

Recueil d'Internat en Psychologie

Préparé par la Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire
Document mis à jour le 21 novembre 2025

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

Recueil d'internats en psychologie est une production du Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches (CISSS de Chaudière-Appalaches).

Siège social :

363, route Cameron
Sainte-Marie (Québec) G6E 3E2
Téléphone : 418 386-3363

Le présent document est disponible sur le site Internet du CISSS de Chaudière-Appalaches à l'adresse suivante

www.cissca.com.

Lorsque le contexte l'exige, le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Toute reproduction partielle de ce document est autorisée et conditionnelle à la mention de la source.

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2025

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

Table des matières

Le CISSS Chaudière-Appalaches -----	5
Missions du CISSS de Chaudière-Appalaches -----	5
Les stages en psychologie au CISSS Chaudière-Appalaches-----	5
Informations générales -----	5
Superviseurs et professeurs de clinique-----	6
Capacité d'accueil -----	6
Objectifs de stage-----	6
Les directions-----	6
Section 1-Mission hospitalière - Hôtel-Dieu de Lévis -----	7
Description détaillée des secteurs d'activités-----	7
Psychiatrie adultes/aînés-----	7
Pédopsychiatrie -----	9
Santé mentale jeunesse -----	11
Hôpital de jour gériatrique -----	12
Médecine physique (CIGD)-----	12
SECTION 2- Mission première ligne (CLSC) -----	15
Informations générales -----	15
Direction du programme santé mentale et dépendance- DPSMD-----	15
Santé mentale adulte-----	15
Groupe de médecine familiale-Universitaire (GMF-U)-----	16
SECTION 3- MISSION RÉADAPTATION-----	16
Direction des programmes en déficience, autisme et réadaptation – DPDAR -----	16
Description détaillée des secteurs déficience intellectuelle -----	16

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

Description détaillée des secteurs déficience physique -----	17
Programme protection de la jeunesse-DPJ-----	20
Informations générales -----	20
Les services spécialisés en santé mentale -----	20
Description détaillée des activités-----	20
Modalités de stages -----	21
La supervision-----	21
Sélection des étudiants-----	21
SECTION 4- MODALITÉS D'INSCRIPTION POUR L'INTERNAT-----	22
Annexe 1 : Secteurs de stage disponible pour l'internat de 2026-2027-----	23
Annexe 2 : Profil des psychologues accrédités-----	25
Marie-France Pelletier Ph.D. -----	25
François Mathieu M.Ps. -----	29
Marc-André Roy, D.Psy. -----	32
Evelyne Trahan, D.Psy. -----	36
Joanie Mercier Ph. D -----	40
Josée Rhéaume, Ph.D. -----	43
Valérie Tremblay, D.Psy. -----	47
Louis Lapointe M.Ps. -----	51
M. Garance Beaulieu, M.PS. -----	54
Karine Morasse, Ph.D. -----	57
Philippe Carpentier, Ph.D. -----	61
Cyndie Martin M. Ps. -----	64
Isabelle Ouellet, M.Ps. -----	68
Karine Létourneau, Ph.D. -----	71
Caroline Girard, Ph.D. -----	74

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

Le CISSS Chaudière-Appalaches

Le Centre Intégré de Santé et de Services sociaux (CISSS) Chaudière-Appalaches comprend tous les établissements de santé et services sociaux de la région administrative numéro 12.

Pour des informations sur l'organisation du CISSS de Chaudière-Appalaches, veuillez consulter l'adresse suivante : [Notre organisation - CISSS de Chaudière-Appalaches](#)

Pour toute question concernant les stages au CISSS de Chaudière-Appalaches, veuillez consulter l'adresse suivante : [Enseignement et stages - CISSS de Chaudière-Appalaches](#)

Missions du CISSS de Chaudière-Appalaches

Le présent recueil concerne tous les établissements de la région Chaudière-Appalaches qui reçoivent des stagiaires en psychologie dans les 3 différentes missions :

- **Section 1- Mission hospitalière** : Les centres hospitaliers du CISSS de Chaudière-Appalaches.
- **Section 2- Mission première ligne** : Les Centres Locaux de Santé communautaire (CLSC, GMF-U).
- **Section 3- Mission réadaptation** : Le Centre de réadaptation physique est réparti dans divers établissements sur le territoire. Le programme déficience physique enfant, accueille des stagiaires à Lévis (Lévis et secteur Charny) et à Montmagny, tandis que programme de réadaptation adulte en déficience physique, profil neurologique adulte accueille des stagiaires à Beauceville et Lévis. Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Chaudière-Appalaches accueille des stagiaires à Lévis. Le centre de réadaptation en protection de la jeunesse accueille des stagiaires à Saint-Romuald.

Les stages en psychologie au CISSS Chaudière-Appalaches

Informations générales

Le CISSS de Chaudière-Appalaches accueille des stagiaires dans une grande variété de disciplines et d'établissements à la grandeur de la région. Les stages offrent ainsi plusieurs possibilités de formation clinique en **évaluation psychologique, psychothérapie** (individuelle, familiale et de groupe) et **neuropsychologie** (évaluation et intervention). La clientèle varie d'un stage à l'autre et est catégorisée par groupe d'âge (enfants/adolescents, adultes et personnes âgées) et par problématiques. Dans tous les stages, le principal mode d'apprentissage se veut expérientiel et est axé sur le contact direct avec la clientèle, en accord avec les directives de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Un lien étroit est maintenu avec les coordonnateurs de stages des Universités afin de s'assurer que les modalités de stages sont en parfaite cohérence avec les objectifs spécifiques des programmes.

Unis pour la relève!

Superviseurs et professeurs de clinique

Les superviseurs et professeurs de clinique en psychologie qui œuvrent dans le CISSS de Chaudière-Appalaches sont tous membres de l'OPQ et ceux qui exercent en neuropsychologie détiennent tous l'attestation spécifique de l'OPQ à cet effet. Les détenteurs de maîtrise possèdent un minimum de 6 ans d'expérience tandis que ceux qui ont un diplôme de doctorat possèdent minimalement 2 ans d'expérience. Ils se font un devoir de respecter le cadre légal et réglementaire qui s'applique à leur profession, de bien connaître les normes déontologiques émises par l'OPQ et d'être au fait des lignes directrices et cadres de pratique qui s'appliquent à leur champ d'exercice spécifique. Les superviseurs ont en effet à cœur de maintenir leurs connaissances à jour en fonction des données probantes afin de transmettre des connaissances et des aptitudes qui soient bien arrimées avec les notions qui sont enseignées dans les cours théoriques des étudiants. Les profils détaillés des superviseurs et professeurs de clinique offrant des places de stages sont disponibles dans l'annexe 2.

Capacité d'accueil

Selon les ententes convenues avec l'Université Laval et la proximité de cet établissement, les places d'**internat** sont offertes d'emblée à toutes les institutions d'enseignement, mais à compétences égales, les étudiants de l'Université Laval sont priorisés. La capacité d'accueil varie d'une année à l'autre, de sorte que les offres d'internat sont recensées et précisées chaque année dans le présent recueil, à l'annexe 1.

Objectifs de stage

Les objectifs des stages offerts au CISSS Chaudière-Appalaches sont basés sur les modalités explicitées dans le Manuel d'agrément des programmes d'étude émis par l'OPQ:

https://www.ordrepsy.qc.ca/c/document_library/get_file?uuid=a60f39b8-d478-4c59-8dc9-e9770415ba75&groupId=26707.

Les directions

Le CISSS de Chaudière-Appalaches comporte de nombreuses directions, dont certaines qui offrent des services de psychologie et neuropsychologie à la population :

- Direction du programme santé mentale et dépendance (DPSMD)
- Direction du programme déficience, autisme et réadaptation (DPDAR)
- Direction du programme jeunesse (DPJeunesse)
- Direction des services médicaux et professionnels (DSMP)
- Direction du continuum soutien à domicile et partenariat communautaire (DPSADPC)

Unis pour la relève!

*Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches*

Québec 

Section 1-Mission hospitalière - Hôtel-Dieu de Lévis

L'Hôtel-Dieu constitue une part importante du CISSS Chaudière-Appalaches. Il s'agit d'un centre hospitalier affilié à l'Université Laval. Dans ce contexte, il préconise une triple mission : clinique, enseignement et recherche. L'exercice de cette mission est réalisé en respectant les valeurs fondamentales que l'établissement porte, tant à l'égard de ses usagers, qu'à l'endroit de l'ensemble des personnes œuvrant au sein du CISSS Chaudière-Appalaches. L'établissement se caractérise notamment par l'importance qu'il accorde au travail interdisciplinaire, et la plupart des psychologues ont l'occasion de travailler en collaboration étroite avec d'autres types de professionnels.

Description détaillée des secteurs d'activités

Psychiatrie adultes/aînés

L'**Unité de Thérapie Cognitive-Comportementale (U.T.C.C.)** est composée de deux psychologues spécialisées. Des services d'évaluation et de thérapie spécialisés y sont offerts pour la clientèle adulte et âgée de l'ensemble du secteur de la psychiatrie. Cette unité de clinique externe dessert une clientèle souffrant essentiellement de trouble anxieux, de trouble obsessionnel compulsif ou d'un trouble de l'humeur. La clientèle présente généralement une symptomatologie complexe (sévérité, comorbidité). La modalité de traitement individuel est préconisée. Les interventions sont offertes selon une approche de 2^e et 3^e vagues de TCC. Une réunion d'équipe hebdomadaire permet la présentation des nouvelles références et la discussion de cas plus complexes. La supervision prend différentes formes : individuelle, en équipe et par le biais de co-thérapie.

Lieu : Pavillon Saint-Georges

Le Centre en services ambulatoires en santé mentale de Lévis vise le maintien de l'individu qui y est référé dans son milieu de vie. Il se veut donc une alternative à l'hospitalisation ou favorise, dans d'autres cas, la réduction de la durée de l'hospitalisation. L'encadrement et le traitement des patients sont assurés par une équipe interdisciplinaire composée d'un psychiatre, une infirmière, un ergothérapeute, un travailleur social, un éducateur spécialisé et un psychologue. Les personnes référées à l'Hôpital de jour le sont sur la base d'au moins un trouble de santé mentale. Dans plusieurs cas, un trouble comorbide au niveau de la personnalité est également présent. Le traitement est intensif (5 jours/semaine pour une durée de 2 à 6 semaines) et il prend majoritairement la forme d'activités de groupes. Des séances d'intervention individuelle sont également offertes à raison d'une à deux rencontres par semaine. Afin d'orienter le traitement des patients et de favoriser la continuité des soins, les membres de l'équipe traitante se rencontrent deux fois par semaine.

Lieu : Centre de services ambulatoires en santé mentale de Lévis

Unis pour la relève!

Les services d'**évaluation neuropsychologique** sont offerts à la **clientèle adulte** à l'intérieur des unités internes et en clinique externe, ainsi que par les services de liaison à l'interne. Ce secteur comporte différentes unités de soins (centre d'observation, unités intermédiaires, unité de soins réguliers) et une clinique externe. Plusieurs psychiatres y travaillent en étroite collaboration avec une équipe interdisciplinaire (infirmiers, ergothérapeutes, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés). Le neuropsychologue travaille sur référence des psychiatres uniquement. L'évaluation neuropsychologique peut poursuivre différentes visées, les références ayant notamment pour but d'aider au diagnostic différentiel, de vérifier l'impact d'une psychopathologie ou d'un traitement médicamenteux sur les cognitions, de documenter les capacités cognitives d'une personne à prendre soin d'elle-même, à prendre des décisions, ou à conduire une voiture. Des réunions hebdomadaires en équipe sont prévues pour discuter des différents patients hospitalisés. Le neuropsychologue est appelé à rendre ses résultats de manière concise et claire à l'intérieur de cette réunion pour aguiller le psychiatre et l'équipe dans leurs interventions. Un rapport écrit est également produit.

Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

Les services d'**évaluation neuropsychologique** sont aussi offerts à la clientèle aînée, ce secteur, soit la **gérontopsychiatrie**, comprend une unité d'hospitalisation, une clinique externe et la liaison intrahospitalière. L'équipe travaille en interdisciplinarité. Elle est formée de gérontopsychiatres, d'un pharmacien, d'un travailleur social, d'un ergothérapeute, de deux neuropsychologues, d'un éducateur spécialisé et d'infirmières. Le travail des neuropsychologues s'effectue principalement dans le cadre d'un suivi systématique de patients hospitalisés et sur référence de la clinique externe ou de la liaison intrahospitalière. Les neuropsychologues voient tous les patients admis à l'unité interne de gérontopsychiatrie pour une évaluation sommaire des fonctions cognitives et pour une évaluation plus exhaustive si nécessaire. Ils répondent à des demandes d'évaluation pour une clientèle présentant principalement des problèmes cognitifs (problèmes de mémoire, désorientation...) causés par les maladies neurologiques réversibles (ex. état confusionnel), partiellement réversibles (ex. accidents vasculaires cérébraux) et non réversibles (ex. démence de type Alzheimer). Ils voient également des individus atteints de troubles de l'humeur, de troubles anxieux, de troubles du comportement ou de modifications de la personnalité. En plus d'avoir comme mandat de contribuer au diagnostic différentiel, les neuropsychologues sont couramment sollicités afin de documenter les processus cognitifs impliqués dans les capacités des patients à prendre soin d'eux-mêmes, à gérer leurs biens ou à conduire une voiture.

Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

Unis pour la relève!

Pédopsychiatrie

En **Clinique externe**, les psychologues et les neuropsychologues offrent des services d'évaluation et d'intervention. L'équipe interdisciplinaire est composée de pédopsychiatres, infirmières, travailleurs sociaux, éducateurs, psychologues et neuropsychologues qui travaillent en étroite collaboration avec les services spécifiques (CLSC), les partenaires dans la communauté (écoles, CPE, etc.), les services de 2^e ligne (DPJ, DPDAR) et de 3^e ligne (Unité interne des adolescents, Centre d'évaluation et de traitement intensif). Les services sont destinés à une clientèle de 0 à 18 ans et leur famille, selon une approche biopsychosociale. Le travail des psychologues et neuropsychologues implique régulièrement une collaboration interdisciplinaire. Des réunions d'équipe hebdomadaires permettent d'ailleurs la présentation des nouvelles références et la discussion des cas complexes.

En ce qui concerne le rôle des **psychologues à l'externe**, la clientèle desservie présente diverses problématiques : trouble obsessionnel compulsif, trouble de l'humeur, trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, troubles de comportement, troubles des conduites alimentaires, troubles de la lignée psychotique, syndrome Gilles de la Tourette, etc. Les problématiques sont souvent accompagnées de comorbidités et, à l'occasion, des troubles neurologiques sont aussi présents. Les évaluations ont généralement pour but de mieux comprendre le fonctionnement affectif et/ou la structure de personnalité du patient. Les traitements psychologiques peuvent prendre la forme de psychothérapies individuelles ou familiales.

Quant aux services du **neuropsychologue à l'externe**, ils sont généralement pour mandat de mieux comprendre le fonctionnement cognitif du patient, que ce soit pour contribuer au diagnostic ou pour aider à orienter les interventions. Après chaque évaluation, le neuropsychologue transmet ses résultats au médecin, au patient, à sa famille et aux divers intervenants impliqués. Il contribue parfois à l'élaboration des plans d'intervention mis en place en première ligne. Il peut aussi être appelé à donner son avis dans des dossiers complexes où l'impact du profil cognitif sur le fonctionnement doit être mis de l'avant. De plus, à l'occasion, de brefs suivis neuropsychologiques ou un accompagnement ponctuel sont aussi proposés aux patients et à leur famille. La clientèle bénéficiant des services de neuropsychologie est composée d'enfants et d'adolescents atteints notamment d'un trouble déficitaire de l'attention compliqué de troubles de comportement et/ou de troubles d'apprentissage, de troubles du spectre de l'autisme ou autres troubles neurodéveloppementaux, de psychoses débutantes, de troubles de comportement résistants au traitement ainsi que d'autres troubles psychiatriques (trouble obsessionnel compulsif, syndrome de Gilles de la Tourette, etc.). À l'occasion, des maladies neurologiques sont aussi présentes.

Lieu : Pavillon Saint-Georges

Unis pour la relève!

Le **Centre d'Évaluation et de Traitement Intensif (CÉTI)** est un hôpital de jour situé au Pavillon Dominique-Bédard qui accueille de jeunes enfants (âge préscolaire et primaire) qui présentent des problématiques complexes évoluant le plus souvent en comorbidité. Le CÉTI offre un cadre écologique permettant d'élargir la diversité des contextes dans lesquels les enfants peuvent être observés et de suivre leur évolution au cours du séjour, celui-ci étant d'une durée de 3 semaines environ. Les enfants y sont référés afin d'approfondir l'investigation diagnostique par l'évaluation des divers professionnels qui composent l'équipe, dans l'objectif d'orienter le traitement et de proposer des recommandations aux partenaires du réseau. L'équipe est composée de pédopsychiatres, d'un éducateur, d'un membre du personnel infirmier, d'un ergothérapeute, d'un neuropsychologue, d'un orthophoniste et d'une psychologue. Des réunions hebdomadaires sont prévues pour discuter des patients.

Le rôle du **psychologue** est de procéder à l'évaluation de la symptomatologie et de la personnalité (processus de pensée, affectivité, relations) de certains patients pour qui une compréhension dynamique pourrait être utile sur le plan diagnostique. Les problématiques les plus fréquemment rencontrées par le psychologue sont les troubles de la lignée psychotique, les troubles du spectre de l'autisme, les troubles affectifs, les troubles de comportements, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et les troubles de l'attachement.

Le **neuropsychologue** procède à une évaluation détaillée du fonctionnement cognitif du patient afin d'apporter une meilleure compréhension du tableau clinique et d'émettre des recommandations adaptées aux difficultés observées. Dans ses fonctions, il est également appelé à collaborer dans la passation d'examens diagnostiques pour le trouble du spectre de l'autisme. Il est possible que le neuropsychologue ait à investiguer le domaine des apprentissages afin d'orienter les mesures d'adaptation scolaires. La clientèle du neuropsychologue est composée de personnes souffrant de troubles du spectre de l'autisme, de TDAH et d'autres troubles neurodéveloppementaux généralement compliqués de comorbidités.

Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

L'Unité Interne des Adolescents (UIA) est une unité d'hospitalisation située au Pavillon Dominique-Bédard qui accueille des préadolescents et adolescents qui présentent une problématique psychiatrique. L'équipe est composée d'un pédopsychiatre, d'éducateurs, d'infirmiers, d'un ergothérapeute, d'un orthophoniste, d'un neuropsychologue et d'un psychologue. Les problématiques rencontrées sont variées : situation de crise suicidaire, troubles psychotiques, troubles anxieux, trouble obsessionnel compulsif, troubles de l'humeur, trouble de comportement, troubles des conduites alimentaires, troubles du spectre de l'autisme, etc.

Le rôle du **psychologue** est de procéder à l'évaluation psychologique afin d'identifier et de clarifier la symptomatologie présentée et d'apporter, s'il y a lieu, une compréhension de la dynamique de la

Unis pour la relève!

personnalité du patient, déjà mieux organisée à cette période du développement. De façon hebdomadaire, le psychologue offre des rencontres psychothérapeutiques de groupe auprès des adolescents hospitalisés. Le **neuropsychologue** est sollicité pour évaluer les forces et les limites cognitives du patient, dans l'optique de contribuer à préciser le diagnostic et de fournir des recommandations visant à améliorer le fonctionnement personnel et scolaire. Le psychologue et le neuropsychologue sont appelés à expliquer leurs résultats à l'ensemble de l'équipe multidisciplinaire ainsi qu'au patient lui-même, et parfois son rôle s'étend à la famille et aux intervenants du réseau.

Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

Santé mentale jeunesse

Le programme santé mentale jeunesse est une unité particulière au sein des services spécifiques (1^{re} ligne CLSC), où généralement, le niveau de complexité de la problématique nécessite une compréhension plus approfondie des difficultés et des méthodes d'intervention plus spécifiques.

La **clientèle cible** de ce secteur concerne les enfants et les adolescents (de 4 à 17 ans) présentant des problématiques diversifiées telles :

- Troubles anxieux
- Troubles de l'humeur
- Troubles des conduites alimentaires
- Difficultés affectives significatives
- Crises suicidaires
- Trouble déficitaire de l'attention et comorbidités
- Traumas
- Traits et troubles de personnalité en voie de structuration à l'adolescence
- Éléments de dysrégulation émotionnelle
- Troubles de comportement
- Difficultés d'adaptation marquées

Dans l'exercice de son mandat, le psychologue en santé mentale jeunesse actualise une variété d'activités notamment l'évaluation du trouble mental, l'évaluation initiale rigoureuse en vue d'orienter les services, les interventions et la psychothérapie (principalement en individuel) auprès d'enfants et d'adolescents, incluant par moments leurs parents. Une thérapie de groupe basée sur la mentalisation est offerte dans différents secteurs pour les adolescents qui présentent une dysrégulation émotionnelle. Le psychologue collabore également avec ses collègues des services psychosociaux ainsi que les partenaires (milieux scolaires, services spécialisés, services de garde, Direction de la protection de la jeunesse). Il agit également à titre de consultant auprès de l'équipe interdisciplinaire selon ses compétences.

Unis pour la relève!

Il va sans dire que le psychologue en santé mentale jeunesse exerce un rôle clé et stimulant parmi les services psychosociaux jeunesse. Le stage offert dans notre milieu est favorable aux apprentissages cliniques nécessaires à la pratique de la psychologie jeunesse en CLSC.

Divers lieux possibles selon les offres disponibles.

Hôpital de jour gériatrique

L'Hôpital de Jour gériatrique offre des services d'évaluation et de réadaptation interdisciplinaire pour les personnes âgées ou à profil gériatrique. La clientèle présente une perte d'autonomie significative, au plan biologique, cognitif, psychologique ou social, qui compromet le maintien à domicile et la qualité de vie. L'équipe multidisciplinaire est composée d'un médecin, infirmière clinicienne, éducatrice spécialisée, ergothérapeute, nutritionniste, physiothérapeute, psychologue et neuropsychologue. Un programme d'intervention particulier basé sur les données probantes a été élaboré pour la prise en charge des patients atteints de Syndrome parkinsonien. Le rôle du **neuropsychologue** implique l'évaluation cognitive et psychologique permettant d'émettre un diagnostic et des recommandations favorisant la compréhension de la dynamique des clients par toute l'équipe et, de ce fait, le processus de réadaptation.

Médecine physique (CIGD)

L'équipe interdisciplinaire du Centre interdisciplinaire en gestion de la douleur (CIGD) est composée d'anesthésiologistes, d'omnipraticiens, d'infirmières cliniciennes et de professionnels spécialisés en douleur, soit psychologues, physiothérapeute et ergothérapeute. Dans le cadre du Programme de réadaptation de la douleur et de l'incapacité persistante (RéDIP), des services d'évaluation et d'intervention psychologiques spécialisés sont offerts aux adultes qui vivent une problématique de douleur chronique complexe. Les gens rencontrés présentent de la douleur persistante de longue date, des limitations fonctionnelles et de la détresse importante (ex. trouble anxieux, trouble de l'humeur, trouble de la personnalité, trouble d'utilisation de substances). Les interventions visant une meilleure adaptation sont d'approche cognitive comportementale et sont proposées en format individuel et de groupe. Des rencontres interdisciplinaires hebdomadaires permettent un suivi étroit des patients.

Lieu : Pavillon des Augustines

Unis pour la relève!

L'équipe interdisciplinaire du secteur de la **traumatologie** est composée du personnel médical (infirmières, médecins, etc.) et de professionnels, dont un psychologue, un travailleur social, un physiothérapeute, un ergothérapeute, un nutritionniste et une infirmière de liaison. Les patients hospitalisés en traumatologie entrent par l'Urgence, puis sont hospitalisés à l'Unité des soins intensifs et intermédiaires ou à l'Unité de chirurgie. Des services d'**évaluation** et d'**intervention** psychologique ponctuelle sont offerts aux adultes qui vivent une détresse psychologique ou qui sont plus à risque de développer des difficultés psychologiques à la suite du traumatisme. Des interventions d'approche cognitive comportementale sont proposées en format individuel durant l'hospitalisation. Des relances téléphoniques sont également prévues quelques mois après le trauma pour les patients plus à risque afin d'évaluer leur adaptation et les orienter si besoin vers les ressources disponibles.

