La supervision offerte au CISSS Chaudière-Appalaches est riche et diversifiée, tout en respectant les ratios exigés par l'Ordre. Selon l'OPQ, les étudiants au practicum doivent recevoir de la supervision pour l'équivalent de 125 heures pour l'ensemble des stages de practica, incluant 50 heures de supervision individuelle dont au moins 25 heures en un à un. Concrètement, pour les étudiants qui effectuent un stage de 9h par semaine, cela correspond à environ 90 minutes de supervision, tandis que les étudiants qui combinent 2 practica au cours d'une même session reçoivent 3 heures de supervision par semaine. Pour l'internat, un étudiant à temps complet reçoit 4 heures de supervision par semaine tel qu'établi par l'OPQ. Le temps de supervision de l'interne est également harmonisé en cohérence avec les directives spécifiques de l'OPQ. Concrètement, cela implique qu'au moins la moitié du temps est dévolu à la supervision individuelle, dont au moins les trois quarts sont effectuées un à un. Les superviseurs du CISSS Chaudière-Appalaches

s'adaptent bien sûr aux besoins de leurs étudiants et aux particularités de leur pratique, et ajustent en conséquence la durée de la supervision, qui pourra être supérieure à ces barèmes notamment en début de stage. D'ailleurs, dans le manuel d'agrément de l'OPQ, on y fait mention de modalités d'apprentissage progressives, ce qui correspond tout à fait à la réalité observée sur le terrain, à savoir qu'en début de stage l'observation directe (co-évaluation, co-thérapie, observation via miroir sans tain) et indirecte (enregistrements vidéos) est préconisée, alors que l'étudiant devient graduellement plus autonome.

La procédure d'évaluation

L'étudiant reçoit une rétroaction verbale continue à l'intérieur des supervisions hebdomadaires dans chacune de ses rotations. À chaque mi-session, une évaluation formative est complétée par l'équipe de supervision, ouvrant la porte à des échanges et des ajustements en cours de route. En fin de session, une évaluation sommative est effectuée par l'équipe de supervision et les résultats sont discutés avec l'étudiant de façon à formuler des commentaires constructifs favorisant la poursuite des apprentissages. Ces évaluations se font à l'aide d'une grille prédéfinie, développée en fonction des champs de compétence de l'OPQ et fournie par l'établissement universitaire. Cette grille est disponible pour l'étudiant dès le début de son stage afin qu'il soit rapidement familiarisé avec les attentes de l'établissement d'enseignement et qu'il ait l'opportunité d'en discuter l'application concrète avec son ou ses superviseur(s). Advenant que le superviseur constate que l'étudiant ne remplit pas les attentes de son stage, il élabore avec l'étudiant un plan visant à remédier à la situation, en collaboration avec la Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire (DREU), d'autres acteurs impliqués dans la coordination de l'enseignement en psychologie et l'Université. L'étudiant doit se référer aux procédures de son université d'appartenance advenant qu'il souhaite faire appel d'une décision prise à son égard.

Équipement et matériel

Les étudiants ont accès à une salle d'entrevue pour y effectuer les contacts avec la clientèle. L'accès facile à un ordinateur relié à une imprimante est également assuré. Dans les rares cas où il n'est pas possible de fournir à l'interne un local qui lui soit exclusivement réservé, l'accès à une salle commune équipée d'un téléphone, d'ordinateurs, d'une imprimante et d'un classeur barré est toujours assurée. De plus, chaque interne se voit accorder un accès au système informatisé d'agenda et une adresse de courrier électronique en réseau avec tous les employés du réseau de la santé. Ils ont aussi accès au matériel disponible pour les psychologues (livres de référence, manuels de traitement, tests...). Enfin, des locaux équipés de miroirs sans tain sont disponibles au besoin pour l'observation des rencontres. Également, les entrevues peuvent être enregistrées ou filmées au besoin.

Cheminement des étudiants

Les practica s'effectuent généralement à raison d'une journée et demie par semaine, ou le double lorsque deux practica sont combinés en une même session. Les superviseurs offrent une flexibilité dans l'horaire, tout en tenant compte des attentes de l'établissement et des contraintes de disponibilité des locaux. Ainsi, les spécificités de l'horaire doivent être discutées et convenues en début de stage avec le superviseur.

Quant à l'internat, il s'effectue habituellement à raison de 35 heures semaines. Des horaires différents peuvent être convenus, en fonction notamment des modalités de fonctionnement de l'Université d'appartenance des étudiants.

Pour les internes de l'Université Laval, le stage est réparti en 'rotations', c'est-à-dire une majeure et une mineure, et ce de façon concomitante ou séquentielle.

En début de stage, l'étudiant est accueilli par le superviseur ou l'équipe de supervision le cas échéant. Le fonctionnement général de l'internat et les procédures en cas de difficultés personnelles, professionnelles ou interpersonnelles sont alors clarifiées. L'étudiant se voit confier tous les outils et documents nécessaires à son stage au sein du CISSSCA.

Pour les internes de l'Université Laval, la répartition des heures en fonction des compétences au cours des différentes rotations est planifiée et rédigée sous forme de plan de formation individualisée. Une copie de cette entente est transmise au coordonnateur de la formation pratique de l'université.

Sélection des étudiants

En ce qui a trait aux practica, les étapes de sélection des candidats sont gérées par l'Université Laval et les étudiants sont informés en temps opportun.

Pour les autres universités, les demandes de practica sont traitées à la pièce selon les prérogatives des maisons d'enseignement.

En ce qui a trait à l'internat, l'étudiant qui pose sa candidature pour l'internat doit avoir complété avec succès les practica antérieurs. Il doit également avoir les disponibilités requises à son horaire pour se conformer aux modalités de son stage. Les entrevues auront lieu en janvier. Les candidats qui ne seront pas rencontrés pour une entrevue seront prévenus au début du mois de janvier. Suite aux entrevues, les

réponses seront données lors du « match day » pancanadien. Tous les candidats (retenus ou non) seront informés à cette date. Une confirmation des candidats sélectionnés sera transmise dans les 48 heures au coordonnateur de la formation pratique de l'institution d'enseignement des candidats.

Une lettre d'acceptation à l'internat sera complétée dans les jours suivants le « match day ». Cette démarche vise à convenir des principaux paramètres du stage, et notamment l'horaire prévu et la combinaison des rotations si applicable.

Modalités d'inscription pour l'internat

La date limite pour soumettre sa candidature est le **11 décembre 2020**

Les documents ci-dessous sont requis :

- Formulaire d'inscription (voir annexe 3)

Le formulaire d'inscription est disponible sur le site internet du CISSSCA, dans la section : <https://www.cisssca.com/extranet/medecins-partenaires-et-professionnels/internats-et-practica-en-psychologie/>

Précisez les secteurs de stages qui vous intéressent par ordre de préférence (maximum : 3).

- Lettre de motivation

Une seule lettre de motivation est requise, qui doit couvrir tous les secteurs de stage convoités.

La lettre doit préciser en quoi les secteurs de stage convoités correspondent aux intérêts cliniques.

- Curriculum vitae
- Lettre du responsable de programme de l'Université

Il ne s'agit pas d'une lettre de référence; le responsable de programme doit simplement attester que l'étudiant est prêt (ex. cours préalables complétés, démarche de recherche suffisamment entamée) et disponible pour l'internat.

Un courriel est suffisant.

- Lettres de référence du directeur de recherche.
- Lettres de recommandation des superviseurs OU (préféablement) une copie des sections «forces de l'étudiants» et «aspects à améliorer» de la dernière évaluation de tous les milieux de stage

Les lettres n'ont pas à être sous pli cacheté et peuvent être transmises par courriel.

- Relevés de notes du baccalauréat, maîtrise (si applicable) et doctorat en psychologie

Les originaux ne sont pas nécessaires, les copies numérisées sont acceptées.

L'étudiant est fortement encouragé à soumettre l'entièreté de son dossier de candidature par **courrier électronique**. L'envoi de tous les documents doit idéalement être combiné en un seul courriel transmis à l'adresse suivante : enseignement.cisssca@sss.gouv.qc.ca. Chaque document inclus dans le courriel doit être clairement identifié à l'aide des libellés mentionnés précédemment (i.e. Formulaire d'inscription, Lettre de motivation...).

Marie Corriveau, agente de formation
CISSS Chaudière-Appalaches, Site Hôtel-Dieu de Lévis
143, rue Wolfe, Lévis (Québec) G6V 3Z1

Pour toute information, veuillez-vous adresser à :

Marie Corriveau, agente de formation
418 835-7121 #16363

Martin Guimond, psychologue, support aux superviseurs
418 380-8991 #82549

Sandra Hopps, psychologue, support aux superviseurs
418 835-7189 #13276

Annexe 1 : Secteurs de stage disponibles pour l'internat de 2021-2022

Psychologues accrédités	Offre	Clientèle	Lieu du stage
Karine Morasse et Josée Duval	1 majeure (K Morasse) ET 1 mineure (J Duval)	Pédopsychiatrie – Neuropsychologie (clinique externe)	Hôtel-Dieu-de-Lévis
Evelyne Trahan ET Josée Rhéaume et Valérie Tremblay	1 majeure (É Trahan) ET 1 mineure (J Rhéaume et V Tremblay)	Adulte (douleur chronique) Psychiatrie adulte/aîné	Hôtel-Dieu-de-Lévis
Marie-France Pelletier*	1 majeure ET 1 mineure	Adulte Personne âgée	CH St-Georges de Beauce
François Mathieu* UQTR ou UQAC. NON disponible pour ULaval	Internat complet	Programme. déficience motrice adulte, unité de réadaptation fonctionnelle intensive et programme neurotraumatisme	Centre multiservices de Beauceville
Isabelle Ouellet et Cyndie Martin	1 majeure (I Ouellet) ET 1 mineure (C Martin)	Programmes Di-TSA et DP	Bureau du CRDP Charny
Cyndie Martin et Marie-Claude Dolbec	1 majeure (C Martin) ET 1 mineure (MC Dolbec)	Programmes Di-TSA et DP	Bureau du CRDI Lévis et Bureau CRDP Charny
Marie-Claude Dolbec et Isabelle Ouellet	1 majeure (MC Dolbec) ET 1 mineure (I Ouellet)	Programmes DI-TSA et DP	Bureau du CRDI Lévis et Bureau CRDP Charny
Nadia Gagnon Martin Guimond	1 majeure (N Gagnon) ET 1 mineure (M Guimond)	Adulte et Personne âgée	CLSC St-Romuald
Tommy Roberge et Julie Dubé	1 majeure (T Roberge) ET 1 mineure (J Dubé)	Enfant et adulte/ protection de la jeunesse	Bureau DPJ St-Romuald

* Peut accueillir une majeure ET une mineure pour un même étudiant

Annexe 2 : Profil des psychologues accrédités

Garance Beaulieu M.Ps.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

CLSC Ste-Marie
775 Rue Étienne-Raymond
Sainte-Marie G6E 0B9

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

Équipe de services ambulatoires de santé mentale en CLSC offerts aux adultes. L'équipe comprend 2 éducateurs spécialisés, une infirmière, 2 travailleuses sociale et 2 psychologues. Les psychologues offrent des services de psychothérapie individuelle et de groupe à des adultes souffrant de problèmes de santé mentale, dont la majorité présente des traits importants ou des troubles de la personnalité, des troubles de l'humeur ou des troubles anxieux.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input checked="" type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input checked="" type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input checked="" type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input checked="" type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input checked="" type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions :

Services offerts

Psychothérapie individuelle et de groupe et intervention de crise pour des adultes souffrant de problème de santé mentale, dont la majorité présente des traits importants ou des troubles de la personnalité, des troubles de l'humeur ou des troubles anxieux.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Suivi de la clientèle en psychothérapie individuel ou de groupe incluant intervention de crise, évaluation, passation et interprétation de tests et questionnaires, gestion des rendez-vous, tenue de dossier, collaboration et concertation avec les partenaires internes et externes, participation aux rencontres d'équipe administrative et de co-développement.

Exigences particulières

Avoir un transport pour se déplacer à Ste-Marie.

Profil du superviseur

Mon parcours comprend une expérience de 10 années comme coordonnateur clinique à offrir supervision, animation de groupe de co-développement et révision des outils cliniques pour s'assurer de l'application des meilleures pratiques cliniques et une qualité optimale de services offerts à la clientèle par les intervenants psychosociaux du CISSS CA. J'ai un intérêt pour la psychothérapie auprès des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité en individuel et en groupe ainsi que pour la problématique du suicide. Je suis d'ailleurs formateur accrédité par l'AQPS pour donner la formation « Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques » depuis 2014.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	23 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Julie Bédard, D.Psy.

Accréditation

Superviseure de clinique à l'UQTR et superviseure à l'Université Laval

Adresse postale

200, Mgr Bourget
Lévis, Québec
G6V 2Y9

Programme / Clinique / Volet

Programme jeunesse / Équipe 2^e niveau santé mentale

Description générale

Services d'évaluation psychologique, de psychothérapie et d'expertise psycholégale dispensés en complémentarité aux services sociaux et de réadaptation de la Direction de la protection de la jeunesse. Des services de consultation, de formation, de support et de conseils sont directement offerts aux intervenants ou aux équipes d'intervention de la DPJ.

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Précision : Nos services visent les enfants, les adolescents et leurs familles en premier lieu. Des évaluations psychologiques d'adultes sont également réalisées dans un mandat légal pour éclairer les capacités parentales des parents. Le groupe fait référence au groupe d'intervention pour troubles concomitants du campus de réadaptation de Lévis.

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input checked="" type="radio"/> Agressions sexuelles	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à l'école	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions :

Services offerts

Les principales activités incluent la consultation auprès des intervenants, l'évaluation affective / de la personnalité, le suivi psychologique (psychothérapie individuelle et de groupe) et la formation auprès des intervenants (attachement, santé mentale, aliénation parentale etc.).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Recueillir des informations pertinentes auprès du client, de sa famille et des intervenants impliqués au dossier
- Évaluation psychologique et expertise d'enfants et d'adolescents.
- Évaluation psychologique des capacités parentales.
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologiques et des notes évolutives
- Présence et observation au Tribunal de la jeunesse.
- Suivi psychologique auprès d'enfants et d'adolescents.
- Effectuer des rencontres bilan auprès des clients et des professionnels impliqués.
- Consultations auprès des intervenants.
- Participation à divers comités (comité projet de vie, consultation santé mentale et protocole suicidaire, etc.)
- Implication dans la dispensation de formations et capsules cliniques.
- Participation aux réunions d'équipe et au développement professionnel.

Exigences particulières

Connaissances des principaux outils d'évaluation (ex. tests projectifs, questionnaires de personnalité, tests intellectuels) et du processus de passation pour chacun d'eux.

Dynamisme, initiative, capacité de travailler sous pression, travail interdisciplinaire, intérêt pour la clientèle enfance/famille et les traumas multiples.

Profil du superviseur

Détentrice d'un doctorat en psychologie clinique et d'un programme court de deuxième cycle en psychologie légale, elle pratique au CISSS Chaudière-Appalaches, mission centre jeunesse, depuis 2012. Ses expériences et ses intérêts portent particulièrement sur le trauma complexe et la théorie de l'attachement. Elle possède également une formation spécialisée en évaluation de la personnalité (approche structurale et méthodes projectives selon l'analyse du discours). Elle privilégie un modèle d'intervention psychodynamique axé sur le transfert et la mentalisation et utilise également la thérapie par le jeu ainsi que certains apports de l'approche systémique auprès des familles. Reconnue comme témoin expert par la Chambre de la jeunesse, elle réalise des évaluations psychologiques des capacités parentales et des expertises psychologiques pour les enfants et les adolescents. Chargée de cours à l'UQTR en 2010, elle est formatrice régionale au Réseau universitaire intégré jeunesse pour les formations se rapportant à la théorie de l'attachement depuis 2015.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	9 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Marc Bégin, Mps, LOSP, MAP, CBT, psychologue

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

CLSC de Sainte-Marie
775, rue Étienne-Raymond
Sainte-Marie, Québec, G6E 0B9

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

Services d'évaluation, de soutien, de traitement et de réadaptation. L'offre de service est variée, continue et accessible à la communauté. Travail en interdisciplinarité avec d'autres professionnels : psychologues travailleurs sociaux, infirmières, éducateurs, organismes communautaires.

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input checked="" type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input checked="" type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input checked="" type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions : Formé à des approches d'orientation existentielle/humaniste et d'orientation Psychodynamique / analytique, il s'est ensuite spécialisé dans certaines approches psychocorporelles. Il intervient de façon plus éclectique, dans une perspective éducative et développementale de l'intervention. Il considère que la mise en place et la régulation de la relation psychothérapeutique est au cœur de ce qui facilite le changement.

Services offerts

- Psychothérapie individuelle
- Intervention de crise
- Relation d'aide

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Recueillir de l'information pertinente auprès du client et de son réseau.
- Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser des instruments d'évaluation (observations in vivo, auto-observations, questionnaires, etc.) et tests psychométriques.
- Rédiger des rapports psychologiques, des plans d'intervention et des notes évolutives.
- Planifier des traitements.
- Effectuer des entrevues de psychothérapie.
- Apprendre et utiliser certains logiciels pour la prise de rendez-vous et la gestion des dossiers.
- Possibilités de participer au comité d'éthique clinique
- Participer aux rencontres administratives d'équipe et aux rencontres de co-développement professionnel

Exigences particulières

Intérêt et disponibilité à réfléchir sur sa pratique, curiosité et motivation à intervenir auprès d'une clientèle adulte.

Profil du superviseur

Psychologue clinicien depuis 1983, il exerce dans le réseau de la santé et des services sociaux en première ligne au CISSS Chaudière-Appalaches depuis 2012. Il a également travaillé et été responsable dans différents programmes d'aide aux employés du secteur de la santé et de l'éducation. Il pratique actuellement la psychothérapie individuelle et est également formateur en entreprise. Il a été chargé de cours et superviseur de stages universitaires à l'Université Laval et l'Université de Sherbrooke pendant plus de 20 ans. Comme président du comité d'éthique clinique du CISSSCA il actualise son intérêt marqué pour le questionnement éthique et son intégration dans une pratique réflexive.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	37 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Sophie Boivin, D.Psy.

Accréditation

Superviseure de clinique à l'UQTR et superviseure de clinique à l'Université Laval

Adresse postale

200 Mgr Bourget
Lévis, Québec
G6V 2Y9

Programme / Clinique / Volet

Programme jeunesse – Équipe 2^e niveau santé mentale

Description générale

Services d'évaluation psychologique, de psychothérapie et d'expertise psycho-légale dispensés en complémentarité aux services sociaux et de réadaptation de la Direction de la protection de la jeunesse. Des services de consultation, de formation, de support et de conseils sont directement offerts aux intervenants ou aux équipes d'intervention de la DPJ.

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Précision : Nos services visent les enfants, les adolescents et leurs familles en premier lieu. Des évaluations psychologiques d'adultes sont également réalisées dans un mandat légal pour éclairer les capacités parentales des parents.

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input checked="" type="radio"/> Agressors sexuels	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input checked="" type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions : Aucune

Services offerts

Les principales activités incluent la consultation auprès des intervenants, l'évaluation affective/de la personnalité, la psychothérapie (individuelle et de groupe) et la formation auprès des intervenants (attachement, santé mentale, aliénation parentale, etc.).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Cueillette d'informations pertinentes auprès du client, de sa famille et des intervenants impliqués au dossier
- Évaluation intellectuelle, affective et de la personnalité (enfants et adolescents)
- Évaluation psychologique des capacités parentales (adultes)
- Présence et observation au Tribunal
- Psychothérapie auprès des enfants et adolescents
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologiques et des notes évolutives
- Animation de rencontres bilan auprès des clients et des professionnels impliqués
- Participation aux consultations cliniques
- Participation à divers comités (comité projet de vie, santé mentale et problématique suicidaire)
- Participation aux réunions d'équipe et aux rencontres de co-développement
- Implication dans la dispensation de formation et de capsules cliniques

Exigences particulières

Connaissances des principaux outils d'évaluation (ex. tests projectifs, questionnaires de personnalité, tests intellectuels)

Dynamisme, initiative, capacité de travailler sous pression, travail interdisciplinaire, intérêt pour la clientèle enfance/famille et les traumas multiples.

Profil du superviseur

Elle est détentrice d'un doctorat en psychologie clinique (D.Psy) de l'Université Laval et d'un microgramme en études sur les abus sexuels. Depuis 2009, elle pratique au sein du service de psychologie du CISSS Chaudières-Appalaches, mission centre jeunesse. Elle possède une formation spécialisée en évaluation de la personnalité (approche structurale et méthodes projectives selon l'analyse du discours). Elle privilégie un modèle d'intervention psychodynamique basé sur le transfert et la mentalisation, tout en utilisant certains apports de l'approche systémique auprès des familles. Elle utilise également la thérapie par le jeu auprès des enfants. Ses principaux intérêts portent sur les troubles de la personnalité, les conflits de séparation et les traumas multiples. Reconnue comme témoin expert par la Chambre de la jeunesse, elle réalise des évaluations psychologiques des capacités parentales et des expertises psychologiques pour les enfants et les adolescents.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	11 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Sylvie Bradette, D.Psy.

Accréditation

Superviseure de clinique

Adresse postale

1205, boul. Guillaume-Couture
Lévis (Québec)
G6W 0J6

Programme / Clinique / Volet

Groupe de médecine familiale universitaire (GMF-U) /volet clinique adulte

Description générale

Suivi clinique des patients adultes et âgés pris en charge par les médecins et résidents en médecine de famille et professionnels du GMF-U de Lévis.
Animation de groupes psychoéducatifs pour les patients ayant une problématique de douleur chronique.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input checked="" type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input checked="" type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input checked="" type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input checked="" type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input checked="" type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions : Cadre de référence psychodynamique ; approche thérapeutique inclusive de différentes techniques dont la thérapie cognitive-comportementale.

Services offerts

Consultation pour les médecins et les résidents en médecine de famille ainsi que les autres professionnels du GMF-U
Évaluation des problématiques de santé mentale de la clientèle
Psychothérapie à court et moyen terme, en fonction des objectifs ciblés et des besoins
Supervision clinique et pédagogique des résidents en médecine de famille
Supervision clinique des stagiaires en psychologie
Formations aux résidents en médecine de famille
Animation de groupes psychoéducatifs pour les patients ayant une douleur chronique

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Participation aux discussions de cas en thérapie de soutien et en collaboration interprofessionnelle
Consultation – Évaluation – Psychothérapie
Rédaction des plans d'intervention

Mise sur pied et co-animation des groupes psychoéducatifs sur la douleur chronique
Nombreuses occasions de collaboration interprofessionnelle avec les professionnels, médecins et résidents du GMF-U.

Exigences particulières

L'expérience avec une clientèle adulte serait un atout mais pas un pré-requis
Ouverture et intérêt à travailler en équipe et en collaboration interprofessionnelle

Profil du superviseur

Sylvie Bradette est psychologue clinicienne depuis plus de 30 ans. Elle détient une maîtrise en psychologie, ainsi qu'une formation doctorale (Psy. Passerelle) terminée en 2009. Pendant plus de 20 ans, elle a travaillé dans divers milieux, à titre de consultante, d'enseignante, de clinicienne, de formatrice, principalement avec une clientèle d'enfants, ainsi qu'avec les familles et les intervenants (éducateurs, enseignants). Depuis 2010, elle fait partie de l'équipe de professionnels du GMF-U de Lévis. Elle participe à la formation de nos futurs médecins de famille, principalement par rapport au volet psycho-social de leur travail, pour les supporter au niveau du diagnostic en santé mentale ainsi que pour les aider à développer la collaboration interprofessionnelle. Sa tâche est composée d'activités pédagogiques et d'enseignement ainsi que d'un volet clinique avec une clientèle adulte et âgée, qui lui est référée par les médecins et résidents en médecine du GMF-U. Elle a mis sur pied des projets dans le GMF-U, en collaboration interprofessionnelle et avec les stagiaires en psychologie, dont des groupes de d'éducation sur la douleur chronique offerts aux patients du GMF-U. Elle se tient à jour par de la formation continue, de la supervision et des lectures dans les domaines pertinents à son travail.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	32 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Caroline Brochu, M.Ps.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
Pavillon Dominique-Bédard
18 rue St-Omer
Lévis, Québec
G6V 5C2

Programme / Clinique / Volet

Gérontopsychiatrie – Neuropsychologie

Description générale

Évaluations neuropsychologiques d'une clientèle âgée (65 ans et +) présentant principalement des problèmes cognitifs causés par des pathologies démentielles (ex. démence de type Alzheimer) et neurologiques (ex. état confusionnel), de même que des problèmes de santé mentale (ex. troubles de l'humeur). Les évaluations s'effectuent dans le cadre d'un suivi systématique de patients hospitalisés à l'unité interne de gérontopsychiatrie et aussi en clinique externe. L'équipe travaille en multidisciplinarité et est formée de gérontopsychiatres, neuropsychologues, d'une pharmacienne, une travailleuse sociale, une ergothérapeute, une éducatrice spécialisée et d'infirmières.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input checked="" type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Vieillesse
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	<input checked="" type="radio"/> Curatelle publique
<input type="radio"/> Dérogation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	<input checked="" type="radio"/> Troubles de l'humeur
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du langage (dysphasie)

Approche

<input type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions : Pas de suivi psychothérapeutique

Services offerts

Évaluations neuropsychologiques dans le cadre de divers mandats : diagnostic différentiel (ex. démence d'Alzheimer vs démence vasculaire), évaluation de l'aptitude à la gestion des biens et de la personne, évaluation des pré-requis cognitifs à la conduite automobile, évaluation du niveau intellectuel, suivi de l'évolution cognitive d'une problématique, évaluation de l'efficacité d'une intervention (ex. ajustement de la médication, sismothérapie) – formulation de recommandations relatives à la prise en charge du patient.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

L'activité d'évaluation neuropsychologique implique notamment :

- Lecture du dossier médical
- Réalisation d'entrevues anamnestiques (patient, proche)
- Sélection, administration, correction et analyse des tests neuropsychologiques
- Rédaction d'un rapport complet
- Transmission des résultats au référent ainsi qu'au patient/proche et professionnels impliqués au dossier (ex : rencontre multidisciplinaire, rencontre de famille).

L'étudiant est aussi encouragé à contribuer au développement de la pratique (ex : traduction de tests, recherche de normes...) et à s'investir dans différentes activités paracliniques telles : club de lecture en gérontopsychiatrie, réunion de secteur, clini-rencontre en psychologie.

Exigences particulières

Intérêt pour la clientèle âgée essentiel. Connaissances minimales de la psychopathologie gériatrique et de l'évaluation neuropsychologique. Aptitude à travailler en équipe. Ouverture à l'utilisation d'outils informatisés. Qualités recherchées chez l'étudiant(e) : motivation, curiosité, initiative, autonomie, entregent, dynamisme, capacité d'intégration et d'adaptation à un nouveau milieu.

Profil du superviseur

Caroline Brochu est détentrice d'une maîtrise en psychologie et est membre de l'Ordre des psychologues depuis 2003. Après plusieurs d'années d'implication dans l'évaluation neuropsychologique de la clientèle en psychiatrie adulte, elle est maintenant dédiée à la clientèle âgée du secteur de la gérontopsychiatrie. Ses intérêts portent notamment sur la détection précoce chez la clientèle âgée présentant une atteinte cognitive dégénérative débutante. Elle travaille également en clinique privée auprès d'une population âgée.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	14 ans		
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Caroline Chiasson, M.Ps.

Accréditation

Superviseure de clinique

Adresse postale

CLSC Lévis
99 Rue Mont-Marie
Lévis, Québec
G6V 1W8

Programme / Clinique / Volet

Programme santé mentale adulte

Description générale

Services d'évaluation, de soutien, de traitement et de réadaptation. L'offre de service est variée, continue et accessible à la communauté. Travail en interdisciplinarité avec d'autres professionnels : psychologues, travailleurs sociaux, infirmières, éducateurs, organismes communautaires.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Précisions : Clientèle 18 ans et plus.

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input checked="" type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input checked="" type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions :

Services offerts

- . Évaluation psychologique sous forme d'une analyse comportementale et d'un diagnostic
- . Psychothérapie individuelle ou de groupe
- . Intervention de crise
- . Relation d'aide

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Recueillir de l'information pertinente auprès du client et de son réseau.
Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser des instruments d'évaluation (observations in vivo, auto-observations, questionnaires, etc.).
Rédiger des rapports psychologiques, des plans d'intervention et des notes d'évolution.
Planifier des traitements.
Effectuer des entrevues de thérapie
Agir à titre de consultant auprès d'intervenants psychosociaux
Apprendre à utiliser le logiciel I-CLSC
Participer à des rencontres de co-développement

Profil du superviseur

Diplômée de l'Université Laval, Caroline Chiasson a obtenu sa maîtrise en psychologie en 1997. Elle est psychologue clinicienne et a œuvré dans divers milieux de travail : en scolaire, en centre de crise, dans le domaine communautaire et surtout en CLSC depuis près de 20 ans. Elle possède une riche expérience auprès de clientèles diversifiées consultant en première ligne: autant en jeunesse qu'à l'âge adulte. Récemment de retour au programme adulte, sa pratique professionnelle s'appuie sur plusieurs approches : thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), thérapie brève orientée vers les solutions, thérapie cognitivo-comportementale et sur certains apports de la thérapie psychodynamique. Elle supervise des étudiants de l'université Laval depuis 2015.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	22 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Marie-Claude Dolbec, M.Ps.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Direction du programme déficience intellectuelle - trouble du spectre de l'autisme
55, rue du Mont-Marie,
Lévis, (QC) G6V 0B8
Et
Guichet d'accès
9500, boulevard du Centre-Hospitalier
Lévis, (QC) G6X 0A1

Programme / Clinique / Volet

Programme déficience intellectuelle (DI) et trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Description générale

Le mandat consiste surtout à faire des évaluations intellectuelles pour des personnes de tous âges, ayant une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme et poser un diagnostic psychologique de déficience intellectuelle. Le dépistage de symptômes de TSA est aussi réalisé lorsque nécessaire.

Clientèle

<input checked="" type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention /	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet,	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérogation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input checked="" type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Services offerts

- Évaluations intellectuelles et du TDAH.
- Travail en équipe interdisciplinaire (éducateur spécialisé, travailleuse sociale, ergothérapeute, orthophoniste, physiothérapeute).
- Utilisation d'outils cliniques et psychométriques spécifiques.
- Formations, services de soutien/conseils auprès des psychoéducateurs et psychologues du réseau et des partenaires (milieux scolaires, services communautaires).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Recueillir de l'information pertinente auprès de la famille et du jeune et des autres intervenants impliqués.
- Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser différents instruments (anamnèse, observations, auto-observations, questionnaires, tests psychométriques etc.).
- Rédiger des rapports psychologiques et des notes d'évolution.
- Effectuer des entrevues avec les parents pour leur expliquer le profil d'habiletés de leur enfant et comment on peut ajuster les attentes, les exigences et les interventions.
- Participer aux rencontres cliniques interdisciplinaires.
- Apprendre et utiliser les différents logiciels nécessaires pour consigner les notes significatives et les statistiques.

Exigences particulières

Intérêt pour la clientèle visée : Enfants et adultes ayant une DI et/ou un TSA.

Profil du superviseur

Diplômée de l'Université Laval, Madame Marie-Claude Dolbec a obtenu sa maîtrise en psychologie en 2001. Psychologue clinicienne, elle a œuvré dans le réseau scolaire au début de sa pratique auprès d'élèves du primaire et du secondaire, mais surtout et depuis de nombreuses années, en centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme (services spécialisés). Elle a développé une expertise en matière d'évaluation de la déficience intellectuelle et demeure une personne ressource pour participer au développement et au soutien de cette pratique pour les psychologues du Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches et leurs partenaires (notamment en milieu scolaire).