Lieu : Pavillon Saint-Joseph

Les services d'**évaluation neuropsychologique** sont offerts pour les patients traités par les médecins du département de **neurologie** du centre hospitalier, que ce soit lors d'une hospitalisation sur les unités de médecine, via la consultation en liaison ou dans le cadre d'un suivi externe. Le neuropsychologue est demandé en consultation dans le contexte de diverses pathologies affectant la cognition (sclérose en plaques, accident vasculaire cérébral, tumeurs cérébrales...), de même que pour aider au diagnostic de différentes conditions dégénératives (ex. maladie d'Alzheimer). Il est également sollicité pour l'évaluation de patients afin de documenter leurs capacités décisionnelles, à prendre soin d'eux-mêmes, ou à conduire une voiture. Les résultats sont transmis par le biais d'un rapport écrit, mais également lors de discussions avec le neurologue requérant.

Lieu : Hôtel-Dieu de Lévis

Au département de **gériatrie**, les **neuropsychologues** agissent comme consultants, soit lors d'une hospitalisation à l'unité de courte durée gériatrique (UCDG) ou d'un suivi en clinique externe de gériatrie. La démarche de l'évaluation neuropsychologique en gériatrie est en grande partie à visée diagnostique et s'inscrit notamment dans le champ des pathologies démentielles (maladie d'Alzheimer ou syndrome apparenté) chez une population vieillissante et souvent aux prises avec différentes problématiques physiques (trouble de la marche avec chutes, perte d'autonomie, insuffisances cardio-respiratoires, etc.). Les neuropsychologues sont aussi parfois demandés en consultation afin d'éclairer l'aptitude d'un patient à la gestion de ses biens et/ou de sa personne et à évaluer les prérequis cognitifs à la conduite automobile.

Lieu : Pavillon Dominique-Bédard

Unis pour la relève!

En **oncologie**, des évaluations et interventions psychothérapeutiques sont effectuées à l'interne et en Soins palliatifs, tandis qu'une prise en charge comprenant des services d'évaluation et de suivi psychothérapeutique individuel est assumée pour une partie de la clientèle ambulatoire. Le psychologue en oncologie travaille étroitement avec l'équipe médicale interdisciplinaire. Les motifs de consultation incluent l'adaptation au cancer et aux traitements, et ce, durant toute la trajectoire de soins, en passant notamment par le diagnostic, la survie et/ou la phase terminale de la maladie. Des interventions ponctuelles auprès des proches peuvent également faire l'objet de consultation de la part du psychologue. Le psychologue en oncologie peut également être sollicité comme consultant pour guider les équipes traitantes dans leurs décisions vis-à-vis des situations complexes. Éventuellement, l'offre de services sera bonifiée par l'ajout de thérapie de groupe, selon une approche cognitive comportementale.

Lieux : Centre régional intégré en cancérologie (CRIC)

Hôpital de Saint-Georges de Beauce

Le service de psychiatrie adultes/aînés

Au programme de psychiatrie de l'Hôpital de Saint-Georges, **les services d'évaluation et de suivi en psychologie / neuropsychologie** sont offerts à une clientèle externe, hospitalisée, ou qui fréquente l'hôpital de jour, à la demande du psychiatre traitant. Le neuropsychologue est appelé à travailler en étroite collaboration avec les membres de l'équipe interdisciplinaire (infirmiers, éducateur, psychoéducateur, ergothérapeute, travailleur social, criminologue, kinésiologue, psychiatre). La variété des mandats (p. ex., aider au diagnostic différentiel pour l'ensemble des troubles mentaux et cognitifs; documenter l'impact cognitif d'un traitement ou l'évolution d'une condition clinique; orienter les interventions de traitement et de réadaptation; contribuer à l'évaluation psychologique de l'aptitude à comparaître, de la responsabilité criminelle, ou du risque de violence interpersonnelle; examiner les prérequis cognitifs nécessaires à la gestion des biens, de la personne ou de la conduite automobile, faire de la psychothérapie, du suivi psychologique et de la remédiation cognitive) favorise le développement d'une grande polyvalence en neuropsychologie. Étant donné l'étendue des comorbidités associées en santé mentale, le psychologue / neuropsychologue est aussi appelé à intervenir dans la liaison avec les équipes de 1^{re} ligne (CLSC, UMF) ou avec les autres volets de services du CISSS-CA (p. ex., DPDAR, DPSADPC).

Lieu : Service de psychiatrie de l'Hôpital de Saint-Georges

Unis pour la relève!

SECTION 2- Mission première ligne (CLSC)

Informations générales

La « première ligne » du CISSS Chaudière-Appalaches est composée de nombreux établissements offrant divers services en territoire urbain et rural. Sur ce territoire, des stages en psychologie sont offerts dans les centres locaux de services communautaires (CLSC).

Les psychologues en CLSC ont à effectuer des interventions d'évaluation, d'orientation, de soutien, de traitement et parfois de formation. Ils travaillent dans un réseau qui intervient de plus en plus, en interdisciplinarité grâce à des expertises différentes, mais complémentaires qui sont mises à profit pour répondre le plus efficacement possible aux différents besoins des usagers.

Direction du programme santé mentale et dépendance- DPSMD

Santé mentale adulte

Des stages sont offerts dans le secteur **Santé mentale adulte**, et ce, dans plusieurs points de services sur le territoire. Ce secteur comporte des services d'évaluation, de soutien, de traitement et de réadaptation. L'offre de service a l'avantage d'être variée, continue et majoritairement accessible dans la communauté. Plusieurs professionnels y travaillent en interdisciplinarité, principalement des psychologues, des travailleurs sociaux, des infirmières, des psychoéducateurs et des éducateurs spécialisés en santé mentale. Les services sont également dispensés en partenariat avec un ensemble d'organisations qui coordonnent leurs actions afin de répondre aux différents besoins des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale ainsi qu'à ceux de leur famille et de leurs proches.

La **clientèle cible** de ce secteur concerne l'ensemble des adultes ayant un trouble de santé mental ou vivant certaines difficultés transitoires. Les services offerts visent l'ensemble de la population adulte sans distinction d'âge. Les principales problématiques rencontrées sont :

- Troubles de l'humeur
- Troubles de la personnalité
- Troubles anxieux
- Troubles des conduites alimentaires
- Problèmes conjugaux
- Schizophrénie, maladie affective bipolaire
- Problèmes de toxicomanie
- Troubles d'adaptation divers
- Crises suicidaires.

Unis pour la relève!

Les interventions des psychologues se font principalement sous forme : évaluation initiale rigoureuse en vue de déterminer l'intervention à offrir; évaluation du trouble mental lorsque cette intervention est sollicitée par le coordonnateur; interventions psychologiques et **psychothérapie**. Ces services sont surtout offerts en individuel, mais peuvent aussi se faire en groupe. La fréquence des rencontres ainsi que la durée du suivi sont ajustées en fonction de la problématique spécifique du client. Les psychothérapies de groupe prennent des formes différentes selon la clientèle cible. Des groupes ont été constitués notamment pour les individus présentant des troubles de la personnalité (Programme Équilibre), pour les troubles anxieux (Programme Le Roseau et TCC-transdiagnostique de groupe) ainsi que pour les personnes endeuillées par le suicide d'un proche.

Lieux : Possibilité dans tous les CLSC du territoire selon les offres disponibles.

Groupe de médecine familiale-Universitaire (GMF-U)

Groupe de médecine familiale-Universitaire

Le Groupe de médecine familiale universitaire est une unité d'enseignement où les résidents en médecine effectuent leur spécialisation en médecine familiale. Le psychologue y contribue à la formation et à la supervision des résidents.

Le psychologue offre des services à une clientèle adulte qui présente de façon ponctuelle ou situationnelle des problèmes du fonctionnement psychologique: trouble d'adaptation, trouble anxieux, trouble de l'humeur, etc. Le psychologue reçoit les références des médecins, des résidents et des autres professionnels concernant des adultes et des personnes âgées inscrits au GMF-U. Il procède à l'évaluation psychologique, offre une psychothérapie brève au besoin, et agit à titre de consultant auprès de l'équipe interdisciplinaire. Il peut également animer des ateliers, notamment sur l'autogestion de la douleur chronique.

Lieu : GMF-U de Lévis (Saint-Romuald)

SECTION 3- MISSION RÉADAPTATION

Direction des programmes en déficience, autisme et réadaptation – DPDAR

Description détaillée des secteurs déficience intellectuelle

Auprès de la clientèle vivant avec une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme et une déficience physique, le travail du **psychologue** s'exerce en interdisciplinarité et consiste à effectuer des évaluations et à intervenir chez une clientèle de tous âges sur tout le territoire de Chaudière-Appalaches. L'évaluation porte sur le fonctionnement psychologique, les problématiques de santé mentale, les aspects intellectuels et les aspects adaptatifs de la clientèle. Les psychologues détenteurs d'attestation pour

Unis pour la relève!

l'évaluation des troubles neuropsychologiques peuvent aussi offrir des évaluations neuropsychologiques. Les interventions se font notamment sous forme de psychothérapie selon, entre autres, l'approche cognitivo-comportementale. Le psychologue joue également un rôle de consultant auprès de l'équipe, en contribuant au besoin à une analyse multimodale des comportements pour l'élaboration d'un plan d'intervention adapté à la situation vécue par le client. Le psychologue contribue également à soutenir les parents et/ou responsables de ressources pour une meilleure compréhension du fonctionnement psychologique du client.

Notons que les rôles des psychologues peuvent être différents selon leurs champs d'expertise et d'exercice. Certains sont psychothérapeutes et d'autres non (font principalement de l'évaluation intellectuelle, adaptative et cognitive). Nous vous référerons à la fiche personnelle de chacun.

Lieux : Lévis et Charny

Description détaillée des secteurs déficience physique

Auprès de la clientèle jeunesse, le travail du **psychologue/neuropsychologue** consiste à effectuer des évaluations cognitives chez une clientèle âgée de 18 ans et moins atteinte de troubles neurodéveloppementaux ou de séquelles d'atteinte neurologique. Le neuropsychologue contribue également à soutenir les parents pour une meilleure compréhension du développement cognitif potentiel ainsi que du bien-être psychologique de leur enfant. En cas de difficultés d'adaptation à leur situation particulière, des interventions sont possibles en psychothérapie, dont la modalité est déterminée par le psychologue/neuropsychologue.

Lieu : Centre de réadaptation Lévis (secteur Charny et Lévis) & Montmagny

AVC, traumatisme crânien, ou autres conditions neurologiques acquises ou évolutives

Les services offerts s'adressent à des personnes ayant subi un AVC, un traumatisme crânien modéré à sévère, ou vivant avec d'autres conditions neurologiques acquises ou évolutives (encéphalopathies, tumeurs cérébrales, troubles neurologiques fonctionnels, etc.). Les évaluations neuropsychologiques réalisées visent à documenter les capacités cognitives dans une perspective de réadaptation, et à soutenir les décisions cliniques concernant la reprise des habitudes de vie, dont l'intégration socioprofessionnelle. L'évaluation est réalisée en concertation avec l'équipe interdisciplinaire. Des interventions sont proposées selon une approche cognitive comportementale, incluant la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT). Elles visent à accompagner l'adaptation à la nouvelle condition, à soutenir le deuil des capacités antérieures, et à outiller les personnes face à divers enjeux tels que l'humeur, l'anxiété, le sommeil, la douleur persistante, la régulation émotionnelle et les difficultés comportementales ou neurocomportementales. Les services s'adressent à une clientèle adulte et adolescente en phase subaiguë (URFI) ou en suivi externe, incluant aussi des personnes ayant subi des blessures orthopédiques graves (polytraumatismes, amputations) ou

Unis pour la relève!

vivant avec des manifestations post-traumatiques. Les suivis psychologiques portent notamment sur le deuil fonctionnel, l'adaptation psychosociale, la préparation au retour au travail et la gestion de la souffrance psychologique.