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	15 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Julie Dubé D.Psy.

Accréditation

Superviseure de clinique

Adresse postale

1120 Boulevard Guillaume-Couture
St-Romuald PQ
G6W 5M6

Programme / Clinique / Volet

Protection de la jeunesse

Description générale

Offrir des services d'évaluation psychologique (dynamique de personnalité intellectuelle et des capacités parentales) et de psychothérapie auprès d'une clientèle âgée de 0 à 18 ans ainsi qu'à leurs parents. Le psychologue agit également à titre de consultant auprès des autres membres de l'équipe interdisciplinaire (intervenants sociaux, psychoéducateurs et éducateurs). Le psychologue peut aussi être appelé à titre de témoin expert à la Chambre de la Jeunesse.

Précisions : Nos services visent les enfants, les adolescents ainsi que leur famille immédiate. Des évaluations psychologiques d'adultes sont aussi réalisées afin d'offrir un éclairage psychologique sur les capacités parentales.

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input checked="" type="radio"/> Agressions sexuelles	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input checked="" type="radio"/> Problèmes relationnels	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input checked="" type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input checked="" type="radio"/> Suicide	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	<input checked="" type="radio"/> Troubles de l'humeur
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input checked="" type="radio"/> Stress post-traumatique	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions : Nos services visent les enfants, les adolescents ainsi que leur famille immédiate. Des évaluations psychologiques d'adultes sont aussi réalisées afin d'offrir un éclairage psychologique sur les capacités parentales.

Services offerts

Suivis psychologiques/psychothérapie
Évaluations psychologiques d'enfant et adolescent
Évaluations psychologiques des capacités parentales
Consultation auprès des intervenants

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Cueillette de données auprès du client, de sa famille et des intervenants au dossier.
Évaluations intellectuelles, affectives et de la dynamique de personnalité (enfants et adolescents)
Évaluations psychologiques des capacités parentales
Présence et observation au tribunal
Psychothérapie (enfants et adolescents)
Rédaction de rapports d'évaluation et de notes évolutives
Participation à des consultations cliniques
Participation à divers comités (projet de vie, évaluations du risque suicidaire)

Exigences particulières

Connaissance des principaux outils d'évaluation

Profil du superviseur

Je jumèle une pratique en milieu privé (psychothérapie et évaluations psychologiques) et public (CISSS-CA) depuis 2010. J'ai réalisé mon doctorat à l'Université Laval sous la supervision du Dr. George Tarabulsy. Ma thèse de doctorat portait sur la relation d'attachement parent/enfant et le développement des manifestations anxieuses. J'ai donc développé une expertise en ce qui concerne la relation d'attachement parent/enfant, ses répercussions sur le développement social, affectif et cognitif de l'enfant. Dans le cadre de mes évaluations psychologiques des capacités parentales j'utilise les outils d'évaluations tels que le Q-Sort des comportements d'attachement et le Q-Set de la sensibilité maternelle. Dans le cadre de mes évaluations psychologiques je privilégie l'utilisation de méthodes projectives et graphiques. En terminant, je suis reconnue comme témoin expert par la Chambre de la Jeunesse. Je privilégie un modèle d'intervention psychodynamique basé sur le transfert, les relations d'objet et la mentalisation.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	11 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Nadia Duchaine, M.Ps.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

CRDITED
55 Mont-Marie
Lévis
G6V 0B8

Programme / Clinique / Volet

Déficience intellectuelle – Trouble du spectre de l'autisme

Description générale

Évaluation et intervention auprès d'une clientèle atteinte de déficience intellectuelle et/ou TSA afin de favoriser la santé mentale et l'autonomie. Volet d'évaluation/intervention pour les troubles du comportement et repérage d'atteintes cognitives pour les personnes vieillissantes avec un DI.

Clientèle

● Nourrissons / enfants ● Adolescents ● Adultes ● Personnes âgées
● Couples ● Familles ○ Groupes ● Organismes / Entreprises

Précisions : Personnes de tous âges dans tous les secteurs du territoire. Aucune intervention de couple

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agressions sexuelles	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input checked="" type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input checked="" type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

● Cognitive / comportementale ○ Psychodynamique / analytique ○ Systémique / interactionnelle
● Existentielle / humaniste ○ Social communautaire

Précisions : Interventions IMO (Intégration des traumatismes par des mouvements oculaires)

Services offerts

Psychothérapie individuelle
Support conseil aux équipes
Gestion troubles de comportements
Évaluation intellectuelle au besoin pour documenter l'aspect fonctionnel du client
Repérage d'atteintes cognitives chez les personnes vieillissantes

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Évaluation
Intervention psychothérapeutique
Contribution à l'élaboration et la mise en application de plans d'intervention pour la gestion des troubles du comportement
Rôle de consultant pour l'équipe
Développement d'outils cliniques pour supporter le processus thérapeutiques (ex. psychodrame, bandes dessinées...)

Exigences particulières

Déplacements sur le territoire du CISSS-CA

Profil du superviseur

Madame Duchaine est détentrice d'une maîtrise en psychologie et d'un certificat en gérontologie (Université Laval) et est membre de l'OPOQ depuis 1993. Elle a été psychologue et conseillère en milieu de vie en CHSLD du CSSS Alphonse-Desjardins pendant 23 ans. Elle a développé une expertise en évaluation et gestion des troubles de comportement chez les personnes présentant des SCPD associés à des atteintes cognitives. Elle a aussi été psychothérapeute pour des personnes vieillissantes vivant à domicile aux prises avec des problèmes de santé mentale. Depuis 2014, elle est psychologue auprès des personnes avec une déficience intellectuelle et/ou un TSA pour le territoire de Chaudière-Appalaches. Elle pratique la psychothérapie pour les clients de tous âges et a développé un intérêt particulier pour l'intervention IMO qu'elle pratique selon les besoins. Elle peut intervenir en gestion de troubles du comportement et supporter l'analyse multimodale visant à définir les plans d'intervention. De plus, elle a développé une vision interdisciplinaire du repérage d'atteintes cognitives chez les personnes avec une déficience intellectuelle. Elle est soucieuse d'une approche clinique rigoureuse et d'un travail en interdisciplinarité de tous les moments pour optimiser l'aide aux clients.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	29 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Josée Duval Ph.D.

Accréditation

Superviseure de clinique (En attente d'accréditation)

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis,
Centre de services ambulatoires de pédopsychiatrie,
6550, avenue St-Georges, Lévis
G6V 6X2

Programme / Clinique / Volet

Pédopsychiatrie – Évaluation et intervention en clinique externe et à l'Unité interne pour adolescents

Description générale

Les services de pédopsychiatrie externe et interne se spécialisent dans l'évaluation et le traitement des troubles de santé mentale chez les enfants et les adolescents.

Clientèle

<input checked="" type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="radio"/> Adolescents	<input type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input checked="" type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérivation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input checked="" type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input checked="" type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input checked="" type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions :

Services offerts

Évaluation affective/personnalité d'enfants et d'adolescents dans un objectif de clarification diagnostique.

Psychothérapie individuelle auprès d'enfants et d'adolescents présentant différentes problématiques (ex. troubles anxieux, troubles alimentaires, dépression, symptômes anxio-dépressifs associés à des traits de personnalité en émergence, troubles psychotiques, etc.)

Thérapie de groupe de type interpersonnel auprès des adolescents hospitalisés à l'Unité interne pour adolescents

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Collection d'information auprès du client et, au besoin, de ses proches et des autres intervenants impliqués.

Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser des instruments d'évaluation.

Rédiger des rapports psychologiques et des notes d'évolution.

Planifier des plans de traitement.

Effectuer des entrevues de psychothérapie individuelle ou de groupe.

Effectuer des rencontres bilans auprès des patients et des professionnels impliqués.

Assurer une liaison avec les intervenants impliqués.

Agir à titre de consultant auprès des intervenants.

Exigences particulières

Profil du superviseur

Titulaire d'un doctorat en psychologie de l'Université Laval, elle travaille depuis 2017 au service de pédopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis. Auparavant, elle a également été à l'emploi de la clinique externe de pédopsychiatrie du Centre Hospitalier Régional du Grand Portage à Rivière-du-Loup. Elle effectue des évaluations affective/personnalité auprès d'enfants et d'adolescents afin de contribuer au diagnostic différentiel. Elle offre de la psychothérapie individuelle aux enfants et adolescents, privilégiant une approche psychodynamique dans ses interventions, mais intégrant également des techniques de l'approche cognitivo-comportementale en fonction des besoins de chacun. Elle s'intéresse particulièrement à la théorie de la mentalisation et à son application dans la psychothérapie auprès des jeunes. Elle a d'ailleurs effectué sa thèse sur les capacités de mentalisation des adolescents présentant des traits de personnalité en émergence. Elle co-anime également un groupe ouvert, d'approche interpersonnelle, auprès des adolescents hospitalisés à l'Hôtel-Dieu de Lévis.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	3 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Nadia Gagnon, M.Ps.



Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

CLSC Chutes-Chaudière
1205 Boulevard Guillaume-Couture
Lévis (secteur St-Romuald), Québec
G6W 0J6

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

L'équipe de santé mentale adulte offre une gamme de services qui permettent l'accès à des services d'évaluation et de première ligne comme l'intervention de crise, le soutien, la réadaptation et le suivi intensif dans la communauté. Les services s'adressent à une clientèle variée, principalement à des personnes présentant des troubles anxieux, des troubles de l'humeur et des troubles d'adaptation.

Clientèle

<input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input checked="" type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input checked="" type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agressions sexuelles	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input checked="" type="checkbox"/> Burn-out	<input checked="" type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input checked="" type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input checked="" type="checkbox"/> Violence conjugale
<input checked="" type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input checked="" type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="checkbox"/> Séparation - divorce	
<input type="checkbox"/> Dérogation scolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	
<input checked="" type="checkbox"/> Deuil	<input checked="" type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche		
<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input checked="" type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input checked="" type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Services offerts

- Évaluation psychologique sous la forme d'une analyse comportementale et d'un diagnostic.
- Psychothérapie individuelle; de couple ou de groupe.
- Intervention de crise.
- Relation d'aide.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Recueillir de l'information pertinente auprès du client et de son réseau.
 Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser des instruments d'évaluation (observations in vivo, auto-observations, questionnaires, etc.) et tests psychométriques.
 Rédiger des rapports psychologiques, des plans d'intervention et des notes d'évolution.
 Planifier des traitements.
 Effectuer des entrevues de thérapie.
 Agir à titre de consultant auprès d'intervenants psychosociaux.
 Offrir de la formation.

Profil du superviseur

Nadia Gagnon est psychologue clinicienne depuis 1995 au CISSS de Chaudière-Appalaches. Elle a travaillé dans divers secteurs comme la jeunesse, la toxicomanie ou le soutien à domicile. Depuis janvier 2011, elle pratique la psychothérapie individuelle, de couple et de groupe auprès de la clientèle adulte. Sa pratique professionnelle s'inspire principalement de l'approche systémique, humaniste et comportementale (ACT). Au fil des années, elle a enrichi sa pratique par des techniques d'impacts, de la thérapie par le jeu, de la thérapie orientée vers les solutions, de la thérapie d'acceptation, de la thérapie de couple, du IMO, et de l'hypnose clinique. Formée à l'approche ACT, elle a développé des ateliers de groupe permettant d'appivoiser l'anxiété par le chemin de l'acceptation et l'engagement. Elle anime ces ateliers depuis plus de 5 ans au CLSC de St-Romuald. En janvier 2017, elle est devenue coordonnatrice clinique et responsable régionale du développement d'un programme novateur pour traiter l'anxiété.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	22 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Caroline Girard, Ph.D.



Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
Pavillon Dominique-Bédard
18, rue St-Omer
Lévis, Québec
G6V 5C2

Programme / Clinique / Volet

Gérontopsychiatrie – Neuropsychologie

Description générale

Évaluations neuropsychologiques d'une clientèle âgée (65 ans et +) présentant principalement des problèmes cognitifs causés par des pathologies démentielles (ex. démence de type Alzheimer) et neurologiques (ex. état confusionnel), de même que des problèmes de santé mentale (ex. troubles de l'humeur). Les évaluations s'effectuent dans le cadre d'un suivi systématique de patients hospitalisés à l'unité interne de gérontopsychiatrie et aussi en clinique externe. L'équipe travaille en multidisciplinarité et est formée de gérontopsychiatres, neuropsychologues, d'une pharmacienne, une travailleuse sociale, une ergothérapeute, une éducatrice spécialisée et d'infirmières.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input checked="" type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : Pas de suivi psychothérapeutique

Services offerts

Évaluation neuropsychologique. Mandats divers : diagnostic différentiel (ex : démence de type Alzheimer vs démence vasculaire), évaluation de l'aptitude à la gestion des biens et à la personne, évaluation des pré requis cognitifs à la conduite automobile, évaluation du niveau intellectuel, suivi de l'évolution cognitive d'une problématique, évaluation de l'efficacité d'une intervention (ex : changement de médication, sismothérapie), formulation de recommandations relatives à la prise en charge du patient.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

L'activité d'évaluation neuropsychologique implique notamment :

- Lecture du dossier médical
- Réalisation d'entrevues anamnestiques (patient, proche)
- Sélection, administration, correction et analyse des tests neuropsychologiques propres à la gériopsychiatrie
- Rédaction d'un rapport complet
- Transmission des résultats au référent ainsi qu'au patient/proche et professionnels impliqués au dossier (ex : rencontre multidisciplinaire, rencontre de famille).

L'étudiant est aussi encouragé à contribuer au développement de la pratique (ex : traduction de tests, recherche de normes...) et à s'investir dans différentes activités paracliniques telles : club de lecture en gériopsychiatrie, réunion de secteur, clini-rencontre en psychologie.

Exigences particulières

Intérêt pour la clientèle âgée - essentiel. Connaissances minimales de la psychopathologie gériatrique et de l'évaluation neuropsychologique. Aptitude à travailler en équipe. Ouverture à l'utilisation d'outils informatisés. Qualités recherchées chez l'étudiant(e) : motivation, curiosité, initiative, autonomie, entregent, dynamisme, capacité d'adaptation.

Profil du superviseur

Caroline Girard a complété un Ph.D Recherche et Intervention à l'Université Laval en 2011. Sa thèse s'intéressait à la problématique des psychoses d'apparition tardive et fut réalisée sous la direction de Mme Martine Simard. Elle a réalisé son internat clinique à l'Unité de Neuropsychologie du service de neurologie du CHU de Purpan à Toulouse (France) et dans des Cliniques spécialisées de la mémoire en intervention neuropsychologique auprès des individus avec démence débutante à Liège (Belgique). Elle a cumulé diverses expériences professionnelles en lien avec la neuropsychologie gériatrique depuis 2004. Elle est actuellement employée (temps complet) à titre de neuropsychologue au Service de gériopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis où ses services sont sollicités dans le cadre de mandats diversifiés incluant le diagnostic différentiel, l'évaluation de l'aptitude, l'analyse des pré-requis cognitifs à la conduite automobile. Elle travaille également pour la Clinique de la Mémoire de Québec en plus d'être engagée par la clinique Alpha Recherche Clinique (essais pharmacologiques de médicaments destinés au traitement de la maladie d'Alzheimer) et d'offrir un programme d'entraînement cognitif (MEMO) aux aînés de la communauté. Elle a remporté le prix Relève offert par le Conseil multidisciplinaire de l'HDL pour l'année 2013-2014.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	15 ans		
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Martin Guimond, M. Ps.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

CLSC Chutes-Chaudière
1205 Boulevard Guillaume-Couture
Lévis (secteur St-Romuald), Québec
G6W 0J6

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

Ce secteur comporte des services d'évaluation, de soutien, de traitement et de réadaptation. L'offre de service a l'avantage d'être variée, continue et majoritairement accessible dans la communauté. Plusieurs professionnels y travaillent en interdisciplinarité, principalement des psychologues, des travailleurs sociaux, des infirmières, des psychoéducateurs et des éducateurs. Les services sont également dispensés en partenariat avec un ensemble d'organisations qui coordonnent leurs actions afin de répondre aux différents besoins des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale ainsi qu'à ceux de leur famille et de leurs proches.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input checked="" type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Précisions : La clientèle cible concerne l'ensemble des adultes ayant un trouble mental ou vivant certaines difficultés transitoires, sans distinction quant à leur âge.