Lieu : Centre de réadaptation à Beauceville

Évaluations neuropsychologiques d'une clientèle adulte

Les services offerts s'adressent à des personnes présentant des atteintes cérébrales acquises (accidents vasculaires cérébraux, anoxie cérébrale et autres encéphalopathies). L'évaluation vise à orienter en congruence avec les observations de l'équipe interdisciplinaire la reprise des habitudes de vie, dont l'intégration socioprofessionnelle ;

Les suivis sont réalisés selon une approche TCC classique et contemporaine (Thérapie d'acceptation et engagement - ACT) et les suivis concernent des problématiques diverses chez cette clientèle de même que chez une clientèle présentant de la douleur chronique ou une lésion médullaire (adaptation à la nouvelle condition et deuil des capacités, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du sommeil, adaptation à la douleur, etc.).

Auprès de la clientèle adulte et adolescente, le travail du psychologue/neuropsychologue consiste à effectuer des évaluations neuropsychologiques d'usagers ayant subi un traumatisme craniocérébral modérégrave. La prise en charge permet d'orienter, conjointement avec l'équipe interdisciplinaire, la reprise des différentes habitudes de vie incluant l'intégration socioprofessionnelle. Le suivi de l'évolution psychologique des usagers fait également partie de la démarche selon une approche principalement cognitive comportementale. Les suivis concernent des problématiques diverses chez cette clientèle, dont l'adaptation aux pertes et deuils des capacités, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du sommeil, adaptation à la douleur, gestion du comportement et des troubles neurocomportementaux, etc.

Lieu : Centre de réadaptation à Lévis (secteur Charny).

Unis pour la relève!

Services de psychologie et de neuropsychologie – clientèle adulte

Les services offerts s'adressent à des personnes ayant subi un AVC, un traumatisme crânien modéré à sévère, ou vivant avec d'autres conditions neurologiques acquises ou évolutives (encéphalopathies, tumeurs cérébrales, troubles neurologiques fonctionnels, etc.).

Évaluations neuropsychologiques

Elles visent à documenter les capacités cognitives dans une perspective de réadaptation, et à soutenir les décisions cliniques concernant la reprise des habitudes de vie, dont l'intégration socioprofessionnelle. L'évaluation est réalisée en concertation avec l'équipe interdisciplinaire.

Suivis psychologiques

Des interventions sont proposées selon une approche cognitive comportementale, incluant la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT). Elles visent à accompagner l'adaptation à la nouvelle condition, à soutenir le deuil des capacités antérieures, et à outiller les personnes face à divers enjeux tels que l'humeur, l'anxiété, le sommeil, la douleur persistante, la régulation émotionnelle et les difficultés comportementales ou neurocomportementales.

Clientèles desservies

Les services s'adressent à une clientèle adulte et adolescente en phase subaiguë (URFI) ou en suivi externe, incluant aussi des personnes ayant subi des blessures orthopédiques graves (polytraumatismes, amputations) ou vivant avec des manifestations post-traumatiques. Les suivis psychologiques portent notamment sur le deuil fonctionnel, l'adaptation psychosociale, la préparation au retour au travail et la gestion de la souffrance psychologique.

Lieu : Centre de réadaptation à Beauceville

Unis pour la relève!

Programme protection de la jeunesse-DPJ

Informations générales

Le mandat de la Direction de la protection de la jeunesse est d'assurer la protection des jeunes de moins de 18 ans qui vivent une situation compromettant leur sécurité ou leur développement en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse, de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (jeunes contrevenants) et de la Loi sur les services de santé et les services sociaux. La « mission centre jeunesse » consiste à offrir aux enfants ainsi qu'à leur famille des services psychosociaux, de réadaptation et d'hébergement qui visent notamment à favoriser leur bien-être, leur développement, leur responsabilisation et leur intégration sociale.

L'établissement dispense aussi des services spécialisés en matière de santé mentale, d'expertise à la Cour supérieure et à la Chambre de la jeunesse, d'adoption, d'aide aux jeunes mères en difficultés d'adaptation et de placement des jeunes en milieu substitut, en plus de maintenir un réseau de ressources accréditées de type familial. Les problématiques rencontrées sont d'ordre psychosocial et à risque de compromettre la sécurité ou le développement (ex. abandon, négligence, mauvais traitements psychologiques, abus physiques ou sexuels, troubles de comportements sérieux, etc.).

Les services spécialisés en santé mentale

L'équipe 2^e niveau offre des services visant à répondre aux besoins des jeunes qui présentent un problème de santé mentale ou un risque suicidaire en association à d'autres problématiques (ex. négligence, troubles de l'attachement, traumas complexes, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles neurodéveloppementaux, troubles de comportement, etc.), sans pour autant se substituer aux services spécifiques ou spécialisés. Les services sont offerts en concertation et en collaboration avec ces partenaires et d'autres directions (DPDAR, DSMD) ou organismes communautaires œuvrant auprès de la clientèle jeunesse.

Des services de consultation en santé mentale sont dispensés par une équipe multidisciplinaire composée de psychologues et d'infirmiers. Grâce à leur expertise, les psychologues sont également appelés à contribuer à divers comités cliniques. Quant aux parents des enfants présentant une problématique de santé mentale, ils sont rapidement dirigés vers des ressources appropriées à leurs besoins.

Description détaillée des activités

Le travail du **psychologue** consiste principalement à offrir des services d'évaluation psychologique et de psychothérapie (ou de soutien psychologique) auprès d'une clientèle âgée de 5 à 17 ans. Les services offerts visent notamment à améliorer le bien-être du jeune et de sa famille, à assainir les relations parents-enfants et à favoriser le développement des compétences du jeune. Le psychologue agit également à titre de consultant auprès des autres membres de l'équipe interdisciplinaire pour soutenir la compréhension des

Unis pour la relève!

*Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches*

Québec 

problématiques, souvent concomitantes, et guider la mise en place des stratégies d'intervention les plus appropriées à la situation. Finalement, le psychologue peut être appelé à titre de témoin expert à la Chambre de la jeunesse et réaliser des évaluations psychologiques de capacités parentales.

Lieux : Divers lieux possibles selon les offres disponibles.

Modalités de stages

La supervision

Le CISSS Chaudière-Appalaches accueille des étudiants en psychologie de différentes universités depuis de nombreuses années. L'enseignement et la supervision des étudiants sont intégrés aux activités professionnelles des psychologues. La supervision offerte au CISSS Chaudière-Appalaches est riche et diversifiée, tout en respectant les ratios exigés par l'Ordre.

Sélection des étudiants

L'étudiant qui pose sa candidature pour l'internat doit avoir les disponibilités requises à son horaire pour se conformer aux modalités de son stage. Les entrevues auront généralement lieu en janvier. Les candidats qui ne seront pas rencontrés pour une entrevue à la lecture de leurs dossiers seront prévenus au début du mois de janvier. À la suite des entrevues, tous les candidats (retenus ou non) seront informés lors du « match day » pancanadien. Une confirmation des candidats sélectionnés sera transmise dans les 48 heures au coordonnateur de l'institution d'enseignement des candidats.

Une lettre d'acceptation à l'internat devra être complétée par l'étudiant et acheminée au CISSS-Chaudière-Appalaches dans les jours suivant le « match day ». Cette démarche vise à convenir des principaux paramètres du stage.

Unis pour la relève!

SECTION 4- MODALITÉS D'INSCRIPTION POUR L'INTERNAT

Les documents ci-dessous sont requis :

- Le tableau de l'annexe 1 avec la colonne bleue complétée
- Formulaire d'inscription disponible au lien suivant :
https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/psychologie/formulaire_inscription_internat_2024_2025.pdf
- Lettre de motivation
- Curriculum vitae
- Deux lettres de recommandation, dont au moins une provenant d'un superviseur de stage antérieur
- Relevés de notes du baccalauréat, maîtrise (si applicable) et doctorat en psychologie
 - Les originaux ne sont pas nécessaires, les copies numérisées sont acceptées.

N.B. Seuls les dossiers complets seront considérés.

La date limite pour soumettre sa candidature est le dimanche 14 décembre 2025

Le match Day est le 20 février 2026

L'envoi de tous les documents doit être combiné en un seul courriel transmis à l'adresse suivante : enseignement.ciessca@sss.gouv.qc.ca. Chaque document inclus dans le courriel doit être clairement identifié à l'aide des libellés mentionnés précédemment (i.e. Formulaire d'inscription, Lettre de motivation...).

Seuls les étudiants dont la candidature aura été retenue seront convoqués en entrevue. Celle-ci se déroule généralement en janvier et février de chaque année. Les étudiants rencontrés auront une réponse lors de la journée du Match Day.

Pour toute information, veuillez-vous adresser à :

enseignement.ciessca@sss.gouv.qc.ca

Unis pour la relève!

Annexe 1 : Secteurs de stage disponible pour l'internat de 2026-2027

Professeurs de clinique et superviseur	Nombre de place	Offre choisie (oui/non)
<u>Marie-France Pelletier - Neuropsychologue/psychologue</u> (internat complet : majeure / mineure) Santé mentale et dépendance, adultes et personnes âgées Hôpital de St-Georges, Service de psychiatrie	1	
<u>François Mathieu - Neuropsychologue/psychologue</u> (internat complet : majeure / mineure) Programme de réadaptation en déficience physique CLSC Beauceville *Pas accrédité pour UdeS et Laval mais peut faire les démarches si intérêt d'un étudiant	1	
<u>François Mathieu - Neuropsychologue/psychologue</u> (majeure) Programme de réadaptation en déficience physique CLSC Beauceville *Pas accrédité pour UdeS et Laval mais peut faire les démarches si intérêt d'un étudiant	1	
<u>Marc-André Roy - Neuropsychologue/psychologue</u> (mineure) Direction des programmes en déficience, autisme et réadaptation Centre de réadaptation en déficience physique de Charny *Pas accrédité pour UdeS et Laval mais peut faire les démarches si intérêt d'un étudiant		
<u>Evelyne Trahan - Psychologue & Joanie Mercier - Psychologue</u> Direction des programmes en déficience, autisme et réadaptation Centre interdisciplinaire en gestion de la douleur (CIGD) Hôtel-Dieu-de-Lévis (majeure ou mineure)	1	
<u>Josée Rhéaume Psychologue & Valérie Tremblay Psychologue</u> Direction du programme de santé mentale et dépendance Hôtel-Dieu de Lévis et Pavillon Saint-Georges (mineure ou majeure)		

Unis pour la relève!

<u>Louis Lapointe - Psychologue</u> (majeure) Direction santé mentale et dépendances CLSC de Laurier-Station	1	
<u>M. Garance Beaulieu - Psychologue</u> (mineure) Direction du programme santé mentale et dépendance CLSC Saint-Romuald	1	
<u>Karine Morasse - Neuropsychologue</u> (majeure) Direction du programme Jeunesse Centre de services ambulatoires en pédopsychiatrie de Lévis	1	
<u>Philippe Carpentier - Neuropsychologue</u> (mineure) Centre d'évaluation et de traitement intensif (CÉTI) Direction Jeunesse, Hôtel-Dieu de Lévis	1	
<u>Cyndie Martin - Neuropsychologue</u> (majeure) <u>Isabelle Ouellet – Neuropsychologue/psychologue</u> (mineure) Direction des programmes en déficience, autisme et réadaptation (Enfance/ado) Installation Charny	1	
<u>Karine Létourneau - Neuropsychologue/psychologue</u> (majeure) <u>Caroline Girard - Neuropsychologue</u> (mineure) Direction du programme de santé mentale et dépendance Hôtel-Dieu de Lévis et Pavillon Dominique-Bédard	1	

Unis pour la relève!

Annexe 2 : Profil des psychologues accrédités

Marie-France Pelletier Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôpital de St-Georges - Service de psychiatrie
Pavillon Marillac
1515, 17^e Rue, Saint-Georges (Québec) G5Y 4T8

Programme / Clinique / Volet

Programme santé mentale et dépendance - Service de Psychiatrie

Description générale

Le rôle du psychologue / neuropsychologue est principalement d'effectuer des évaluations du fonctionnement intellectuel, psychologique, cognitif ou de la personnalité, à la demande du psychiatre traitant, afin d'aider à clarifier le diagnostic et à orienter les recommandations de traitement ou de réadaptation. Des interventions d'approche cognitive et comportementale ou de remédiation cognitive peuvent aussi être réalisées. Ses services sont offerts en collaboration avec les membres de l'équipe interdisciplinaire, à une clientèle adulte ou âgée admise à l'unité d'hospitalisation de courte durée en psychiatrie, à l'hôpital de jour, ainsi qu'à la clinique externe (incluant le programme des premiers épisodes psychotiques, ainsi que le suivi intensif ou d'intensité variable dans la communauté).

Clientèle

<input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Unis pour la relève!

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input checked="" type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input checked="" type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input checked="" type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input checked="" type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input checked="" type="checkbox"/> Vieillissement
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Services offerts

- Évaluations psychodiagnostiques et neuropsychologiques (p. ex., évaluation du fonctionnement intellectuel et des capacités adaptatives, des fonctions cognitives supérieures, de la psychopathologie, ou de la personnalité. Contribution aux évaluations psycholégales de l'aptitude à subir un procès, de la responsabilité criminelle ou du risque de violence interpersonnelle).
- Entrevues cliniques longitudinales, incluant l'histoire développementale.
- Révision de dossiers médicaux et légaux, discussion de cas, entretiens avec les tiers.
- Rédaction de rapports psychologiques ou neuropsychologiques.

Unis pour la relève!

- Remise des résultats à la personne en rencontre individuelle, et à ses proches si elle le désire.
- Présentation des résultats au psychiatre référent, et/ou à l'équipe interdisciplinaire, et aux partenaires du réseau s'il y a lieu (p. ex., première ligne, ressources communautaires).
- Interventions neuropsychologiques brèves (remédiation cognitive).
- Psychothérapie TCC, plus spécifique au TDAH chez l'adulte avec comorbidités (p. ex., tr. anxieux et de l'humeur, douance, tr. de personnalité, abus de substances).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Selon les besoins prioritaires et le niveau de l'étudiant, ce stage peut couvrir plusieurs champs d'évaluation psychologique ou neuropsychologique en psychiatrie, incluant l'évaluation du fonctionnement intellectuel (échelles Wechsler), l'évaluation des capacités adaptatives (ABAS-3), l'évaluation neuropsychologique (tests neuropsychologiques classiques pour clientèle adulte et âgée), l'évaluation clinique et de la personnalité (PAI, NÉO, MMPI-II et MMPI-3, MCMI-IV, PID-5, échelles de symptômes spécifiques, entrevues semi-structurées). La prise en charge des différents mandats couvre notamment : l'analyse de la demande et du dossier médical, la sélection des épreuves pertinentes, l'entrevue d'anamnèse, l'administration / correction / interprétation des mesures utilisées, la rédaction du rapport, ainsi que la transmission des résultats au référent et aux personnes impliquées au dossier.

Au niveau de l'intervention neuropsychologique, l'étudiant peut participer à l'enseignement et l'application de stratégies cognitives compensatoires et/ou aux suggestions d'adaptations au quotidien dans le cadre d'un suivi bref, en lien avec les recommandations émises au rapport d'évaluation. Ces interventions peuvent se faire en collaboration avec les autres membres de l'équipe impliqués dans le milieu de vie de la personne. Un suivi psychothérapeutique d'approche cognitive et comportementale peut aussi être proposé selon la problématique clinique et les demandes des psychiatres référents. Des techniques de relation d'aide, de support, de gestion de crise, sont également des interventions courantes.

L'étudiant sera également encouragé à contribuer au développement de la pratique (p. ex., traduction de tests, recherche dans la littérature de normes récentes ou de cadre théorique pertinent), et à participer à la proposition d'activités paracliniques avec des collègues issues d'autres milieux hospitaliers (p. ex., comité de lecture, présentations cliniques, comité psychométrique, projets de recherche). Enfin, l'étudiant pourrait être appelé à agir comme consultant face à divers questionnements d'autres intervenants touchant le fonctionnement cognitif ou psychologique d'une personne.

Unis pour la relève!

Exigences particulières

Intérêt pour l'évaluation psychométrique et l'intervention en neuropsychologie, motivation, initiative, autonomie, capacité d'adaptation.

Profil du superviseur

Marie-France Pelletier est détentrice d'une maîtrise (M.Ps.) et d'un doctorat en psychologie clinique (Ph. D.) recherche et intervention de l'Université Laval. Elle a travaillé comme psychologue / neuropsychologue à l'Institut universitaire en santé mentale de Québec (IUSMQ) de 2005 à 2017.

Elle y a principalement travaillé au sein des programmes clientèle des troubles anxieux et de l'humeur et de gériatopsychiatrie, en offrant des services d'évaluation et d'intervention en neuropsychologie. Elle a aussi participé activement aux activités cliniques, d'enseignement et de recherche du TDAH chez l'adulte, notamment pour la traduction et la validation d'un manuel de traitement cognitivo-comportemental (Lafleur et al., 2010). Madame Pelletier est à l'emploi du CISSS-CA comme neuropsychologue au service de psychiatrie de l'Hôpital de Saint-Georges depuis 2017.

L'offre de service implique majoritairement des activités d'évaluation psychologique et neuropsychologique, auprès d'une clientèle adulte et âgée éprouvant diverses problématiques complexes en santé mentale. Des suivis brefs d'approche cognitive et comportementale ou de remédiation cognitive peuvent aussi être offerts.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	2005
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie <input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

François Mathieu M.Ps.

Adresse postale

Centre de réadaptation de Beauceville
253 Route 108
Beauceville (Québec) G5X 2Z3

Programme / Clinique / Volet

Programme déficience physique adulte

Description générale

Évaluation et interventions auprès d'adulte ayant subi une atteinte neurologique, des blessures orthopédiques graves, des amputées et des grands brûlés de même que la gestion de la douleur.

Clientèle

<input checked="" type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Domaine et Problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Vieillissement
<input checked="" type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Unis pour la relève!

Approche

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale | <input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique | <input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste | <input type="checkbox"/> Social communautaire | |

Services offerts

- Évaluation neuropsychologique.
- Consultation.
- Intervention neuropsychologique directe ou indirecte.
- Psychothérapie

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Selon son niveau de formation, l'étudiant pourra être amené à accomplir différentes activités cliniques et professionnelles.

Il développera d'abord la maîtrise des techniques cliniques de base, comme la tenue de dossiers, la conduite d'entrevues et l'application des règles d'éthique propres à la profession de psychologue. Il sera également initié à l'administration, à la correction et à l'interprétation d'outils d'évaluation neuropsychologique, tout en apprenant à comprendre les problématiques rencontrées à l'aide des modèles théoriques de la neuropsychologie.

Une attention particulière sera portée à la rédaction de rapports neuropsychologiques, ainsi qu'à la communication des résultats auprès des clients, de leur famille et des autres intervenants, en utilisant un langage clair et vulgarisé pour faciliter la compréhension et assurer un impact fonctionnel.

L'étudiant participera aussi à la vie des équipes cliniques, en jouant un rôle de consultant et en collaborant dans un cadre interdisciplinaire avec d'autres professionnels de la santé et de la réadaptation. Il aura l'occasion de présenter un sujet d'intérêt en neuropsychologie aux équipes DMA, URFI, BOG, TCC ou en réadaptation physique de première ligne.

Enfin, selon son niveau d'expérience et ses compétences, l'étudiant pourra offrir des services de psychothérapie ou de relation d'aide, principalement dans le cadre cognitivo-comportemental, mais aussi en intégrant des interventions de soutien et de psychoéducation auprès des clients, afin de les aider à mieux comprendre leur fonctionnement et à appliquer des stratégies concrètes en réadaptation.

Exigences particulières

Intérêt pour la psychothérapie, l'évaluation et l'intervention en neuropsychologie, initiative, autonomie, capacité d'adaptation à plusieurs types de clientèles. Être capable de travailler en équipe.

Unis pour la relève!

Profil du superviseur

Je détiens une maîtrise en neuropsychologie, une scolarité de maîtrise en sciences de l'activité physique et un certificat en enfance inadaptée de l'UQTR.

En psychothérapie, je m'appuie sur les recherches en neurosciences sur la reconsolidation de la mémoire et j'intègre différentes approches : la technique EMT (Eye Movement Technique), la méditation, l'ACT (thérapie d'acceptation et d'engagement) et le Brainspotting (une méthode qui utilise la position du regard pour relâcher des souvenirs ou tensions difficiles). Ces outils me permettent d'accompagner les clients dans leur réadaptation, en facilitant l'accès à leurs ressources internes et une progression adaptée à leur rythme.

J'utilise également l'approche motivationnelle pour soutenir l'engagement dans la réadaptation physique, en veillant à ce que la démarche reste le projet du client, et non celui des intervenants.

J'aime transmettre mes connaissances : je donne des formations à des professionnels du réseau de la santé. Mon parcours m'a conduit à travailler sept ans comme psychologue scolaire au Nouveau-Brunswick, puis depuis 2003 en centre de réadaptation physique, où je me spécialise dans l'évaluation neuropsychologique, la psychothérapie et la remédiation cognitive auprès de personnes ayant différentes problématiques un lien avec la réadaptation physique.

Dans mes évaluations, je tiens à vulgariser clairement les résultats afin que la personne et son entourage comprennent bien leurs implications. Je travaille à avoir des recommandations concrètes, accessibles et adaptées à la réalité de chacun, pour qu'elles aient un impact réel dans le quotidien.

Ce qui m'anime profondément, c'est la bienveillance envers chaque personne que j'accompagne. J'exerce mon métier avec le désir sincère d'aider et de collaborer dans une approche interdisciplinaire, convaincu que c'est ensemble que nous pouvons réellement soutenir et soulager.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Membre de l'OPQ depuis :	1995
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Marc-André Roy, D.Psy.

Accréditation

Professeur de clinique UQTR, ouvert à faire demande pour ULaval

Adresse postale

Centre de réadaptation en déficience physique de Chaudière-Appalaches (CRDP-CA)
9500, boulevard du Centre-Hospitalier,
Lévis (Québec) G6X 0A1

Description générale

Équipe TCCL/Douleur chronique : Cette équipe offre des services externes de réadaptation interdisciplinaire socioprofessionnelle auprès d'usagers adultes présentant des symptômes persistants suite à un traumatisme craniocérébral léger (TCCL) ou vivant avec de la douleur chronique. Le mandat principal en psychologie/neuropsychologie est d'assurer le suivi clinique au cours de l'épisode de réadaptation en adressant les difficultés socio-affectives et cognitives contribuant au maintien des symptômes ou des altérations fonctionnelles. Les conditions fonctionnelles/psychosomatiques et les enjeux de personnalité ont une place importante dans le traitement de la clientèle dans cette équipe.

Autres équipes : Des demandes de service provenant parfois des équipes AVC, TCC modéré/grave, multi-neuro pourraient être reçues au cours de l'internat. Si tel est le cas, le mandat sera de procéder à l'évaluation neuropsychologique, et au besoin au suivi clinique en psychologie/neuropsychologie, d'usagers adultes ayant subi une lésion neurologique acquise entraînant une déficience physique.

Clientèle

<input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input checked="" type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Unis pour la relève!

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input checked="" type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input checked="" type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input checked="" type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input checked="" type="checkbox"/> Vieillissement
<input checked="" type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Précisions : ACT et TCC 2^{ème} vague pour adresser les troubles cliniques contribuant au maintien des symptômes persistants ; Thérapie des schémas pour adresser les traits/trouble de personnalité contributoires ; Remédiation cognitive lorsque pertinent cliniquement ; Approche motivationnelle également utilisée au cours des suivis.

Services offerts

Équipe TCCL/Douleur chronique : Dans le cadre des services de réadaptation interdisciplinaire socioprofessionnelle, l'usager est initialement accompagné par l'équipe dans la reprise de ses AVQ/AVD et loisirs, puis est accompagné dans un retour au travail progressif. L'offre de service à cette équipe inclus également des services individuels court terme et une offre de groupe.

- Évaluation de la situation socio-affective et cognitive de l'usager, et évaluation diagnostique des troubles mentaux lorsque pertinent, notamment à l'aide d'entrevues cliniques et d'outils psychométriques.
- Suivis cliniques dans un cadre de réadaptation, pouvant inclure de la psychothérapie lorsque pertinent (p.ex. psychopathologie contributoire identifiée). Psychopathologies les plus souvent rencontrées : Trouble neurologique

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches



fonctionnel, trouble à symptomatologie somatique, traits/troubles de la personnalité, trouble de stress post-traumatique, trouble d'adaptation, épisode dépressif caractérisé, trouble d'anxiété généralisé.