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input checked="" type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input checked="" type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input checked="" type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input checked="" type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input checked="" type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : D'abord d'orientation existentielle/humaniste, je me décris maintenant davantage éclectique. En effet, j'ai acquis différentes autres techniques avec lesquelles je travaille (EMDR, thérapie d'impact, hypnose, thérapie orientée vers les solutions, etc.)

Services offerts

- Évaluation psychologique sous la forme d'une analyse comportementale et d'un diagnostic.
- Psychothérapie individuelle, de couple ou de groupe.
- Intervention de crise.
- Relation d'aide.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Recueillir de l'information pertinente auprès du client et de son réseau.
- Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser des instruments d'évaluation (observations in vivo, auto-observations, questionnaires, etc.) et tests psychométriques.
- Rédiger des rapports psychologiques, des plans d'intervention et des notes d'évolution.
- Planifier des traitements.
- Effectuer des entrevues de thérapie.
- Agir à titre de consultant auprès d'intervenants psychosociaux.
- Offrir de la formation.
- Apprendre et utiliser le logiciel I-CLSC.

Profil du superviseur

Psychologue clinicien depuis 1995 dans le réseau de la santé et des services sociaux en première ligne au CISSS Chaudière-Appalaches, il a œuvré auprès d'adultes présentant des troubles de santé mentale transitoires ou persistants. Il pratique actuellement la psychothérapie individuelle, de couple, ainsi que la psychothérapie de groupe, entre autre, auprès d'une clientèle anxieuse et aussi pour les personnes souffrant de troubles de la personnalité. Préconisant principalement l'approche humaniste, il a aussi une formation en intervention utilisant la technique E.M.D.R. et l'hypnose clinique. Entre 2007 et 2010, il a été senior désigné pour offrir du support clinique aux intervenants de son équipe. Il supervise des étudiants universitaires depuis 2008.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	20 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Sandra Hopps, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
Centre de services ambulatoires en santé mentale de Lévis
21 St-Dominique
Lévis, Québec
G6V 2M8

Programme / Clinique / Volet

Centre de services ambulatoires en santé mentale de Lévis

Description générale

Le centre de services ambulatoires (hôpital de jour) est un milieu thérapeutique conçu pour favoriser la transition vers un retour à la maison suite à une hospitalisation en psychiatrie et pour offrir des services en santé mentale de façon intensive dans le contexte de symptômes modérés/sévères ou en voie de chronicisation. Les patients admis à l'HDJ viennent 5 jours par semaine pendant une période de 4 à 6 semaines, ce qui correspond à du « temps complet », suivi souvent d'un « temps partiel » (2 jours par semaine) pendant une période de 1 à 3 semaines. La prise en charge se fait par une équipe multidisciplinaire dont un psychiatre.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Autres : Clientèle avec grande variété de problèmes de santé et maladie mentale d'intensité modérée à sévère, souvent en comorbidité. Contact avec le volet psychose, mais la majorité des activités se situent dans le volet anxiété/dépression/troubles de la personnalité

Approche

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input checked="" type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : Programme de groupe et intervention campé dans approche cognitivo-comportementale. Évaluation et compréhension du patient campée dans une approche davantage psychodynamique (Masterson)

Services offerts

Thérapie de groupe, psychoéducation en format groupe, suivi individuel court-terme (4-8 rencontres), évaluation de la personnalité possible.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Animation des thérapies de groupe et des groupes de psychoéducation. Suivi individuel court-terme (4-8 rencontres). Évaluation de la personnalité possible. Évaluation pré-admission. Participation aux réunions d'équipe multidisciplinaire. Participation aux réunions de service. Maintien de dossier clientèle. Consultation auprès des membres de l'équipe multidisciplinaire dont le psychiatre.

Exigences particulières

Cours en approche cognitivo-comportemental, expérience en suivi individuel, bonnes capacités d'affirmation de soi et de travail en équipe, maturité.

Profil du superviseur

Bachelière en psychologie à l'Université de Calgary. M.Ps. et Ph.D. en psychologie de l'Université Laval (2003). Approche cognitivo-comportementale avec intérêt particulier pour les thérapies de groupe. Intérêt pour des conceptualisations de la personnalité selon une approche psychodynamique (Masterson). Supervise des étudiants en psychologie depuis 2005.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	14 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Martine Huppé M.Ps.

Accréditation

Accréditation de l'UQTR

Adresse postale

CLSC Thetford
17, rue Notre-Dame Ouest
Thetford Mines (Québec)
G6G 1Y1

Programme / Clinique / Volet

Programme santé mentale dépendance/CLSC Thetford Mines

Description générale

Clientèle adulte présentant les problématiques suivantes : trouble de la personnalité, post traumatique, trouble anxieux, trouble de l'humeur, trouble obsessionnel, trouble alimentaire, deuil complexe, situation complexe/comorbidité, évaluation psychologique en vue d'orienter une demande.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input checked="" type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions : ICV (intégration du cycle de la vie), EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing), ACT (thérapie d'acceptation et d'engagement)

Services offerts

Suivi individuel, animation dans le cadre du rOSEau : Programme d'interventions thérapeutiques pour apprivoiser l'anxiété

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Participer au programme Le rOSEau : programme d'intervention thérapeutique pour apprivoiser l'anxiété (formation de 2 jours pour les animateurs, observation aux 6 rencontres de groupe du programme, évaluations individuelles préadmission au programme, possibilité de co-animation, évaluation et traitement pour des suivis individuels, tenue de dossiers, échanges avec les partenaires (organismes communautaires, médecins, psychiatres, professionnels d'autres programmes, participation aux rencontres d'équipe (cliniques et administratives), présentation de cas lors des rencontres cliniques, possibilité de participer à des conférences/formations en webinaire.

Exigences particulières

Profil du superviseur

Je suis psychologue depuis 1993. Je possède une maîtrise en psychologie (M.Ps.) de l'université Laval et un certificat de toxicomanie de l'université de Sherbrooke. J'ai aussi une certification IMO (Intégration par les Mouvements Oculaires) niveau I et II, une certification en EMT (Eye Movement Technique), une formation en ICV (Intégration du Cycle de la Vie) niveau I et II et une formation en EMDR, volet 1 et 2. Mon approche thérapeutique est d'orientation humaniste et cognitivo-comportementale de la 3ième vague, soit la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT). Je possède plus de 27 ans d'expérience clinique auprès de personnes souffrant de dépendance et de divers problèmes de santé mentale.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	27 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Louis Lapointe M. Ps

Accréditation

Superviseur de clinique

Adresse postale

CLSC de Laurier-Station
135, rue de la Station
Laurier-Station (Québec)
G0S 1N0

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

Ce secteur comporte des services d'évaluation, de soutien, de traitement et de réadaptation. L'offre de services a l'avantage d'être variée, continue et majoritairement accessible dans la communauté. Plusieurs professionnels y travaillent en interdisciplinarité, principalement des psychologues, des travailleurs sociaux, des infirmières, des psychoéducateurs et des éducateurs. Les services sont également dispensés en partenariat avec un ensemble d'organisations qui coordonnent leurs actions afin de répondre aux différents besoins des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale ainsi qu'à ceux de leur famille et de leurs proches.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input checked="" type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input checked="" type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input checked="" type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions : D'abord formé dans les approches psychodynamique, humaniste-existentielle et systémique, mes activités cliniques sont maintenant davantage éclectiques que dédiées à une seule approche.

Services offerts

- Évaluation psychologique sous la forme d'une analyse comportementale et d'un diagnostic.
- Psychothérapie individuelle ou de groupe.
- Intervention de crise.
- Relation d'aide.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Recueillir de l'information pertinente auprès du client et de son réseau.
- Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser des instruments d'évaluation (observations in vivo, auto-observations, questionnaires, etc.).
- Rédiger des rapports psychologiques, des plans d'intervention et des notes d'évolution.
- Planifier des traitements.
- Effectuer des entrevues de thérapie.
- Agir à titre de consultant auprès d'intervenants psychosociaux.
- Observation lors d'un groupe de personnes endeuillés par suicide (co-animation possible)
- Apprendre et utiliser le logiciel I-CLSC.

Exigences particulières

Profil du superviseur

Psychologue clinicien diplômé en 1995, il a cumulé une riche expérience en tant que psychologue dans divers établissements du réseau de la santé et des services sociaux depuis 1997 (milieu hospitalier, CLSC, réadaptation en dépendances). Il travaille depuis plusieurs années auprès d'une clientèle adulte présentant des problèmes de santé mentale divers (anxiété, dépression, personnalité, etc..) et il anime depuis 2011 un groupe de thérapie pour personnes endeuillées par suicide. Sa pratique professionnelle s'inspire principalement des approches psychodynamique, humaniste-existentielle et systémique. Il supervise des étudiants de l'université depuis 2017.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	24 ans		
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Michel Larouche, D.Ps.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

CLSC Secteur Bellechasse
100-A Mgr Bilodeau
St-Lazare de Bellechasse, Québec
GOR 3J0

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

L'équipe de santé mentale adulte offre une gamme de services qui permettent l'accès à des services d'évaluation et de première ligne comme l'intervention de crise, le soutien, la psychothérapie individuelle, la relation d'aide auprès d'une clientèle adulte. Les services s'adressent principalement à des personnes présentant des troubles anxieux, des troubles de l'humeur, des troubles d'adaptation et des troubles de la personnalité.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	<input checked="" type="radio"/> Troubles de l'humeur
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions : Approche TCC et thérapie centrée sur les schémas et les modes de Young. Thérapie EMDR.

Services offerts

- Évaluation psychologique sous la forme d'une analyse comportementale et d'un diagnostic (DSM-5). L'évaluation et le traitement sont en constante relation dans l'approche cognitive-comportementale.
- Psychothérapie individuelle.
- Intervention de crise.
- Relation d'aide.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Évaluation psychologique à l'aide de tests psychométriques, d'entrevues semi-structurées et de questionnaires.
- Évaluation continue des progrès de la thérapie à l'aide de l'OQ-45 et de mesures de l'alliance.
- Suivi psychothérapeutique de clients adultes.
- Participation aux rencontres administratives de l'équipe locale de santé mentale.
- Participation aux concertations cliniques avec l'équipe locale de santé mentale.

Exigences particulières

Intérêt marqué pour la pratique de la TCC et à travailler avec une clientèle présentant des traits et troubles de la personnalité et avec traumatisme complexes.

Profil du superviseur

Psychologue clinicien depuis 1991, le Dr. Michel Larouche pratique en santé mentale adulte auprès de clients souffrant de troubles mentaux transitoires (troubles de l'humeur, troubles anxieux, etc) et sévère (troubles de la personnalité). Détenteur d'une maîtrise en psychologie (M.Ps, Université Laval) il a complété un doctorat clinique (D.Ps.) à l'Université de Sherbrooke. Monsieur Larouche possède également une formation spécialisée en psychothérapie des troubles de la personnalité (Institut Victoria, 2002-2005) et une formation EMDR. Il a participé à de nombreuses formations afin de constamment parfaire sa pratique clinique. Il s'intéresse aux différentes approches en psychologie et accorde une attention particulière à processus relationnel en psychothérapie. Il pratique principalement selon l'approche cognitive-comportementale et selon la thérapie des schémas et modes de Jeffrey Young. Il termine actuellement une formation avancée afin d'être accrédité « Thérapeute certifié » en Thérapie EMDR par EMDRIA.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	28 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Catherine Lehoux, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
Pavillon Dominique-Bédard
18 rue St-Omer
Lévis, Québec
G6V 5C2

Programme / Clinique / Volet

Pédopsychiatrie – Neuropsychologie

Description générale

L'étudiant effectuant un stage en neuropsychologie pédopsychiatrique aura notamment l'occasion d'offrir ses services à l'Unité interne pour adolescents. L'Unité interne est une unité d'hospitalisation qui accueille des préadolescents et adolescents, dans l'optique de mieux préciser le diagnostic et d'adapter le traitement. La clientèle desservie est composée d'adolescents atteints notamment de troubles déficitaires de l'attention compliqués de troubles du comportement et/ou de troubles d'apprentissage, de troubles du spectre autistique et autres troubles développementaux, de psychoses débutantes, de troubles du comportement résistants au traitement ainsi que d'autres troubles psychiatriques (trouble obsessionnel-compulsif, syndrome de Gilles de la Tourette, etc.). À l'occasion, des adolescents présentant des troubles neurologiques sont aussi accueillis. Le travail implique régulièrement une collaboration avec d'autres psychologues et avec les membres des autres professions.

Clientèle

<input checked="" type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="radio"/> Adolescents	<input type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input checked="" type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input checked="" type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input checked="" type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : Pas de psychothérapie

Services offerts

À l'Unité interne pour adolescents :

- Évaluation neuropsychologique.
- Consultation.
- Recommandations/interventions auprès du milieu scolaire et des intervenants de première ligne.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Selon le niveau et le format du stage, l'étudiant accomplira les activités suivantes :

- Maîtriser et utiliser les techniques cliniques de base comme la tenue de dossiers et la conduite d'une entrevue, en appliquant les règles d'éthique propres à la profession de psychologue
- Administrer, corriger et interpréter des outils d'évaluation neuropsychologique propres à la pédopsychiatrie
- Comprendre les problématiques rencontrées à l'aide du cadre des modèles théoriques de la neuropsychologie cognitive
- Rédiger des rapports neuropsychologiques et transmettre les résultats aux patients, à leur famille et aux autres intervenants
- Jouer un rôle de consultant au sein d'équipes multidisciplinaire
- Participer (directement ou indirectement) aux interventions auprès des enfants, de leurs familles et/ou des intervenants
- Superviser d'autres étudiants en psychologie
- Participer à la vie du service de psychologie (présentations cliniques, réunions d'équipe, conférences, comités, clubs de lecture, etc.)

Exigences particulières

Les cours de psychologie cognitive et neuropsychologie sont un atout, de même que la connaissance des problématiques pédopsychiatriques et une expérience auprès des enfants.

Profil du superviseur

Catherine Lehoux est neuropsychologue clinicienne à l'Hôtel-Dieu de Lévis depuis décembre 2004 (temps partiel). Ses études doctorales ont porté sur la neuropsychologie de la schizophrénie et des psychoses apparentées à la schizophrénie. Elle s'intéresse plus particulièrement aux précurseurs du développement ultérieur d'un trouble psychotique.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	13 ans		(temps partiel)
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Karine Létourneau, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

CISSS Chaudière-Appalaches, site Hôtel-Dieu de Lévis
Pavillon Dominique-Bédard
18, rue Saint-Omer
Lévis, Québec
G6V 5C2

Programme / Clinique / Volet

Psychiatrie adulte – Neuropsychologie

Description générale

Sur référence du médecin et en complémentarité avec les membres de l'équipe multidisciplinaire, effectuer l'évaluation neuropsychologique des patients afin notamment de préciser leur diagnostic ou de formuler des recommandations relatives à leur prise en charge.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input checked="" type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input checked="" type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input checked="" type="radio"/> Douance	<input checked="" type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input checked="" type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Oncologie	<input checked="" type="radio"/> Troubles de l'humeur
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Problèmes propres aux agriculteurs	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input checked="" type="radio"/> Problèmes relationnels	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input checked="" type="radio"/> Santé psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	<input checked="" type="radio"/> Curatelle publique
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input checked="" type="radio"/> Situations de crise	<input checked="" type="radio"/> Identité de genre, / Transsexualité
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions :

Services offerts

Évaluation neuropsychologique sous mandats divers : diagnostic différentiel, évaluation de l'aptitude, orientation scolaire ou professionnelle, pré-requis cognitifs à la conduite automobile, suivi de l'évolution d'une problématique... De façon plus ponctuelle, offrir du soutien clinique aux équipes et des interventions psychologiques aux patients présentant des problématiques diversifiées et complexes

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Analyse du dossier médical pour préciser le contexte de la référence et la nature des mandats confiés.
Entrevue auprès du patient pour évaluer les paramètres à considérer selon le mandat (réalisations, antécédents...).
Sélection des tests neuropsychologiques les plus appropriées à l'évaluation.
Administration des tests neuropsychologiques au patient.
Correction des tests et analyse des résultats.
Entrevue et/ou administration de questionnaires pour une évaluation sommaire de la personnalité et des symptômes psychologiques.
Rédaction d'un rapport complet.
Transmission des résultats au référent.
Participation active aux réunions multidisciplinaires lorsque requis.
Participation à divers clubs de lectures et rencontres cliniques.
Développement de la pratique (traduction de tests, recherche de normes...).

Exigences particulières

Intérêt pour l'informatique

Profil du superviseur

Je suis détentrice d'une maîtrise (2004) et d'un doctorat de type Ph.D. (2009) en psychologie de l'Université Laval. Lors de mes études supérieures, mes recherches s'intéressaient au fonctionnement neurocognitif d'individus souffrant d'un trouble psychotique, du lien entre leur fonctionnement cognitif et leur autonomie fonctionnelle, et du traitement pharmacologique des déficits cognitifs. J'ai une brève expérience dans le traitement cognitif et comportemental des troubles psychotiques, et des problématiques anxieuses et de l'humeur (stages, emploi en CLSC). Je suis employée par l'Hôtel-Dieu de Lévis depuis 2010, où je pratique la neuropsychologie auprès d'une clientèle adulte avec une problématique de santé mentale principalement. Les mandats sont diversifiés, et incluent notamment le diagnostic différentiel, l'évaluation de l'aptitude, l'analyse des pré-requis cognitifs à la conduite automobile, la réorientation scolaire ou professionnelle.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	16 ans		
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Jacques Lussier D.Psy.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

9500, boul. du Centre-Hospitalier
Lévis (Charny)
G6X 0A1

Programme / Clinique / Volet

CRDP / Programme déficience physique – Bureau de Charny

Description générale

1. Évaluations neuropsychologiques d'une clientèle adulte présentant une déficience motrice (accidents vasculaires cérébraux, anoxie cérébrale et autres encéphalopathies). L'évaluation vise à orienter en congruence avec les observations de l'équipe interdisciplinaire la reprise des habitudes de vie dont l'intégration socioprofessionnelle ;
2. Suivis selon une approche TCC classique et contemporaine (Thérapie d'acceptation et engagement - ACT). Les suivis concernent des problématiques diverses chez cette clientèle de même que chez une clientèle présentant de la douleur chronique ou une lésion médullaire (adaptation à la nouvelle condition et deuil des capacités, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du sommeil, adaptation à la douleur etc.)

Clientèle

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> Nourrissons / enfants | <input type="radio"/> Adolescents | <input checked="" type="radio"/> Adultes | <input checked="" type="radio"/> Personnes âgées |
| <input type="radio"/> Couples | <input type="radio"/> Familles | <input type="radio"/> Groupes | <input type="radio"/> Organismes / Entreprises |

Domaine / problématique

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="radio"/> Adoption internationale | <input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant | <input type="radio"/> Inceste | <input type="radio"/> Troubles d'apprentissage |
| <input type="radio"/> Agressors sexuels | <input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant | <input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques | <input type="radio"/> Troubles de personnalité |
| <input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies | <input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques | <input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires | <input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil |
| <input type="radio"/> Aliénation parentale | <input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à | <input type="radio"/> Maladie bipolaire | <input type="radio"/> Troubles mentaux sévères |
| <input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress | <input type="radio"/> Douance | <input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA | <input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques |
| <input type="radio"/> Autisme - Asperger | <input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie | <input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle | <input type="radio"/> Troubles obsessifs-compulsifs |
| <input type="radio"/> Burn-out | <input type="radio"/> Estime de soi | <input type="radio"/> Périnatalité | <input type="radio"/> Troubles sexuels |
| <input type="radio"/> Déficience intellectuelle | <input type="radio"/> Évaluation de la personnalité | <input type="radio"/> Phobies | <input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels |
| <input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité | <input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence | <input type="radio"/> Psychologie du sport | <input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs) |
| <input type="radio"/> Dépendance affective | <input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage | <input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique | <input type="radio"/> Violence conjugale |
| <input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc) | <input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées | <input type="radio"/> Secte | <input type="radio"/> Violence psychologique au travail |
| <input checked="" type="radio"/> Dépression | <input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques | <input type="radio"/> Séparation - divorce | |
| <input type="radio"/> Dérégulation scolaire | <input type="radio"/> Harcèlement moral | <input type="radio"/> Spiritualité | |
| <input checked="" type="radio"/> Deuil | <input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle | <input type="radio"/> Troubles alimentaires | |

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : Approches cognitive-comportementale classique et contemporaine ACT, Pleine conscience et Approche transdiagnostique

Services offerts

Réadaptation physique – évaluations neuropsychologiques, suivis de réadaptation et psychothérapeutiques

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Évaluations neuropsychologiques
- Rédaction de rapports, élaboration des impressions cliniques, recommandations et plan de traitement
- Présentation des résultats au client et à l'équipe interdisciplinaire
- Collaboration interdisciplinaire
- Participation aux plans interdisciplinaires d'intervention
- Psychoéducation et intervention de support, selon le cas

Exigences particulières

À préciser au besoin

Profil du superviseur

Jacques Lussier est détenteur d'une maîtrise en psychologie (M. Ps.) et d'un doctorat (D.Psy) de l'Université Laval et possède l'attestation de conformité aux exigences règlementaires de l'OPQ pour l'exercice de l'évaluation des troubles neuropsychologiques. Il a développé une pratique privée à travers laquelle il s'est spécialisé dans l'évaluation du TDA/H et des troubles d'apprentissage, il est intervenu en milieu autochtone en lien avec les Troubles d'alcoolisation fœtale et a étendu sa pratique à l'expertise médico-légale. M Lussier travaille comme neuropsychologue depuis près de 20 ans au Centre de réadaptation en déficience physique Chaudière-Appalaches. Il se spécialise dans l'évaluation neuropsychologique et l'intervention auprès d'une clientèle présentant des difficultés d'intégration sociale suite à une encéphalopathie. D'abord au Programme neurotraumatisme où il a conçu, mis sur pied et coordonné les activités du volet dépistage/intervention de la clientèle TCC léger, il œuvre désormais au programme Déficience motrice adulte. Sa clientèle est très diversifiée : accident cérébro-vasculaire, encéphalopathies d'origine diverse, sclérose en plaques, lésions médullaires et douleurs chroniques. Compte tenu des défis adaptatifs importants de ces clientèles, il a développé une expertise en TCC classique et contemporaine ACT. Dans le cadre de sa pratique en psychothérapie, il s'intéresse plus particulièrement à la pleine conscience et aux approches dites «transdiagnostiques» tels le Protocole unifié de Barlow pour les troubles émotionnels (2018) ainsi que la Thérapie d'efficacité émotionnelle de West & McKay (2016).

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	22 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Cyndie Martin M. Ps.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

CRDP :

9500, boul. du Centre Hospitalier, Charny (Qc), G6X 0A1 ET

CRDI :

55 rue du Mont-Marie, Lévis (Qc), G6V 0B8

Programme / Clinique / Volet

Programme DI-TSA (tout âge) et Programme DP (sous-programme DME et DL)

Description générale

Le **programme déficience motrice enfant (DME)** s'adresse aux enfants et adolescents de 0-17 ans présentant des troubles ou des séquelles d'ordre musculosquelettique ou neurosensorimoteur ou présentant un retard/trouble du développement qui est significatif ou une dysphagie, pouvant entraîner ou risque d'entraîner des incapacités significatives et persistantes. Par ses interventions, le programme DME aide le jeune à développer ses capacités et à compenser ses incapacités.

Le **programme déficience langage (DL)** s'adresse également aux jeunes de 0-17 ans présentant une hypothèse ou une confirmation d'un diagnostic de trouble développemental du langage ou de troubles praxiques du langage. Cela affecte de façon significative et persistante leur communication, leurs apprentissages et leurs relations sociales.

Les services aux programmes DME et DL ont lieu au site de Lévis.

Le programme **Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (DI-TSA)** s'adresse aux individus de tout âge présentant un retard global de développement, une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme qui occasionne des situations d'handicap significatives et persistantes dans ses milieux de vie.

Les services au programme DI-TSA ont lieu sur tout le territoire du CISSS-CA, notamment dans les points de services de Lévis, Montmagny, Sainte-Marie et Saint-Georges selon les besoins.

Clientèle

Nourrissons / enfants

Adolescents

Adultes (DI-TSA)

Personnes âgées

Couples

Familles

Groupes

Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input checked="" type="radio"/> Troubles d'apprentissage (dyslexie)
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du langage (dysphasie)
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input checked="" type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input type="radio"/> Dépression	<input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input checked="" type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : : Bien que je sois d'approche cognitive-comportementale, je ne fais pas de psychothérapie et je ne me définis pas comme psychothérapeute

Services offerts

Évaluation et interventions en neuropsychologie, consistant en :

- Réaliser des évaluations intellectuelles et des fonctions instrumentales, attentionnelles, exécutives et mnésiques pour les personnes de tout âge (principalement enfant) au programme DI-TSA et 0-17 ans aux programmes DME-DL, afin de préciser le profil de force/faiblesse, poser un diagnostic psychologique de retard global de développement ou de déficience intellectuelle et/ou un diagnostic neuropsychologique. Le dépistage de TSA est aussi réalisé lorsque nécessaire, de même que l'évaluation du TDAH. Lorsque requis, l'évaluation aide également à orienter l'utilisateur vers les meilleurs services pour répondre à ses besoins.
- Le travail est réalisé en équipe interdisciplinaire (psychoéducateur, éducateur spécialisé, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste), visant à aider l'utilisateur à avoir une meilleure adaptation et inclusion sociale.
- Donner de l'information à l'utilisateur et/ou la famille sur les diagnostics et forces/faiblesse, permettant une meilleure acceptation des limites en lien avec le handicap.
- Offrir de la formation et des services de soutien/conseils auprès des équipes et des partenaires (ex. milieux scolaires, services communautaires, équipe du réseau).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Évaluation neuropsychologique des enfants en DME-DL ou en DI-TSA, incluant la cueillette d'information pertinente auprès de l'utilisateur, la famille et les autres intervenants et partenaires impliqués, la réalisation d'entrevues d'évaluation et la passation de différents instruments (questionnaires, tests psychométriques, logiciels, etc.) ;
- Rédaction des rapports neuropsychologiques et notes évolutives ;
- Remise des résultats aux parents et aux intervenants concernés, impliquant d'expliquer le profil d'habiletés de la personne évaluée et l'adaptation des exigences, interventions et attentes en fonction ;
- Participation aux discussions cliniques en équipe interdisciplinaire aux programmes DME-DL et DI-TSA et aux communautés de pratiques entre collègues psychologue/neuropsychologue du CISSS-CA ;
- Observations des jeunes durant les thérapies auprès des autres disciplines ou en scolaire pour soutien au plan des besoins psychologiques et conseils ;

- Interventions conjointes lors de certaines thérapies avec autres disciplines pour optimiser la participation du jeune et augmenter l'autodétermination.
- Participer au développement des outils à utiliser, des pratiques et des connaissances de l'équipe en faisant une présentation, si l'occasion se présente.

Exigences particulières

Désir de travailler en équipe, capacité à prendre une charge de travail, bonne gestion du stress, capacités d'analyse et de synthèse et surtout aimer travailler avec les enfants.

Profil du superviseur

Diplômée de UQTR en 2009, j'ai débuté ma pratique en neuropsychologie à la clinique privé Amis-Maux de 2009 à 2018 pour la clientèle enfants et adolescents présentant des troubles neurodéveloppementaux (TDAH, troubles d'apprentissage spécifique de type dyslexie, dysorthographe ou dyscalculie), d'abord à temps plein puis à temps partiel. J'ai également pratiqué à temps partiel à la clinique privé Enfance Famille Santé en 2013-2014 à titre de neuropsychologue auprès de la clientèle enfants. De 2015 à 2018, j'ai œuvré à temps plein au CIUSSS de la Capitale-Nationale comme neuropsychologue en réadaptation physique (IRDPO), comblant successivement des assignations aux programmes Déficience du langage et Développement de l'enfant, s'adressant à la clientèle enfant ayant des troubles neurodéveloppementaux, puis au programme des Atteintes cérébrales et traumatismes crâniocérébraux principalement auprès des enfants présentant une déficience motrice cérébrale (secondaire à un AVC ou une tumeur), de même qu'auprès de la clientèle adulte ayant subi un AVC ou aux prises avec une tumeur cérébral au programme Encéphalopathies. En 2018, j'ai obtenu un poste comme neuropsychologue au CISSS Chaudière-Appalaches site de Lévis au programme DI-TSA-DP, soit auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles neurodéveloppementaux (déficience motrice, déficience du langage, retard global du développement, déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme) dans les installations du CRDP et du CRDI.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	11 ans	
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie

Amélie Mathieu, M.Ps.

Accréditation

Pas d'accréditation pour l'Université Laval

Adresse postale

CLSC Beauceville
253, route 108
Beauceville, Qc
G5X 2Z3

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale et dépendance/Programme adultes avec troubles d'adaptation/Services de première ligne

Description générale

Service d'évaluation et de suivi psychologique pour une clientèle adulte présentant un trouble mental et vivant avec des difficultés de nature transitoire.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input checked="" type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérogation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input checked="" type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Précisions : Utilise surtout les approches TCC, TCC 3^{ème} vague, ACT et humaniste existentielle.

Services offerts

- Évaluation clinique et psychothérapie
- Rencontres de groupe
- Support aux partenaires et aux différentes équipes terrain

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Effectuer des entrevues d'évaluation afin de déterminer le traitement à offrir (pas d'évaluation psychométrique)
- Établir un plan d'intervention avec le client
- Effectuer des rencontres de psychothérapie individuelle
- Animer des groupes
- Référer les clients aux organismes communautaires
- Travailler en équipe interdisciplinaire et participer aux rencontres de PI et de PSI
- Participer aux rencontres cliniques interdisciplinaires et aux supervisions avec le psychiatre
- Participer aux rencontres administratives
- Rédiger des notes évolutives et des rapports dans le DCI (dossier clinique informatisé)
- Comptabiliser des statistiques dans le logiciel I-CLSC

Exigences particulières

Intérêt pour la clientèle visée : Adultes avec trouble mental vivant des difficultés transitoires.

Profil du superviseur

Madame Amélie Mathieu a obtenu sa maîtrise en psychologie en 2001. Elle a fait l'ensemble de ses études universitaires à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Psychologue clinicienne, elle a œuvré dans différents milieux de travail. D'abord, elle a débuté sa carrière dans un centre de santé mentale au Nouveau-Brunswick, où elle a travaillé dans les programmes santé mentale jeunesse et adulte. Elle a, par la suite, travaillé comme psychologue au sein des Centres jeunesse Chaudière-Appalaches, où elle avait le mandat de suivre la clientèle jeunesse, mais aussi, de procéder aux évaluations des capacités parentales. Elle a ensuite travaillé quelques années pour le département de pédopsychiatrie du CSSS de Beauce et pour l'équipe santé mentale jeunesse. Depuis 2 ans, elle occupe un poste au secteur adulte du CISSS-CA. Elle a été formée en approche psychodynamique, mais utilise surtout les approches TCC, TCC 3^{ème} vague, ACT et humaniste existentielle dans ses interventions. Elle ajuste ses interventions aux besoins de la clientèle.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	19 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

François Mathieu, M.Ps.