- Évaluation et intervention court terme unidisciplinaire en psychologie/neuropsychologie : mandat d'identifier les facteurs contributeurs principaux et d'orienter l'usager vers les services adéquats, soit dans notre établissement ou ailleurs, de même que faire l'enseignement nécessaire concernant le TCCL afin que l'usager comprenne mieux ce qui explique la persistance des symptômes.
- Groupe d'enseignements sur le TCCL, en co-animation avec l'ergothérapie ou la physiothérapie.

Autres équipes : L'évaluation neuropsychologique a habituellement comme objectif de contribuer à l'évaluation interdisciplinaire des capacités de travail, des capacités à conduire une automobile, de l'aptitude à gérer sa personne/ses biens, ou encore d'orienter l'équipe interdisciplinaire afin d'optimiser les interventions en réadaptation. Une évaluation neuropsychologique pour but de diagnostic différentiel entre composantes psychologiques et neurologiques pourrait également être demandée.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Observer des évaluations et des suivis individuels et de groupe.
- Conduire des évaluations psychologiques.
- Administrer, coter, interpréter des questionnaires et tests psychométriques.
- Rédiger des notes d'évolution, des rapports d'évaluation/suivi et des plans d'interventions.
- Présenter et expliquer ses impressions cliniques aux usagers, parfois en compagnie de leurs proches.
- Mener des suivis cliniques adressant des éléments psychologiques, cognitifs et neurologique/somatique fonctionnels.
- Collaborer activement avec les membres de l'équipe interdisciplinaire.
- Co-animer des rencontres de groupe d'enseignement.
- Possiblement mener des évaluations neuropsychologiques, selon les besoins des autres équipes du programme.
- Possiblement faire de la remédiation cognitive.

Unis pour la relève!

Exigences particulières

- Intérêt pour les problématiques ayant une composante de symptômes physiques et cognitifs fonctionnels/psychosomatiques.
- Intérêt pour l'évaluation et l'intervention sur la personnalité.
- Intérêt pour l'évaluation, l'intervention et les suivis cliniques, tant en neuropsychologie qu'en psychologie.
- Bonne habiletés relationnelles.
- Idéalement, connaissances et maîtrise de base des principes de l'approche motivationnelle

Profil du superviseur

Diplômé de l'Université Laval en 2018, j'ai complété ma formation en neuropsychologie principalement dans les domaines des troubles neurodégénératifs en milieu hospitalier (HEJ) et de la traumatologie en centre de réadaptation (IRDPQ; équipe TCC modéré/grave). Mon objectif de carrière était de pouvoir pratiquer à la fois dans le domaine de la psychologie et de la neuropsychologie, m'amenant à chercher à me former davantage en psychologie clinique suite au doctorat. J'ai ainsi débuté ma carrière au CRDP-CA au point de service de Beauceville, puis à celui de Lévis, où j'intervenais en réadaptation auprès d'une clientèle ayant vécu un AVC ou un TCC léger, modéré ou grave. Parallèlement à cela, j'ai participé à de multiples formations en psychologie clinique, puis j'ai été pratiquer pendant deux ans en CLSC, à l'équipe santé mentale 1^{ère} ligne, où j'ai pu développer davantage l'évaluation diagnostique et la psychothérapie individuelle et de groupe. Depuis 2022, je suis de retour au CRDP-CA, où j'intègre ces expériences afin de pratiquer auprès d'une clientèle dont la problématique implique souvent une composante fonctionnelle/psychosomatique, soit à l'interaction entre le fonctionnement physique/neurologique et le fonctionnement psychologique.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	Août 2018
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie <input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Evelyne Trahan, D.Psy.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
143 rue Wolfe
Lévis, Québec, G6V 3Z1

Programme / Clinique / Volet

Centre interdisciplinaire en gestion de la douleur (CIGD)

Description générale

L'équipe de la clinique de la douleur de l'Hôtel-Dieu de Lévis est composée d'anesthésiologistes, d'omnipraticiens, d'infirmières et de professionnels spécialisés en douleur (psychologues, physiothérapeute, ergothérapeute). Elle offre des services de consultation et de traitement à la fine pointe de la technologie aux personnes présentant de la douleur persistante. Des suivis en format individuel et de groupe sont offerts en contexte de travail interdisciplinaire.

Clientèle

- | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants | <input type="checkbox"/> Adolescents | <input checked="" type="checkbox"/> Adultes | <input type="checkbox"/> Personnes âgées |
| <input type="checkbox"/> Couples | <input type="checkbox"/> Familles | <input checked="" type="checkbox"/> Groupes | <input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises |

Unis pour la relève!

Domaine et Problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépression	<input checked="" type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérivation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Vieillissement
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale | <input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique | <input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste | <input type="checkbox"/> Social communautaire | |

Précisions : Modalités individuelles et de groupe sont possibles

Services offerts

Dans le cadre du Programme de Réadaptation de la Douleur et de l'Incapacité Persistante (RéDIP), des services d'évaluation et d'intervention psychologiques spécialisés sont offerts aux adultes qui vivent une problématique de douleur chronique complexe. Les interventions, essentiellement d'approche cognitive comportementale, sont proposées en format individuel et de groupe. Des rencontres interdisciplinaires hebdomadaires permettent la présentation de nouveaux cas, l'élaboration de plans de traitement et le suivi des participants.

Unis pour la relève!

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Observations de cas cliniques.
- Évaluations psychologiques visant à déterminer l'éligibilité de patients au programme de réadaptation.
- Développement de plans d'intervention interdisciplinaires.
- Psychothérapie dans le cadre d'une prise en charge d'équipe.
- Évaluations psychologiques et suivis psychothérapeutiques individuels.
- Co-thérapies.
- Remise de résultats d'évaluation et de suivi au médecin référent et à l'équipe interdisciplinaire.
- Animation de groupes de psychoéducation et de fixation d'objectifs, en présentiel et en virtuel.
- Soutien et consultation à l'équipe médicale et infirmière.
- Participation aux rencontres de formation continue du CIGD.
- Approfondissement de cas cliniques complexes.
- Implications dans l'amélioration continue des services offerts aux patients.

Exigences particulières

- Des connaissances de base de l'approche cognitive comportementale (principes théoriques et des stratégies thérapeutiques) sont fortement recommandées.
- Les ingrédients non spécifiques en relation d'aide doivent être maîtrisés.
- Un intérêt marqué et une curiosité pour la psychologie de la santé, la médecine physique et le travail d'équipe sont attendus.
- Une expérience clinique minimale avec une clientèle psychiatrique adulte constitue un prérequis considérant la complexité de la clientèle du CIGD.

Unis pour la relève!

Profil du superviseur

Professeure de clinique à l'École de psychologie de l'Université Laval. Psychologue clinicienne dans le secteur de la santé physique. Détentrice d'une maîtrise en neuropsychologie et d'un doctorat clinique en psychologie de la santé de l'Université Laval, Evelyne Trahan a complété un internat au Service de médecine psychosomatique et de consultation-liaison de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. Elle privilégie l'approche cognitive comportementale et se spécialise dans l'évaluation et le traitement des personnes présentant de la douleur et de l'incapacité persistantes. Ses intérêts cliniques portent sur l'adaptation psychologique aux différentes problématiques de santé physique, la médecine comportementale ainsi que les processus associés à la réadaptation.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Membre de l'OPQ depuis :	2004
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Joanie Mercier Ph. D

Accréditation

Université Laval

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
143 rue Wolfe
Lévis, Québec, G6V 3Z1

Programme / Clinique / Volet

Centre interdisciplinaire en gestion de la douleur (CIGD)

Description générale

L'équipe de la clinique de la douleur de l'Hôtel-Dieu de Lévis est composée d'anesthésiologistes, d'omnipraticiens, d'infirmières et de professionnels spécialisés en douleur (psychologues, physiothérapeute, ergothérapeute). Elle offre des services de consultation et de traitement à la fine pointe de la technologie aux personnes présentant de la douleur persistante. Des suivis en format individuel et de groupe sont offerts en contexte de travail interdisciplinaire.

Clientèle

- | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants | <input type="checkbox"/> Adolescents | <input checked="" type="checkbox"/> Adultes | <input type="checkbox"/> Personnes âgées |
| <input type="checkbox"/> Couples | <input type="checkbox"/> Familles | <input checked="" type="checkbox"/> Groupes | <input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises |

Unis pour la relève!

Domaine / Problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépression	<input checked="" type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Vieillissement
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cognitive / comportementale | <input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique | <input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste | <input type="checkbox"/> Social communautaire | |

Services offerts

Dans le cadre du Programme de Réadaptation de la Douleur et de l'Incapacité Persistantes (RéDIP), des services d'évaluation et d'intervention psychologiques spécialisés sont offerts aux adultes qui vivent une problématique de douleur chronique complexe. Les interventions, essentiellement d'approche cognitive-comportementale, sont proposées en format individuel et de groupe. Des rencontres interdisciplinaires hebdomadaires permettent la présentation de nouveaux cas, l'élaboration de plans de traitement et le suivi des participants

Unis pour la relève!

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Évaluations psychologiques visant à déterminer l'éligibilité de patients au programme de réadaptation. Développement de plans d'intervention interdisciplinaires. Psychothérapie dans le cadre d'une prise en charge d'équipe. Évaluations psychologiques et suivis psychothérapeutiques individuels. Co-thérapies. Remise de résultats d'évaluation et de suivi au médecin référent et à l'équipe interdisciplinaire. Animation de groupes de psychoéducation et de fixation d'objectifs, en présentiel et virtuel. Soutien et consultation à l'équipe médicale et infirmière. Participation aux rencontres de formation continue du CIGD. Approfondissement de cas cliniques complexes. Implications dans l'amélioration continue des services offerts aux patients.

Exigences particulières

- Des connaissances de base de l'approche cognitive-comportementale (principes théoriques et des stratégies thérapeutiques) sont fortement recommandées.
- Les ingrédients non spécifiques en relation d'aide doivent être maîtrisés.
- Un intérêt marqué et une curiosité pour la psychologie de la santé, la médecine physique et le travail d'équipe est attendu.
- Une expérience clinique minimale avec une clientèle psychiatrique adulte constitue un prérequis considérant la complexité de la clientèle du CIGD.

Profil du superviseur

Joanie Mercier est psychologue-clinicienne. Elle détient un diplôme de doctorat en psychologie (Ph.D.) d'un programme alliant l'intervention clinique et la recherche de l'Université Laval. Ses études et son expérience clinique lui ont permis de développer une expertise en psychologie de la santé. Dans le cadre de sa pratique, elle accompagne les gens qui présentent des difficultés d'adaptation aux changements qu'entraîne une condition douloureuse persistante. Les problématiques d'anxiété, de dépression et d'insomnie associés (ou non) à la maladie sont ses principaux champs de spécialisation. Elle privilégie l'approche cognitive-comportementale et intègre à sa pratique la thérapie d'acceptation et d'engagement ainsi que l'entretien motivationnel.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	2018
Domaine d'activité	<input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

Josée Rhéaume, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis (Pavillon St-Georges)
6550 Rue St-Georges
Lévis,(Québec) G6V 6X2

Programme / Clinique / Volet

Psychiatrie adulte – Unité de thérapie cognitive-comportementale

Description générale

L'Unité de Thérapie Cognitive-Comportementale (U.T.C.C.) est composée de trois psychologues spécialisées. Des services d'évaluation et de thérapie spécialisés y sont offerts pour la clientèle adulte et âgée de l'ensemble du secteur de la psychiatrie. Cette unité de clinique externe dessert une clientèle souffrant essentiellement de trouble anxieux, de trouble obsessionnel-compulsif ou d'un trouble de l'humeur. Plusieurs dossiers présentent une comorbidité avec d'autres troubles en axe I ou II. La modalité de traitement individuel est préconisée. Les interventions sont offertes selon une approche de 2^e et 3^e vagues de TCC. Une réunion d'équipe hebdomadaire permet la présentation des nouvelles références et la discussion de cas plus complexes. La supervision prend différentes formes : individuelle, en équipe et par le biais de co-thérapie.