Accréditation

Professeur de clinique UOO, UQTR et UQAC

Adresse postale

Centre multiservices de Beauceville
253 Route 108
Beauceville, G5X 2Z3

Programme / Clinique / Volet

Programme déficience physique adulte

Description générale

Évaluation et interventions auprès d'adulte ayant subi une atteinte neurologique ou des blessures orthopédiques graves.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Services offerts

Évaluation neuropsychologique et psychothérapie

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Évaluation neuropsychologique
Psychothérapie individuelle

Profil du superviseur

François Mathieu est détenteur d'une maîtrise en neuropsychologie et d'une scolarité de maîtrise en sciences de l'activité physique de l'UQTR. Il possède aussi un certificat en enfance inadaptée de l'UQTR. Il possède l'attestation de conformité aux exigences réglementaires de l'OPQ pour l'exercice de l'évaluation des troubles neuropsychologiques et la pratique de la psychothérapie. Il a aussi développé une pratique privée spécialisée dans l'évaluation des TDA/H et des troubles d'apprentissage. Dans le cadre de sa pratique en psychothérapie, il s'intéresse plus particulièrement à la thérapie de la Cohérence, par Bruce Ecker et Laurel Hulley, qui est basée sur les dernières recherches en neurosciences (processus de reconsolidation thérapeutique de la mémoire). Il utilise aussi le EMT (*Eye Movement Technique*), la méditation et des outils provenant de la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT). Il a développé aussi des intérêts en langage non verbal (Paul Ekman et Philippe Turchet). Il est aussi formateur et conférencier dans le domaine des neurosciences.

Présentement, en centre de réadaptation physique, il se spécialise dans l'évaluation des troubles neurocognitifs vasculaires post AVC depuis 15 ans. Il a développé une expertise dans le dépistage neurocognitif post AVC. Il croit beaucoup à une approche interdisciplinaire et c'est celle-ci qui est favorisée dans l'offre de stage.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	20 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Karine Morasse, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
Centre de services ambulatoires en pédopsychiatrie de Lévis (Pavillon St-Georges)
6550 rue St-Georges
Lévis, Québec
G6V 6X2

Programme / Clinique / Volet

Pédopsychiatrie – Neuropsychologie (clinique externe)

Description générale

Les services en neuropsychologie en externe sont principalement d'évaluation et de consultation, mais à l'occasion de brefs suivis sont aussi proposés aux patients et à leurs familles. Le travail implique par ailleurs régulièrement une collaboration avec d'autres psychologues et avec les membres des autres professions.
En plus des services de neuropsychologie, Karine Morasse est souvent appelée à faire, en collaboration avec les pédopsychiatres, des évaluations diagnostiques des troubles du spectre autistique à l'aide de l'ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule).

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Précisions : À la clinique externe de pédopsychiatrie, les enfants vus en neuropsychologie peuvent être âgés entre 0 et 18 ans, mais sont souvent d'âge scolaire et présentent l'éventail des problématiques de santé mentale touchant les jeunes.

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input checked="" type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input checked="" type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles de l'Humeur
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input checked="" type="radio"/> Problèmes relationnels	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input checked="" type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles du langage (dysphasie)	

Autres : Troubles d'opposition, troubles du comportement, troubles d'attachement, Syndrome Gilles de la Tourette, trouble de la communication sociale (pragmatique)

Approche

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : L'approche préconisée est celle de la neuropsychologie cognitive.

Services offerts

- Évaluation neuropsychologique.
- Consultation.
- Intervention neuropsychologique directe ou indirecte.
- Co-évaluation à l'aide de l'ADOS

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Selon le niveau et le format du stage, l'étudiant accomplira les activités suivantes :

- Maîtriser et utiliser les techniques cliniques de base comme la tenue de dossiers et la conduite d'une entrevue, en appliquant les règles d'éthique propres à la profession de psychologue
- Administrer, corriger et interpréter des outils d'évaluation neuropsychologique propres à la pédopsychiatrie
- Comprendre les problématiques rencontrées à l'aide du cadre des modèles théoriques de la neuropsychologie cognitive, selon l'approche du clinicien-chercheur
- Rédiger des rapports neuropsychologiques et transmettre les résultats aux patients, à leur famille et aux autres intervenants
- Jouer un rôle de consultant au sein d'équipes multidisciplinaire
- Participer (directement ou indirectement) aux interventions auprès des enfants, de leurs familles et/ou des intervenants
- Superviser d'autres étudiants en psychologie
- Participer à la vie du service de psychologie (présentations cliniques, réunions d'équipe, conférences, comités, clubs de lecture, etc.)
- L'étudiant aura aussi la possibilité d'observer des évaluations diagnostiques effectuées à l'aide de l'ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule), ou même d'y participer s'il possède la formation requise.

Exigences particulières

Les cours de psychologie cognitive et neuropsychologie sont un atout, de même que la connaissance des problématiques pédopsychiatriques et une expérience auprès des enfants.

Profil du superviseur

Karine Morasse, Ph.D., est neuropsychologue clinicienne depuis 1997 et travaille au service de pédopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis depuis 2001. Elle est professeure de clinique à l'Université Laval depuis 2003. Elle a aussi été chargée de cours à l'Université Laval de 2005 à 2008 et agit régulièrement à titre de conférencière invitée à l'École de psychologie. Elle donne des formations aux professionnels de différentes disciplines du réseau de la santé et de l'éducation. Elle co-dirige aussi les travaux de recherche d'étudiants au doctorat en psychologie. Elle s'intéresse à la neuropsychologie développementale et tout particulièrement aux troubles du spectre autistique.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	22 ans		
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Marc-André Morin M.Ps.

Accréditation

Superviseur de clinique

Adresse postale

CLSC Laurier-Station
135, de la Station, Laurier-station
GOS 1N0

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte 1ere ligne- Direction santé mentale et dépendance

Description générale

Équipe santé mentale adulte (SMA) du CLSC, services 1ere ligne.

Le programme SMA offre des services psychosociaux et psychologiques à l'ensemble de la population adulte de son territoire, indépendamment des besoins et des problématiques et de leur niveau de sévérité. Les services offerts se veulent généralisés, mais requiert une connaissance spécifique de chacune des problématiques rencontrées. Les équipes SMA sont composées de psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés et infirmière. L'équipe est divisée en volet « psychosocial », « thérapie » et « SIV » (suivi d'intensité variable). Le psychologue est principalement impliqué dans le volet thérapie.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input checked="" type="radio"/> Agression sexuelle (victime)	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité/ de l'humeur
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input checked="" type="radio"/> Problèmes relationnels	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input checked="" type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérogation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input checked="" type="radio"/> Situation de crise	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions : Approche mixte pour les troubles anxio-dépressifs courants. Pour les troubles de la personnalité, approche intégrative avec hiérarchisation des cibles d'intervention (Livesley, Gunderson). Recours à des modèles validés (TFP, MBT, DBT) de façon structurée mais flexible, selon les caractéristiques du patient et la cible de traitement

Services offerts

Les services psychologiques offerts incluent : intervention de crise et suivi étroit pour clientèle à risque suicidaire élevé, suivi de stabilisation post-hospitalisation, évaluation psychologique (au plan diagnostique et au plan du fonctionnement psychique), psychothérapie pour l'étendue des troubles mentaux (à l'exception des troubles psychotiques), suivi de support et de maintien pour clientèle à troubles sévères et persistants. À l'occasion, consultation auprès d'autres professionnels : équipe de santé mentale, des médecins du GMF ou autres directions.

La psychothérapie est offerte dans un cadre adapté au patient et à la problématique, mais vise à être à plus court terme possible pour obtenir un changement significatif et durable.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Observer des entrevues d'évaluation et de traitement psychologique
- Réaliser des évaluations semi-structurées pré-thérapie
- Faire des suivis psychologiques
- Participer aux réunions administratives et aux concertations cliniques

Exigences particulières

Aucune

Profil du superviseur

Maitrise en psychologie de l'Université Laval, Mémoire sur le thème du contre-transfert. J'ai un intérêt marqué pour le traitement des troubles de la personnalité et plus largement pour la question des patients « difficiles ». J'ai bénéficié d'une supervision de plusieurs années sur la conceptualisation et le traitement des troubles de la personnalité et plus particulièrement sur la TFP. Je suis aussi familier avec les autres modèles spécialisés, comme la DBT et la MBT, que j'utilise au besoin selon les profils de la clientèle.

La pratique en CLSC me rend conscient des enjeux de l'intervention en contexte de services publics et de l'importance d'une structuration cohérente des services. J'y travaille à distiller dans une forme la plus accessible possible les éléments actifs et nécessaires à l'intervention auprès des TP, en utilisant avec flexibilité les points communs et les particularités de chacun des modèles d'intervention.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	14 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Isabelle Ouellet, M.Ps.

Accréditation

Professeur de clinique (Laval) et accréditée par l'UQO et l'UQTR.

Adresse postale

CISSSCA-CRDP
9500 Boulevard du Centre hospitalier
Lévis (Charny)
G6X 0A1

Programme / Clinique / Volet

DI-TSA-DP : Déficience motrice enfant (DME) et déficience du langage (DL)

Description générale

Le programme déficience motrice enfant (DME) s'adresse aux enfants et adolescents de 0-17 ans présentant des troubles ou des séquelles d'ordre musculosquelettique ou neurosensorimoteur ou présentant un retard/trouble du développement qui est significatif ou une dysphagie, pouvant entraîner ou risque d'entraîner des incapacités significatives et persistantes. Par ses interventions, le programme DME aide le jeune à développer ses capacités et à compenser ses incapacités.

Le programme déficience langage (DL) s'adresse également aux jeunes de 0-17 ans présentant une hypothèse ou une confirmation d'un diagnostic de trouble développemental du langage ou de troubles praxiques du langage. Cela affecte de façon significative et persistante leur communication, leurs apprentissages et leurs relations sociales.

Les services ont lieu au site de Lévis(secteur Charny).

Clientèle

<input checked="" type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="radio"/> Adolescents	<input type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input checked="" type="radio"/> Troubles d'apprentissage (dyslexie)
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de langage (dysphasie)
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input checked="" type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale	<input checked="" type="radio"/> Psychodynamique / analytique	<input type="radio"/> Systémique / interactionnelle
<input type="radio"/> Existentielle / humaniste	<input type="radio"/> Social communautaire	

Services offerts

- Acceptation des limites en lien avec le handicap
- Psychothérapie pour gestion d'anxiété
- Évaluation et interventions en neuropsychologie

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Évaluation psychologique et neuropsychologique des enfants en DME ou en DL
- Remise des résultats aux parents et aux intervenants concernés
- Participation aux discussions cliniques en équipe multidisciplinaire
- Observation des jeunes durant les thérapies auprès des autres disciplines pour soutien au plan des besoins psychologiques et conseils
- Interventions conjointes lors de certaines thérapies avec d'autres disciplines pour optimiser la participation du jeune et augmenter l'autodétermination

Exigences particulières

Désir de travailler en équipe, capacité à prendre une charge de travail, bonne gestion du stress, capacités d'analyse et de synthèse et surtout travaille avec les enfants

Profil du superviseur

Diplômée de l'université Laval en 1996, Mme Ouellet a débuté comme psychologue scolaire à la Commission scolaire des Rives du Saguenay de 1996 à 1999. Durant cette période elle a fait également une formation continue en neuropsychologie. Elle a débuté la pratique privée durant cette même période pour la clientèle enfants et adultes. En 1999 elle a débuté comme neuropsychologue au CISSS de Mont-Joli en réadaptation physique au programme déficience motrice-langagière et neurotraumatisme auprès des enfants et adultes ayant différentes problématiques. En 2000, elle a poursuivi en neuropsychologie au CIUSSS de la Capitale en réadaptation physiques aux sites Chemin St-Louis et l'école Madeleine-Bergeron auprès des enfants ayant des troubles neurodéveloppementaux. En 2001 elle obtient un poste comme neuro-psychologue au CISSSCA site de Lévis au programme DI-TSA-DP. Les troubles neurodéveloppementaux et d'apprentissage sont ses intérêts et spécialités.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	25 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie

Marie-France Pelletier Ph. D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôpital de St-Georges – Service de psychiatrie
Pavillon Marillac
1515, 17^e Rue
St-Georges,
G5Y 4T8

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale et dépendance

Description générale

Le rôle du psychologue /neuropsychologue est principalement d'effectuer des évaluations du fonctionnement psychologique, cognitif ou de la personnalité, à la demande du psychiatre traitant, afin d'aider à clarifier le diagnostic et à orienter les recommandations de traitement ou de réadaptation. Des interventions d'approche cognitive et comportementale ou de remédiation cognitive peuvent aussi être réalisées. Ses services sont offerts en collaboration avec les membres de l'équipe interdisciplinaire, à une clientèle adulte ou âgée admise à la clinique externe, à l'hôpital de jour ou à l'unité d'hospitalisation.

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input checked="" type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	<input checked="" type="radio"/> Vieillesse
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	<input checked="" type="radio"/> Troubles de l'humeur
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions :

Services offerts

- Évaluations psychodiagnostiques et neuropsychologiques (p. ex., évaluation du fonctionnement intellectuel et des capacités adaptatives, des fonctions cognitives supérieures, de la psychopathologie, ou de la personnalité).
- Entrevue clinique longitudinale, incluant l'histoire développementale.
- Révision de dossiers médicaux et légaux, discussion de cas, entretiens avec les tiers.
- Rédaction de rapports psychologiques ou neuropsychologiques.
- Remise des résultats à la personne en rencontre individuelle et à ses proches si elle le désire.
- Présentation des résultats au psychiatre référant et/ou à l'équipe interdisciplinaire et aux partenaires du réseau s'il y a lieu.
- Interventions neuropsychologiques brèves (remédiation cognitive).
- Psychothérapie TCC, plus spécifique au TDAH chez l'adulte avec comorbidités (par exemple : troubles anxieux et de l'humeur, douance, troubles de personnalité, abus de substances).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Selon les besoins prioritaires et le niveau de l'étudiant, ce stage peut couvrir plusieurs champs d'évaluation psychologique ou neuropsychologique en psychiatrie, incluant l'évaluation du fonctionnement intellectuel (échelles Wechsler), l'évaluation des capacités adaptatives (ABAS-II), l'évaluation neuropsychologique (tests neuropsychologiques classiques pour clientèle adulte et âgée), l'évaluation clinique et de la personnalité (PAI, NÉO, MMPI-II, MCMI-III, échelles de symptômes spécifiques, entrevue semi-structurée). La prise en charge des différents mandats couvre notamment : l'analyse de la demande et du dossier médical, la sélection des épreuves pertinentes, l'entrevue d'anamnèse, l'administration / correction / interprétation des mesures utilisées, la rédaction du rapport, ainsi que la transmission des résultats au référent et aux personnes impliquées au dossier.

Au niveau de l'intervention neuropsychologique, l'étudiant peut participer à l'enseignement et l'application de stratégies cognitives compensatoires et/ou aux suggestions d'adaptations au quotidien dans le cadre d'un suivi bref, en lien avec les recommandations émises au rapport d'évaluation. Ces interventions peuvent se faire en collaboration avec les autres membres de l'équipe impliqués dans le milieu de vie de la personne. Un suivi psychothérapeutique d'approche cognitive et comportementale peut aussi être proposé selon la problématique clinique et les demandes des psychiatres référents. Des techniques de relation d'aide, de support, de gestion de crise, font aussi partie des interventions courantes.

L'étudiant sera également encouragé à contribuer au développement de la pratique (par exemple : traduction de tests, recherche dans la littérature de normes récentes ou de cadre théorique pertinent) et à participer à la proposition d'activités paracliniques qui sont peu structurées pour le moment (par exemple : comité de lecture, présentations cliniques, comité psychométrique). Enfin, l'étudiant pourrait être appelé à agir comme consultant face à divers questionnements d'autres intervenants touchant le fonctionnement cognitif ou psychologique d'une personne.

Exigences particulières

Intérêt pour l'évaluation psychométrique et l'intervention en neuropsychologie, motivation, initiative, autonomie, capacité d'adaptation.

Profil du superviseur

Marie-France Pelletier est détentrice d'une maîtrise (M.Ps.) et d'un doctorat en psychologie clinique (Ph. D.) recherche et intervention de l'Université Laval. Elle est psychologue / neuropsychologue à l'Institut universitaire en santé mentale de Québec (IUSMQ) depuis 2005. Elle y a principalement travaillé au sein des programmes-clientèles des troubles anxieux et de l'humeur et de gérontopsychiatrie, en offrant des services d'évaluation et d'intervention en neuropsychologie. Elle a aussi participé activement aux activités cliniques, d'enseignement et de recherche du TDAH chez l'adulte, notamment pour la traduction et la validation d'un manuel de traitement cognitivo comportemental (Lafleur et al., 2010). Madame Pelletier est maintenant à l'emploi du CIUSSS-CA comme neuropsychologue au Service de psychiatrie de l'Hôpital de Saint-Georges. L'offre de service implique majoritairement des activités d'évaluation psychologique et neuropsychologique, auprès d'une clientèle adulte et âgée éprouvant diverses problématiques en santé mentale. Des suivis brefs d'approche cognitive et comportementale ou de remédiation cognitive peuvent aussi être offerts.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	15 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie

Geneviève Primeau M. Ps.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
143 Rue Wolfe
Lévis, QC
G6V 3Z1

Programme / Clinique / Volet

Direction des services multidisciplinaires (secteur neurologie)

Description générale

Neurologie interne et externe, 18 ans et +

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input checked="" type="radio"/> Troubles de l'humeur
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input checked="" type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	<input checked="" type="radio"/> Curatelle publique
<input type="radio"/> Dérogation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input checked="" type="radio"/> Situations de crise	<input checked="" type="radio"/> Vieillesse
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions : Aucune psychothérapie

Services offerts

Le travail consiste principalement en un rôle de consultant pour les neurologues. Les principaux mandats consistent à éclairer le diagnostic, à documenter des aspects médico-légaux (par exemple : aptitude aux biens et à la personne), à clarifier la contribution des facteurs psychologiques et à formuler des recommandations quant à la prise en charge. Les tâches incluent également des collaborations occasionnelles avec les membres de l'équipe interdisciplinaire ainsi que la remise des résultats aux patients.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Analyse du dossier médical pour préciser le contexte de la référence et la nature des mandats confiés.
- Entrevue auprès du patient pour évaluer les paramètres à considérer selon le mandat (réalisations, antécédents...).
- Sélection des tests neuropsychologiques les plus appropriées.
- Administration des tests neuropsychologiques au patient.
- Correction des tests et analyse des résultats.
- Entrevue et/ou administration de questionnaires pour une évaluation sommaire des symptômes psychologiques.
- Rédaction d'un rapport complet.
- Transmission des résultats au référent.

Exigences particulières

Intérêt pour l'informatique

Profil du superviseur

Geneviève Primeau est neuropsychologue, détentrice d'une maîtrise délivrée par l'Université Laval en 2001. Après avoir œuvré quelques temps en centre de réadaptation, elle présente maintenant plus d'une quinzaine d'années d'expérience en milieu hospitalier, auprès d'une population adulte et âgée présentant des atteintes psychiatriques et/ou neurologiques. Elle travaille actuellement comme neuropsychologue 2 jours par semaine, pour la clientèle interne et externe du département de neurologie. Elle a développé au fil des années un intérêt particulier pour la Sclérose en plaques, et plus particulièrement pour les aspects cognitifs et psychologiques de la maladie, et effectue à l'occasion des conférences sur le sujet. Elle travaille par ailleurs en pratique privée 3 jours par semaine, où elle effectue des évaluations en neuropsychologie auprès d'une clientèle adulte diversifiée.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	19 ans		
Domaine d'activité	<input type="radio"/> Psychologie	<input checked="" type="radio"/> Neuropsychologie	

Josée Rhéaume, Ph.D.



Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis (Pavillon St-Georges)
6550 Rue St-Georges
Lévis, Québec, G6V 6X2

Programme / Clinique / Volet

Psychiatrie adulte – Unité de thérapie cognitive-comportementale

Description générale

L'Unité de Thérapie Cognitive-Comportementale (U.T.C.C.) est composée de deux psychologues spécialisées. Des services d'évaluation et de thérapie spécialisés y sont offerts pour la clientèle adulte et âgée de l'ensemble du secteur de la psychiatrie. Cette unité de clinique externe dessert une clientèle souffrant essentiellement de trouble anxieux, de trouble obsessionnel-compulsif ou d'un trouble de l'humeur. Plusieurs dossiers présentent une comorbidité avec d'autres troubles en axe I ou II. La modalité de traitement individuel est préconisée. Les interventions sont offertes selon une approche de 2^e et 3^e vagues de TCC. Une réunion d'équipe hebdomadaire permet la présentation des nouvelles références et la discussion de cas plus complexes. Un club de lecture a lieu une fois par mois. La supervision prend différentes formes : individuelle, en équipe et par le biais de co-thérapie. L'étudiant(e) sera amené(e) à s'impliquer dans les projets de recherche clinique en cours.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : 2ème et 3ème vagues

Services offerts

Évaluation et opinion diagnostique.
Intervention individuelle ou de groupe (lorsque la demande le permet).
Capsules psychoéducatives pour les patients hospitalisés (intégrées au suivi systématique).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Pratica :

Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I
Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
Traitement individuel (PIII-IV et V-VI : 3-4 pts ; PV-VI-VII-VIII : 7 pts)
Participation à une co-thérapie
Possibilité de thérapie de groupe (anxiété sociale, groupe d'exposition)
Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie
Participation au club de lecture

Internat :

Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I et impressions en axe II
Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
Traitement individuel (environ 15 pts)
Participation à une co-thérapie
Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie
Participation au club de lecture

Exigences particulières

Pratica : Connaissance des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et l'épisode dépressif majeur. Connaissances théoriques de l'approche cognitive-comportementale et des stratégies spécifiques à la clientèle anxieuse et dépressive. Expérience clinique avec l'approche ou la clientèle un atout. Autonomie, professionnalisme, dynamisme et bon esprit d'équipe.

Internat : Bonnes connaissances théoriques de la TCC, (2^e vague), des modèles et traitements spécifiques pour les différents troubles anxieux, le TOC, le TSPT et l'épisode dépressif majeur. Maîtrise des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et de l'humeur. Expérience de base avec l'approche ou la clientèle. Autonomie, initiative et créativité, professionnalisme, leadership, bon esprit d'équipe.

Profil du superviseur

Josée Rhéaume est détentricrice d'un doctorat clinique de l'Université Laval accrédité par la SCP et a complété un internat à la Clinique des troubles anxieux de l'Hôpital Douglas (accrédité SCP) et au Module de thérapie behaviorale du Centre Hospitalier Louis-H. Lafontaine à Montréal. Ses intérêts cliniques et de recherche incluent : le trouble obsessionnel-compulsif, les troubles anxieux, les troubles dépressifs, la thérapie cognitive-comportementale, les processus cognitifs impliqués dans le développement et le maintien de ces problématiques cliniques. Elle enseigne la tcc pour le TOC et les troubles anxieux aux psychologues et cliniciens de la province. Elle a remporté le prix de superviseure de l'année décerné par la Direction de l'Enseignement et de la recherche de l'Hôtel-Dieu de Lévis (CHAU) en 2007-08 et 2012-13. Supervision en collaboration avec Valérie Tremblay.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	25 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Tommy Roberge D. Ps.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

1120, Boulevard Guillaume-Couture
Saint-Romuald
G6V 5M6

Programme / Clinique / Volet

Protection de la jeunesse

Description générale

Milieu qui offre des services de santé mentale pour la clientèle DPJ. Offrons psychothérapie, évaluation psychologiques (capacités parentales, dynamique affectives) et de la consultation en santé mentale pour les différents intervenants. Assistons aussi à divers comités (révision d'orientation, comité de projets de vie pour les enfants placés, etc.)

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="radio"/> Aliénation parentale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	Autres : Troubles d'attachement
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
 Existentielle / humaniste Social communautaire

Précisions : D'abord formé à l'approche psychodynamique, j'utilise l'approche de la psychothérapie gestaltiste de la relation d'objet (PRGO), qui se veut une approche intégrative qui se centre sur la relation client-thérapeute pour induire le changement chez le client (et accepter, comme thérapeute, de changer aussi à travers ces relations)

Services offerts

Psychothérapie, évaluation psychologique, formations, services de soutien/conseils auprès des intervenants (travailleurs sociaux, délégués à la jeunesse et éducateurs) et partenariat avec différents organismes du CISSS-CA. Au niveau des familles, nous offrons principalement des services aux familles d'accueil, mais aussi parfois aux parents des enfants suivis par la DPJ

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- * Recueillir de l'information pertinente auprès de la famille et du jeune et des autres intervenants impliqués.
- * Effectuer des entrevues d'évaluation auprès d'enfants, d'adolescents et de parents et utiliser différents instruments (anamnèse, observations, questionnaires, tests psychométriques, outils projectifs).
- * Rédiger des rapports psychologiques et des notes d'évolution.
- * Participer aux rencontres cliniques.
- * Participer aux rencontres administratives d'équipe et aux rencontres de co-développement professionnel.

Exigences particulières

Avoir un intérêt pour la clientèle en trouble de comportement, avoir un intérêt pour une clientèle vulnérable et un intérêt pour les méthodes d'évaluation projectives (Rorschach, TAT, épreuves graphiques)

Profil du superviseur

Diplômé de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Tommy Roberge a complété son doctorat en psychologie en 2011. Il a complété le programme de 2e cycle en psychologie légale de la même université.

Il a d'abord exercé pour la commission scolaire des Premières-Seigneuries dans une école secondaire, puis dans une école spécialisée en déficience intellectuelle, visuelle et multi problématique pendant 2 ans. Il est retourné au Centre Jeunesse Chaudières-Appalaches dès 2013 (après y avoir fait ces stages cliniques de doctorat en 2009 et 2010).

Depuis la fusion en CISSSS-CA, il exerce la psychologie clinique au sein de l'équipe 2e niveau du programme jeunesse et offre des services auprès des enfants sous la Loi de la protection de la jeunesse, la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA) et leurs parents pour le tribunal de la jeunesse.

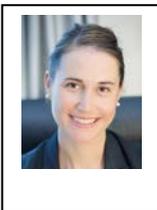
Formé en psychothérapie du lien au Centre d'Intégration Gestaltiste, il pratique la psychothérapie individuelle auprès d'enfants et d'adolescents, hébergés ou en services externes.

Il est également formateur au sein du CISSSS-CA pour les programmes d'introduction à la santé mentale et aux diverses formations sur l'attachement.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	9 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Evelyne Trahan, D.Psy.



Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
143 rue Wolfe
Lévis, Qc G6V 3Z1

Programme / Clinique / Volet

Centre interdisciplinaire en gestion de la douleur (CIGD)

Description générale

L'équipe du Centre antidouleur de l'Hôtel-Dieu de Lévis est composée d'anesthésiologistes, d'omnipraticiens, d'une infirmière clinicienne et de professionnels spécialisés en douleur (psychologues, physiothérapeute, ergothérapeute). Elle offre des services de consultations et de traitements à la fine pointe de la technologie aux personnes présentant de la douleur persistante. Des suivis en format individuel et de groupe sont offerts en contexte de travail interdisciplinaire.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agresses sexuels	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input type="radio"/> Dépression	<input checked="" type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérogation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : Modalités individuelle et de groupe possibles

Services offerts

Dans le cadre du Programme de Réadaptation de la Douleur et de l'Incapacité Persistantes (RéDIP), des services d'évaluation et d'intervention psychologiques spécialisés sont offerts aux adultes qui vivent une problématique de douleur chronique complexe. Les interventions, essentiellement d'approche cognitive-comportementale, sont proposées en format individuel et de groupe. Des rencontres interdisciplinaires hebdomadaires permettent la présentation de nouveaux cas, l'élaboration de plans de traitement et le suivi des participants.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Observations de cas cliniques.
- Évaluations psychologiques visant à déterminer l'éligibilité de patients au programme de réadaptation.
- Développement de plans d'intervention interdisciplinaires.
- Psychothérapie dans le cadre d'une prise en charge d'équipe.
- Évaluations psychologiques et suivis psychothérapeutiques individuels.
- Co-thérapies.
- Remise de résultats d'évaluation et de suivi au médecin référent et à l'équipe interdisciplinaire.
- Animation de groupes de psychoéducation.
- Soutien et consultation à l'équipe médicale et infirmière.
- Participation aux rencontres de formation continue du centre antidouleur.
- Approfondissement de cas cliniques complexes.

Exigences particulières

Des connaissances de base de l'approche cognitive-comportementale au niveau des principes et des stratégies thérapeutiques sont fortement recommandées. Une expérience clinique minimale avec une clientèle psychiatrique adulte constitue un pré-requis considérant la complexité de la clientèle du Centre antidouleur. Un intérêt pour la psychologie de la santé, la médecine physique et le travail d'équipe sont des atouts.

Profil du superviseur

Professeure de clinique à l'École de psychologie de l'Université Laval. Psychologue clinicienne dans le secteur de la santé physique. Détentrice d'une maîtrise en neuropsychologie et d'un doctorat clinique en psychologie de la santé de l'Université Laval, elle a complété un internat au Service de médecine psychosomatique et de consultation-liaison de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. Elle privilégie l'approche cognitive-comportementale et se spécialise dans l'évaluation et le traitement des personnes présentant de la douleur et de l'incapacité persistantes. Ses intérêts cliniques portent sur l'adaptation psychologique aux différentes problématiques de santé physique, la médecine comportementale ainsi que les processus associés à la réadaptation.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non	
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	14 ans		
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie	

Marie-Ève Tremblay, M.Ps.

Accréditation

Superviseure à l'UQTR

Adresse postale

200, Mgr. Ignace-Bourget,
Lévis, QC G6V 2Y9

Programme / Clinique / Volet

Programme Santé Mentale Jeunesse à la DPJ

Description générale

Rôle d'évaluation, de traitement et de consultation auprès de la clientèle DPJ.

Clientèle

Nourrissons / enfants Adolescents Adultes Personnes âgées
 Couples Familles Groupes Organismes / Entreprises

Précisions : Travaillant principalement auprès d'une clientèle DPJ, nos services visent les enfants et leurs parents en premier lieu. Nous œuvrons aussi auprès des familles d'accueil, de la clientèle en Centre de Réadaptation Jeunesse, la clientèle LSSSS, l'adoption, la clientèle sous la loi sur les Jeunes contrevenants (Loi sur le système de justice pénal pour les adolescents), etc.

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input checked="" type="radio"/> Agresses sexuels	<input checked="" type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="radio"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input checked="" type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input type="radio"/> Phobies	<input checked="" type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input checked="" type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérogation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : Approche plutôt éclectique, éclairée par les théories de l'attachement principalement. Formation en Gestalt thérapie.

Services offerts

Les principales activités incluent la consultation auprès des intervenants, l'évaluation psychologique, le suivi psychologique et la formation auprès des intervenants (santé mentale, attachement, aliénation parentale etc.)

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Évaluation psychologique et expertise d'enfants et d'adolescents
Évaluation des capacités parentales
Présence et observation au Tribunal de la jeunesse
Suivi psychologique auprès d'enfant et d'adolescent
Participation aux consultations données aux intervenants et gestionnaires
Participation à divers comité (comité de projet de vie, consultation deuxième niveau santé mentale et suicide, intervention auprès des familles d'accueil, etc.)
Implication dans la dispensation de formations et capsules cliniques
Participation aux réunions d'équipe et à l'avancement de la profession dans l'établissement

Exigences particulières

Connaissances des principaux outils (ex. tests projectifs, questionnaires de personnalité, tests intellectuels) et du processus de passation pour chacun d'eux.
Dynamisme, initiative, capacité de travailler sous pression, travail interdisciplinaire, intérêt pour la clientèle enfance/famille et les traumas psychiques multiples.