Clientèle

<input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Unis pour la relève!

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à l'école	<input checked="" type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Précisions : 2ème et 3ème vagues

Services offerts

- Évaluation et opinion diagnostique.
- Intervention individuelle ou de groupe (lorsque la demande le permet).
- Capsules psychoéducatives pour les patients hospitalisés (intégrées au suivi systématique).

Unis pour la relève!

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Pratica :

- Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I
- Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
- Traitement individuel (pIII-IV et V-VI : 3-4 pts ; pV-VI-VII-VIII : 7 pts)
- Participation à une co-thérapie
- Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie

Internat :

- Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I et impressions en axe II
- Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
- Traitement individuel (environ 15 pts)
- Participation à une co-thérapie
- Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie

Exigences particulières

Pratica : Connaissance des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et l'épisode dépressif majeur.

Connaissances théoriques de l'approche cognitive-comportementale et des stratégies spécifiques à la clientèle anxieuse et dépressive. Expérience clinique avec l'approche ou la clientèle un atout. Autonomie, professionnalisme, dynamisme et bon esprit d'équipe.

Internat : Bonnes connaissances théoriques de la TCC, (2^e vague), des modèles et traitements spécifiques pour les différents troubles anxieux, le TOC, le TSPT et l'épisode dépressif majeur. Maîtrise des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et de l'humeur. Expérience de base avec l'approche ou la clientèle. Autonomie, initiative et créativité, professionnalisme, leadership, bon esprit d'équipe.

Unis pour la relève!

Profil du superviseur

Josée Rhéaume est détentrice d'un doctorat clinique de l'Université Laval accrédité par la SCP et a complété un internat à la Clinique des troubles anxieux de l'Hôpital Douglas (accrédité SCP) et au Module de thérapie behaviorale du Centre Hospitalier Louis-H. Lafontaine à Montréal. Ses intérêts cliniques incluent : le trouble obsessionnel-compulsif, les troubles anxieux, les troubles dépressifs, la thérapie cognitive-comportementale, les processus cognitifs impliqués dans le développement et le maintien de ces problématiques cliniques. Elle enseigne la tcc pour le TOC et les troubles anxieux aux psychologues et cliniciens de la province. Elle a remporté le prix de superviseure de l'année décerné par la Direction de l'Enseignement et de la recherche de l'Hôtel-Dieu de Lévis (CHAU) en 2007-08 et 2012-13.
Supervision en collaboration avec Valérie Tremblay.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="radio"/> Non
En pratique depuis :	1998	
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie	<input type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Valérie Tremblay, D.Psy.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

CISSS Chaudière-Appalaches, site Hôtel-Dieu de Lévis
Pavillon St-Georges
6550 Rue St-Georges
Lévis, Québec, G6V 6X2

Programme / Clinique / Volet

Psychiatrie adulte – Unité de thérapie cognitive-comportementale

Description générale

L'Unité de Thérapie Cognitive-Comportementale (U.T.C.C.) est composée de deux psychologues spécialisées. Des services d'évaluation et de thérapie spécialisés y sont offerts pour la clientèle adulte et âgée de l'ensemble du secteur de la psychiatrie. Cette unité de clinique externe dessert une clientèle souffrant essentiellement de trouble anxieux, de trouble obsessionnel-compulsif ou d'un trouble de l'humeur. Plusieurs dossiers présentent une comorbidité avec d'autres troubles en axe I ou II. La modalité de traitement individuel est préconisée. Les interventions sont offertes selon une approche de 2^e et 3^e vagues de TCC. Une réunion d'équipe hebdomadaire permet la présentation des nouvelles références et la discussion de cas plus complexes. Un club de lecture a lieu une fois par mois. La supervision prend différentes formes : individuelle, en équipe et par le biais de co-thérapie.

Clientèle

<input checked="" type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input checked="" type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Unis pour la relève!

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à l'école	<input checked="" type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Précisions : 2ème et 3ème vagues

Services offerts

- Évaluation et opinion diagnostique.
- Intervention individuelle ou de groupe (lorsque la demande le permet).

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches



Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Pratica :

Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I
Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
Traitement individuel (plIII-IV et V-VI : 3-4 pts ; pV-VI-VII-VIII : 7 pts)
Participation à une co-thérapie
Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie
Participation au club de lecture

Internat :

Évaluation, établissement d'un diagnostic en axe I et impressions en axe II
Rédaction d'un rapport cognitif-comportemental pour chaque patient prise en charge
Traitement individuel (environ 15 pts)
Participation à une co-thérapie
Présentation d'un cas aux clini-rencontres du service de psychologie
Participation au club de lecture

Exigences particulières

Pratica : Connaissance des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et l'épisode dépressif majeur. Connaissances théoriques de l'approche cognitive-comportementale et des stratégies spécifiques à la clientèle anxieuse et dépressive. Expérience clinique avec l'approche ou la clientèle un atout. Autonomie, professionnalisme, dynamisme et bon esprit d'équipe.

Internat : Bonnes connaissances théoriques de la TCC, des modèles et traitements spécifiques pour les différents troubles anxieux et de l'humeur. Maîtrise des critères diagnostiques pour les troubles anxieux et de l'humeur. Expérience de base avec l'approche ou la clientèle. Autonomie, initiative et créativité, professionnalisme, leadership, bon esprit d'équipe.

Profil du superviseur

Valérie Tremblay est détentrice d'un doctorat en psychologie de l'Université Laval et est membre de l'OPQ depuis 2008. Psychologue à l'UTCC depuis 2009. Elle a auparavant complété un internat à l'Unité de thérapie cognitive-comportementale du Service de consultation de l'École de psychologie de l'Université Laval. Ses principaux intérêts cliniques et de recherche incluent : les troubles anxieux, le trouble obsessionnel-compulsif, l'insomnie, les troubles dépressifs, la thérapie cognitive-comportementale, les processus impliqués dans le développement et le maintien de ces

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

problématiques cliniques. De plus, elle s'est spécialisée en psycho-oncologie et s'est particulièrement intéressée à la psychologie clinique de la personne âgée durant sa formation doctorale. Elle a remporté le prix « Relève » décerné par le Conseil Multidisciplinaire de l'Hôtel-Dieu de Lévis (CHAU) en 2010. Supervision en collaboration avec Josée Rhéaume.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	2008	
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie	<input type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Louis Lapointe M.Ps.

Accréditation

Professeur de clinique

Adresse postale

CLSC de Laurier-Station
135, rue de la Station
Laurier-Station (Québec) G0S 1N0

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

Ce secteur comporte des services d'évaluation, de soutien, de traitement et de réadaptation. L'offre de services a l'avantage d'être variée, continue et majoritairement accessible dans la communauté. Plusieurs professionnels y travaillent en interdisciplinarité, principalement des psychologues, des travailleurs sociaux, des infirmières, des psychoéducateurs et des éducateurs. Les services sont également dispensés en partenariat avec un ensemble d'organisations qui coordonnent leurs actions afin de répondre aux différents besoins des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale ainsi qu'à ceux de leur famille et de leurs proches.

Unis pour la relève!

Clientèle

<input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input checked="" type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Domaine et Problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input checked="" type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input checked="" type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérogation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Vieillissement
<input checked="" type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Clientèle avec grande variété de problèmes de santé et maladie mentale d'intensité modérée à sévère, souvent en comorbidité. Contact avec le volet psychose, mais la majorité des activités se situent dans le volet anxiété/dépression/troubles de la personnalité.

Approche

<input type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input checked="" type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input checked="" type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input checked="" type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Précisions : D'abord formé dans les approches psychodynamique, humaniste-existentielle et systémique, mes activités cliniques sont maintenant davantage éclectiques que dédiées à une seule approche.

Unis pour la relève!

Services offerts

- Évaluation psychologique sous la forme d'une analyse comportementale et d'un diagnostic.
- Psychothérapie individuelle ou de groupe.
- Intervention de crise.
- Relation d'aide.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Recueillir de l'information pertinente auprès du client et de son réseau.
- Effectuer des entrevues d'évaluation et utiliser des instruments d'évaluation (observations in vivo, auto-observations, questionnaires, etc.).
- Rédiger des rapports psychologiques, des plans d'intervention et des notes d'évolution.
- Planifier des traitements.
- Effectuer des entrevues de thérapie.
- Agir à titre de consultant auprès d'intervenants psychosociaux.
- Apprendre et utiliser le logiciel I-CLSC.

Exigences particulières

Aucune

Profil du superviseur

Psychologue clinicien diplômé en 1995, il a cumulé une riche expérience en tant que psychologue dans divers établissements du réseau de la santé et des services sociaux depuis 1997 (milieu hospitalier, CLSC, réadaptation en dépendances). Il travaille depuis plusieurs années auprès d'une clientèle adulte présentant des problèmes de santé mentale divers (anxiété, dépression, personnalité, etc..). Sa pratique professionnelle s'inspire principalement des approches psychodynamique, humaniste-existentielle et systémique. Il supervise des étudiants de l'université depuis 2017 et est devenu professeur de clinique en 2020.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	1996
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

M. Garance Beaulieu, M.PS.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

DIRECTION DU PROGRAMME SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCE
CLSC SAINT-ROMUALD
1205, boul. Guillaume-Couture, Lévis (Québec) G6W 0J6

Programme / Clinique / Volet

Santé mentale adulte

Description générale

Équipe de services ambulatoires de santé mentale en CLSC offerts aux adultes. L'équipe comprend des travailleuses sociales et des psychologues. Les psychologues offrent des services de psychothérapie individuelle et de groupe à des adultes souffrant de problèmes de santé mentale, dont la majorité présente des traits ou des troubles de la personnalité, des troubles de l'humeur ou des troubles anxieux.

Unis pour la relève!

Clientèle

<input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input checked="" type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input checked="" type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Domaine et Problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input checked="" type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input checked="" type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input checked="" type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="checkbox"/> Burn-out	<input checked="" type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input checked="" type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input checked="" type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input checked="" type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input checked="" type="checkbox"/> Violence conjugale
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input checked="" type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input checked="" type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérogation scolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Vieillissement
<input checked="" type="checkbox"/> Deuil	<input checked="" type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input checked="" type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input checked="" type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input checked="" type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Précisions : Psychothérapie basée sur la mentalisation

Services offerts

Psychothérapie individuelle et de groupe et intervention de crise pour des adultes souffrant de problème de santé mentale, dont la majorité présente des traits ou des troubles de la personnalité, des troubles de l'humeur ou des troubles anxieux.

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches



Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Suivi de la clientèle en psychothérapie individuel ou de groupe incluant interventions de crise, évaluations, passations et interprétations de tests et questionnaires, élaboration et suivi des plans d'intervention, gestion des rendez-vous, tenue de dossier, tenue des statistiques, collaboration et concertation avec les partenaires internes et externes, participation aux rencontres d'équipe administrative et de co-développement.

Exigences particulières

Aucune

Profil du superviseur

Je suis psychologue clinicien depuis 1999, j'ai un intérêt pour la psychothérapie auprès des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité en individuel et en groupe ainsi que pour la problématique du suicide. Je suis formé et supervisé à l'approche de la psychothérapie basée sur la mentalisation et je développe cette approche dans ma pratique depuis les 5 dernières années. Je suis également formateur accrédité par l'AQPS pour donner la formation « Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques » depuis 2014. Mon parcours comprend une expérience de 10 années comme coordonnateur clinique à offrir supervision, animation de groupe de co-développement et révision des outils cliniques pour s'assurer de l'application des meilleures pratiques cliniques et une qualité optimale de services offerts à la clientèle par les intervenants psychosociaux du CISSS CA.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	1999
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

Karine Morasse, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Centre de services ambulatoires en pédopsychiatrie de Lévis (Pavillon St-Georges)
6550 rue St-Georges
Lévis (Québec) G6V 6X2

Programme / Clinique / Volet

Pédopsychiatrie - Neuropsychologie (clinique externe)

Description générale

Les services en neuropsychologie en externe sont principalement d'évaluation et de consultation, mais à l'occasion de brefs suivis sont aussi proposés aux patients et à leurs familles. Le travail implique par ailleurs régulièrement une collaboration avec d'autres psychologues et avec les membres des autres professions.