Profil du superviseur

Membre de l'ordre des psychologues depuis juin 2000.
Cumule 16 ans de pratique à titre de psychologue en centre jeunesse, auprès d'une clientèle d'enfants, d'adolescents et d'adultes.
Formatrice pour le centre jeunesse depuis 10 ans (formation protocole suicidaire, formation santé mentale).
Coordonnatrice clinique pour le centre jeunesse depuis 5 ans et ce pour l'équipe de santé mentale ; coordonnatrice santé mentale jeunesse pour le CSSS et ce pour l'équipe de psychologues.
Chargée de cours à l'UQTR (cours : intervention de groupe et troubles mentaux) depuis 2008.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	18 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Valérie Tremblay, D.Psy.



Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

CISSS Chaudière-Appalaches, site Hôtel-Dieu de Lévis
Pavillon St-Georges
6550 Rue St-Georges
Lévis, Québec, G6V 6X2

Programme / Clinique / Volet

Psychiatrie adulte – Unité de thérapie cognitive-comportementale

Description générale

L'Unité de Thérapie Cognitive-Comportementale (U.T.C.C.) est composée de deux psychologues spécialisées. Des services d'évaluation et de thérapie spécialisés y sont offerts pour la clientèle adulte et âgée de l'ensemble du secteur de la psychiatrie. Cette unité de clinique externe dessert une clientèle souffrant essentiellement de trouble anxieux, de trouble obsessionnel-compulsif ou d'un trouble de l'humeur. Plusieurs dossiers présentent une comorbidité avec d'autres troubles en axe I ou II. La modalité de traitement individuel est préconisée. Les interventions sont offertes selon une approche de 2^e et 3^e vagues de TCC. Une réunion d'équipe hebdomadaire permet la présentation des nouvelles références et la discussion de cas plus complexes. Un club de lecture a lieu une fois par mois. La supervision prend différentes formes : individuelle, en équipe et par le biais de co-thérapie. L'étudiant(e) sera amené(e) à s'impliquer dans les projets de recherche clinique en cours.

Clientèle

<input type="radio"/> Nourrissons / enfants	<input type="radio"/> Adolescents	<input checked="" type="radio"/> Adultes	<input checked="" type="radio"/> Personnes âgées
<input type="radio"/> Couples	<input type="radio"/> Familles	<input checked="" type="radio"/> Groupes	<input type="radio"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="radio"/> Adoption internationale	<input type="radio"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="radio"/> Inceste	<input type="radio"/> Troubles d'apprentissage
<input type="radio"/> Agressions sexuelles	<input type="radio"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="radio"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="radio"/> Troubles de personnalité
<input type="radio"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="radio"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="radio"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="radio"/> Troubles du sommeil
<input type="radio"/> Aliénation parentale	<input type="radio"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="radio"/> Maladie bipolaire	<input type="radio"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="radio"/> Anxiété - panique - stress	<input type="radio"/> Douance	<input type="radio"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="radio"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="radio"/> Autisme - Asperger	<input type="radio"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="radio"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="radio"/> Troubles obsessionnels-compulsifs
<input type="radio"/> Burn-out	<input type="radio"/> Estime de soi	<input type="radio"/> Périnatalité	<input type="radio"/> Troubles sexuels
<input type="radio"/> Déficience intellectuelle	<input type="radio"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="radio"/> Phobies	<input type="radio"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="radio"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="radio"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="radio"/> Psychologie du sport	<input type="radio"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="radio"/> Dépendance affective	<input type="radio"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="radio"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="radio"/> Violence conjugale
<input type="radio"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="radio"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="radio"/> Secte	<input type="radio"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="radio"/> Dépression	<input type="radio"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="radio"/> Séparation - divorce	
<input type="radio"/> Dérégulation scolaire	<input type="radio"/> Harcèlement moral	<input type="radio"/> Spiritualité	
<input type="radio"/> Deuil	<input type="radio"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="radio"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Cognitive / comportementale | <input type="radio"/> Psychodynamique / analytique | <input type="radio"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="radio"/> Existentielle / humaniste | <input type="radio"/> Social communautaire | |

Précisions : 2ème et 3ème vagues

Services offerts

- Évaluation et opinion diagnostique.
- Intervention individuelle ou de groupe (lorsque la demande le permet).
- Capsules psychoéducatives pour les patients hospitalisés (intégrées au suivi systématique)

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Pratica :

Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I
Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
Traitement individuel (PIII-IV et V-VI : 3-4 pts ; PV-VI-VII-VIII : 7 pts)
Participation à une co-thérapie
Possibilité de thérapie de groupe (anxiété sociale, groupe d'exposition)
Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie
Participation au club de lecture

Internat :

Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I et impressions en axe II
Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
Traitement individuel (environ 15 pts)
Participation à une co-thérapie
Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie
Participation au club de lecture

Exigences particulières

Pratica : Connaissance des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et l'épisode dépressif majeur. Connaissances théoriques de l'approche cognitive-comportementale et des stratégies spécifiques à la clientèle anxieuse et dépressive. Expérience clinique avec l'approche ou la clientèle un atout. Autonomie, professionnalisme, dynamisme et bon esprit d'équipe.

Internat : Bonnes connaissances théoriques de la TCC, des modèles et traitements spécifiques pour les différents troubles anxieux et de l'humeur. Maîtrise des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et de l'humeur. Expérience de base avec l'approche ou la clientèle. Autonomie, initiative et créativité, professionnalisme, leadership, bon esprit d'équipe.

Profil du superviseur

Valérie Tremblay est détentrice d'un doctorat en psychologie de l'Université Laval et est membre de l'OPO depuis 2008. Elle a complété un internat à l'Unité de thérapie cognitive-comportementale du Service de consultation de l'École de psychologie de l'Université Laval. Ses principaux intérêts cliniques et de recherche incluent : les troubles anxieux, le trouble obsessionnel-compulsif, l'insomnie, les troubles dépressifs, la thérapie cognitive-comportementale, les processus impliqués dans le développement et le maintien de ces problématiques cliniques. De plus, elle s'est spécialisée en psycho-oncologie et s'est particulièrement intéressée à la psychologie clinique de la personne âgée durant sa formation doctorale. Elle a remporté le prix « Relève » décerné par le Conseil Multidisciplinaire de l'Hôtel-Dieu de Lévis (CHAU) en 2010. Supervision en collaboration avec Josée Rhéaume.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Nombre d'années d'expérience en psychologie :	9 ans	
Domaine d'activité	<input checked="" type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Neuropsychologie

Annexe 3 : Formulaire d'inscription à l'internat

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches



FORMULAIRE D'INSCRIPTION À L'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE

Prénom	Nom de famille
Adresse	
Téléphone (1 seul numéro)*	Courriel (1 seule adresse)*

**Coordonnées pour vous rejoindre le vendredi 19 février 2021*

Université à laquelle vous êtes présentement inscrit :

Date à laquelle vous avez débuté vos études
supérieures :

Diplôme
convoité :

D.Psy. Ph.D. Recherche/Intervention Autre :

Concentration :

Clinique Neuropsychologie Autre :

Orientation
théorique :

Veillez préciser vos choix (maximum 3) en ordre de préférence. * Pour les étudiants de l'Université Laval, chaque choix doit comporter une majeure et une mineure

Préférences	Nom du psychologue, clientèle et secteur → Vous référer à l'Annexe 1
Choix 1	
Choix 2	
Choix 3	

Sujet ou titre du mémoire / de la thèse doctorale

Si vous faites une recherche, de quel type est-elle?

Revue et critique littéraire / théorique

Utilisation d'une base de données existante

Collecte de données originales

Autre : _____

Nom et coordonnées du directeur ou directrice de mémoire / thèse

Nom : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Nom et coordonnées des personnes qui fourniront des lettres de recommandations :

Nom : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Nom : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Nom : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Nom : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

En combien de temps désirez-vous compléter votre internat ? :

1 an

2 ans

Afin d'avoir une idée plus juste des connaissances et habiletés acquises lors de vos practica / stages et afin de mieux répondre à vos besoins, nous vous invitons à estimer le nombre d'heures déjà consacrées à chacun des domaines suivants durant votre formation antérieure.

INTERVENTION	Nombre de clients	Nombre d'heures*
A. Thérapie individuelle		
1. Personnes âgées (65 +)		
2. Adultes (18-64)		
3. Adolescents (13-17)		
4. Enfants (6-12)		
5. Préscolaires (3-5)		
6. Enfants en bas âge (0-2)		
B. Thérapie de groupe		
1. Adultes		
2. Adolescents (13-17)		
3. Enfants (12 ans et moins)		
C. Thérapie de couple		
D. Thérapie familiale		
E. Interventions en milieu scolaire		
1. Consultant auprès du personnel		
2. Intervention directe		
F. Autres interventions psychologiques		
1. Psychologie du sport / Amélioration de la performance		
2. Psychologie de la santé		
3. Interventions de crise		
4. Autres (détaillez ci-dessous) :		
Nombre total de clients et d'heures en intervention		

* Contact direct : toute activité de formation pratique lors de laquelle l'étudiant est face à face et intervient, dans un rôle actif, auprès d'un client et/ou de tout membre significatif de son système (p. ex. : enseignant, parent, dirigeant/gestionnaire) en lien direct avec la prestation de services psychologiques (OPQ, 2010).

ÉVALUATION	Nombre de clients	Nombre d'heures*
G. Expérience en évaluation psychologique		
1. Passation de tests psychodiagnostiques (incluant échelles de symptômes, tests projectifs, inventaires de personnalité, tests de rendement, d'aptitude, d'intelligence, d'intérêts professionnels, etc.) avec compte-rendu au client/patient.		
2. Évaluations neuropsychologiques (incluant l'évaluation intellectuelle seulement lorsque administrée dans le cadre d'une évaluation neuropsychologique incluant une évaluation cognitive multiple, sensorielle et motrice).		
3. Autres (spécifiez) :		
Nombre total de clients et d'heures en évaluation		

* Contact direct : toute activité de formation pratique lors de laquelle l'étudiant est face à face et intervient, dans un rôle actif, auprès d'un client et/ou de tout membre significatif de son système (p. ex. : enseignant, parent, dirigeant/gestionnaire) en lien direct avec la prestation de services psychologiques (OPQ, 2010).

H. Nombre de protocoles corrigés et analysés	
---	--

I. Rapports d'évaluation psychologiques intégrés écrits	Nombre de rapports
Combien de rapports psychologiques intégrés écrits et supervisés avez-vous rédigés pour chacun des groupes ci-dessous? Un rapport intégré comprend une section sur l'histoire personnelle du client, une entrevue et d'un minimum de 2 épreuves psychométriques dans une ou plusieurs des catégories suivantes : Tests de personnalité (objectifs & projectifs), d'intelligence, cognitifs/neuropsychologiques. Ces derniers sont intégrés en un rapport exhaustif de façon à fournir une compréhension élargie du fonctionnement général du client/patient.	
Adultes	
Enfants / Adolescents	

J. Administration d'épreuves (adultes)	Nombre d'épreuves administrées
Bender Gestalt	
Benton Visual Retention Test	
Boston Naming Test	
California Verbal Learning Test (CVLT)	
Continuous Performance Task (CPT)	
Delis-Kaplan Executive Function System (DKEFS)	
Dementia Rating Scale (DRS)	
Échelles de symptômes (p. ex., BDI)	
Entrevues structurées (SCID, SADS)	
Millon Clinical Multi-Axial Inventory (MCMI)	
Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)	
Multilingual Aphasia Exam (MAE)	
Myers-Briggs Type Indicator	
NEO-5	
Neuropsychological Assessment battery (NAB)	
Personality Assessment Inventory (PAI)	
Phrases à compléter (incluant Rotter Sentence Completion et autres)	
Méthodes projectives graphiques (incluant Draw-a-Person Test et autres)	
Rey-Osterrieth Complex Figure	
Rorschach (spécifiez le système de cotation) :	
Strong Interest Inventory	
Thematic Aperception test (TAT)	
Tower of London	
Trail Making Test	
Vineland Adaptive Behavior Scales	
Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)	
Wechsler Individual Achievement Test (WIAT)	
Wechsler Memory Scale (WMS)	
Wisconsin Card Sorting Test	
Autres :	

K. Administration d'épreuves (enfants et adolescents)	Nombre d'épreuves administrées
Barkley-Murphy Checklist for ADHD	
Bayley Scales of Infant Development	
Behavior Assessment System for Children (BASC)	
Behavior Rating Scale of Executive Function (BRIEF)	
Bender Gestalt	
Children's Memory Scale	
Conner's Scales (ADHD assessment)	
Continuous Performance Test	
Delis Kaplan Executive Function System	
Échelles de symptômes (p. ex. CDI)	
Entrevues structurées (p. ex., DISC, K-SADS)	
Human Figure Drawing	
Kinetic Family Drawing	
Millon Adolescent Personality Inventory (MAPI)	
MMPI-A	
Peabody Picture Vocabulary Test	
Roberts Apperception Test for Children (RATC)	
Rorschach (spécifiez le système de cotation) :	
Thematic Aperception Test (TAT)	
Wechler Individual Achievement Test (WIAT)	
Wide Range Assessment of Memory and Learning	
WISC-IV	
Woodcock Johnson-III	
WPPSI-III	
WRAT	
Autres :	

L. SUPERVISION	Nombre d'étudiants supervisés	Nombre d'heures
1. Supervision d'autres étudiants dans des activités d'évaluation et d'intervention.		
M. CONSULTATION		Nombre d'heures
1. Consultation auprès de collègues / organisations en rapport avec un programme spécifique ou une problématique donnée.		
N. RECHERCHE		Nombre d'heures
1. Toutes activités liées à la recherche autres que la thèse (précisez ci-dessous)		
Nombre total d'heure pour ces trois domaines de compétence :		

O. SUPERVISION REÇUE	Nombre d'heures	
	Supervision individuelle	Supervision de groupe
Supervision reçue par des psychologues membres de l'OPQ / Professionnels de la santé mentale.		
Supervision reçue par des étudiants au doctorat eux-mêmes supervisés par des psychologues membres de l'OPQ.		

P. Veuillez décrire toute autre compétence ou expérience clinique pertinente.
Q. Essai
Directives : Le contenu de votre essai doit être original, ce qui veut dire qu'il doit être écrit par vous. Pour ce faire, veuillez répondre aux trois questions suivantes :

1. Veuillez faire une note autobiographique (200 mots ou moins. Répondez à cette question comme si quelqu'un vous demandait « Parlez-nous de vous ». Ceci est une opportunité de donner à l'établissement un portrait de votre personnalité. Il n'en tient qu'à vous de décider de l'information que vous désirez partager ainsi que de la façon de la présenter).

2. Décrivez votre orientation théorique et la manière dont elle influence votre conceptualisation des cas cliniques et guide vos interventions (200 mots ou moins).

3. Décrivez vos intérêts et expériences en recherche (200 mots ou moins).

R. CONDUITE PROFESSIONNELLE

Veillez répondre À TOUTES les questions suivantes par OUI ou NON (si vous répondez oui, veuillez élaborer dans l'espace prévu à cet effet).

1. Est-ce qu'une mesure disciplinaire a déjà été émise pour vous soit par un superviseur, un établissement d'accueil, une association ou un conseil professionnel? Oui Non

2. Une plainte a-t-elle déjà été logée contre vous concernant votre travail professionnel? Oui Non

3. Avez-vous déjà été placé sous probation, suspendu, été obligé de mettre fin à un contrat ou demandé de quitter un internat ou tout autre programme dû au fait d'une plainte portée contre vous? Oui Non

4. Avez-vous déjà abandonné un programme de formation pratique sans l'approbation de la direction de l'établissement? Oui Non

Signature

Date