En plus des services de neuropsychologie, Karine Morasse est souvent appelée à faire, en collaboration avec les pédopsychiatres, des évaluations diagnostiques des troubles du spectre autistique à l'aide de l'ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule).

Unis pour la relève!

Clientèle

<input checked="" type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescents	<input type="checkbox"/> Adultes	<input type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises
Précisions : À la clinique externe de pédopsychiatrie, les enfants vus en neuropsychologie peuvent être âgés entre 0 et 18 ans, mais sont souvent d'âge scolaire et présentent l'éventail des problématiques de santé mentale touchant les jeunes.			

Domaine et Problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input checked="" type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input checked="" type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérogation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Vieillissement
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Autre : Troubles du langage (dysphasie), Troubles d'opposition, troubles du comportement, troubles d'attachement, Syndrome Gilles de la Tourette, trouble de la communication sociale (pragmatique), problèmes relationnel

Approche

<input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	
Précisions : L'approche préconisée est celle de la neuropsychologie cognitive.		

Unis pour la relève!

Services offerts

- Évaluation neuropsychologique.
- Consultation.
- Intervention neuropsychologique directe ou indirecte.
- Co-évaluation à l'aide de l'ADOS
- Participation aux évaluations cliniques/diagnostiques multidisciplinaires

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

Selon le niveau et le format du stage, l'étudiant accomplira les activités suivantes :

- Maîtriser et utiliser les techniques cliniques de base comme la tenue de dossiers et la conduite d'une entrevue, en appliquant les règles d'éthique propres à la profession de psychologue
- Administrer, corriger et interpréter des outils d'évaluation neuropsychologique propres à la pédopsychiatrie
- Comprendre les problématiques rencontrées à l'aide du cadre des modèles théoriques de la neuropsychologie cognitive, selon l'approche du clinicien-chercheur
- Rédiger des rapports neuropsychologiques et transmettre les résultats aux patients, à leur famille et aux autres intervenants
- Jouer un rôle de consultant au sein d'équipes multidisciplinaire
- Participer (directement ou indirectement) aux interventions auprès des enfants, de leurs familles et/ou des intervenants
- Superviser d'autres étudiants en psychologie
- Participer à la vie du service de psychologie (présentations cliniques, réunions d'équipe, conférences, comités, clubs de lecture, etc.)
- L'étudiant aura aussi la possibilité d'observer des évaluations diagnostiques effectuées à l'aide de l'ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule), ou même d'y participer s'il possède la formation requise.

Exigences particulières

Les cours de psychologie cognitive et neuropsychologie sont un atout, de même que la connaissance des problématiques pédopsychiatriques et une expérience auprès des enfants.

Unis pour la relève!

Profil du superviseur

Karine Morasse, Ph.D., est neuropsychologue clinicienne depuis 1997 et travaille au service de pédopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis depuis 2001. Elle est professeure de clinique à l'Université Laval depuis 2003. Elle a aussi été chargée de cours à L'Université Laval de 2005 à 2008 et agit régulièrement à titre de conférencière invitée à l'École de psychologie. Elle donne des formations aux professionnels de différentes disciplines du réseau de la santé et de l'éducation. Elle a aussi co-dirigé les travaux de recherche d'étudiantes au doctorat en psychologie. Elle s'intéresse à la neuropsychologie développementale et tout particulièrement aux troubles du spectre autistique.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	1997
Domaine d'activité	<input type="checkbox"/> Psychologie <input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Philippe Carpentier, Ph.D.

Accréditation

Superviseur de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis
143 rue Wolfe
Lévis (Québec) G6V 3Z1

Programme / Clinique / Volet

Pédopsychiatrie - Neuropsychologie Centre d'Évaluation et de Traitement Intensif (CÉTI)

Description générale

Le Centre d'Évaluation et de Traitement Intensif (CÉTI) est un hôpital de jour situé au Pavillon Dominique-Bédard de l'Hôtel-Dieu de Lévis qui accueille de jeunes enfants (âge préscolaire et primaire) qui présentent des problématiques complexes évoluant le plus souvent en comorbidité. Le CÉTI offre un cadre écologique permettant d'élargir la diversité des contextes dans lesquels les enfants peuvent être observés et de suivre leur évolution au cours du séjour, celui-ci étant d'une durée de 3 semaines environ. Les enfants y sont référés afin d'approfondir l'investigation diagnostique par l'évaluation des divers professionnels qui composent l'équipe, dans l'objectif d'orienter le traitement et de proposer des recommandations aux partenaires du réseau. L'équipe est composée de pédopsychiatres, d'un éducateur, d'un membre du personnel infirmier, d'un ergothérapeute, d'un neuropsychologue, d'un orthophoniste et d'un psychologue.

Clientèle

<input checked="" type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescents	<input type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Unis pour la relève!

Domaine et Problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input checked="" type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input checked="" type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input checked="" type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dérogation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Vieillissement
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	
Autres : Problèmes relationnel Trouble d'attachement, Trouble psychotique			

Approche

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cognitive / comportementale | <input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique | <input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle |
| <input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste | <input type="checkbox"/> Social communautaire | |

Précisions : Neuropsychologie cognitive

Services offerts

Le neuropsychologue procède à une évaluation détaillée du fonctionnement cognitif du patient afin d'apporter une meilleure compréhension du tableau clinique et d'émettre des recommandations adaptées aux difficultés observées. Dans ses fonctions, il est également appelé à collaborer dans la passation d'examens diagnostiques pour le trouble du spectre autistique (ADOS-2). Il est également possible que le neuropsychologue ait à investiguer le domaine des apprentissages afin d'orienter les mesures d'appui scolaires.

Unis pour la relève!

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Évaluation neuropsychologique (passation des tests standardisés, analyses des résultats, rédaction de rapport, etc.).
- Participation aux réunions cliniques.
- Remise des résultats au pédopsychiatre traitant.
- Participation aux rencontres de remise des résultats avec la famille et les différents intervenants impliqués.
- Observation des examens diagnostiques pour le trouble du spectre de l'autisme (p.ex., ADOS-2) ou participation à ceux-ci si l'étudiant possède la formation requise.

Exigences particulières

Les cours de psychologie cognitive et neuropsychologie sont un atout, de même que la connaissance des problématiques pédopsychiatriques et une expérience auprès des enfants.

Profil du superviseur

Philippe Carpentier a complété un doctorat en psychologie (Ph. D.) avec une spécialisation en neuropsychologie à l'Université Laval en 2021. Il se spécialise dans l'évaluation neuropsychologique des enfants et des adolescents présentant des problématiques complexes avec plusieurs comorbidités. Depuis 2021, il pratique en pédopsychiatrie, travaillant notamment en sein d'une équipe multidisciplinaire pour l'évaluation du trouble du spectre de l'autisme, ainsi qu'au Centre d'Évaluation et de Traitement Intensif (CÉTI). Ses expertises regroupent l'évaluation de différentes problématiques neuro-développementales telles que le trouble du spectre de l'autisme, le syndrome Gilles de la Tourette, le trouble déficitaire de l'attention, la déficience intellectuelle ainsi que l'évaluation du haut potentiel intellectuel.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	2021
Domaine d'activité	<input type="checkbox"/> Psychologie <input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Cyndie Martin M. Ps.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Direction des programmes en déficience, autisme et réadaptation (Enfance/ado)
Installation Charny
9500, boulevard du Centre-Hospitalier
Lévis (Québec) G6X 0A1

Programme / Clinique / Volet

DPDAR enfance-ado (DI-TSA-DL-DME)

Description générale

Le sous-programme déficience motrice enfant (DME) s'adresse aux enfants et adolescents de 0-17 ans présentant des troubles ou des séquelles d'ordre musculosquelettique ou neurosensorimoteur ou présentant un retard/trouble du développement qui est significatif ou une dysphagie, pouvant entraîner ou risquer d'entraîner des incapacités significatives et persistantes. Par ses interventions, le sous-programme DME aide le jeune à développer ses capacités et à compenser ses incapacités.

Le sous-programme déficience langage (DL) s'adresse également aux jeunes de 0-17 ans présentant une hypothèse ou une confirmation d'un diagnostic de trouble développemental du langage ou de troubles praxiques du langage. Cela affecte de façon significative et persistante leur communication, leurs apprentissages et leurs relations sociales.

Le sous-programme Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (DI-TSA) s'adresse aux enfants et adolescents de 0-17 ans présentant un retard global de développement, une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme qui occasionne des situations d'handicap significatives et persistantes dans ses milieux de vie.

Clientèle

<input checked="" type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescents	<input type="checkbox"/> Adultes	<input type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Unis pour la relève!

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires / d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du langage (dysphasie)
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input checked="" type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input checked="" type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input checked="" type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input checked="" type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépression	<input checked="" type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input checked="" type="checkbox"/> Dérogation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	<input type="checkbox"/> Vieillissement

Approche

<input type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	
Précisions : Bien que je suis d'approche cognitive-comportementale, je ne fais pas de psychothérapie et je ne me définis pas comme psychothérapeute		

Services offerts

Évaluation et interventions en neuropsychologie, consistant en :

- Réaliser des évaluations intellectuelles et des fonctions instrumentales, attentionnelles, exécutives et mnésiques pour les enfants et adolescents, afin de préciser le profil de force/faiblesse, poser un diagnostic psychologique de retard global de développement ou de déficience intellectuelle et/ou un diagnostic neuropsychologique. Le dépistage de TSA est aussi réalisé lorsque nécessaire, de même que l'évaluation du TDAH. Lorsque requis, l'évaluation aide également à orienter l'usager vers les meilleurs services pour répondre à ses besoins.
- Le travail est réalisé en équipe interdisciplinaire (psychoéducateur, éducateur spécialisé, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste), visant à aider l'usager à avoir une meilleure adaptation et inclusion sociale.

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches



- Donner de l'information à l'usager et/ou la famille sur les diagnostics et forces/faiblesses, permettant une meilleure acceptation des limites en lien avec le handicap.
- Offrir de la formation et des services de soutien/conseils auprès des équipes et des partenaires (ex. milieux scolaires, services communautaires, équipe du réseau).

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Évaluation neuropsychologique des enfants-adolescents, incluant la cueillette d'information pertinente auprès de l'usager, la famille et les autres intervenants et partenaires impliqués, la réalisation d'entrevues d'évaluation et la passation de différents instruments (questionnaires, tests psychométriques, logiciels, etc.) ;
- Rédaction des rapports neuropsychologiques et notes évolutives ;
- Remise des résultats aux parents et aux intervenants concernés, impliquant d'expliquer le profil d'habiletés de la personne évaluée et l'adaptation des exigences, interventions et attentes en fonction ;
- Participation aux discussions cliniques en équipe interdisciplinaire et aux co-développements entre collègues psychologue/neuropsychologue du CISSS-CA;
- Observations des jeunes durant les thérapies auprès des autres disciplines ou en scolaire pour soutien au plan des besoins psychologiques et conseils ;
- Interventions conjointes lors de certaines thérapies avec autres disciplines pour optimiser la participation du jeune et augmenter l'autodétermination.
- Participer au développement des outils à utiliser, des pratiques et des connaissances de l'équipe en faisant une présentation, si l'occasion se présente.

Exigences particulières

Désir de travailler en équipe, capacité à prendre une charge de travail, bonne gestion du stress, capacités d'analyse et de synthèse et surtout aimer travailler avec les enfants-adolescents. Avoir une voiture et être ouvert à se déplacer dans le secteur d'activité (Charny et Sainte-Marie).

Unis pour la relève!

Profil du superviseur

Diplômée de UQTR en 2009, j'ai débuté ma pratique en neuropsychologie à la clinique privé Amis-Maux de 2009 à 2018 pour la clientèle enfants et adolescents présentant des troubles neurodéveloppementaux (TDAH, troubles d'apprentissage spécifique de type dyslexie, dysorthographie ou dyscalculie), d'abord à temps plein puis à temps partiel. J'ai également pratiqué à temps partiel à la clinique privé Enfance Famille Santé en 2013-2014 à titre de neuropsychologue auprès de la clientèle enfants. De 2015 à 2018, j'ai œuvré à temps plein au CIUSSS de la Capitale-Nationale comme neuropsychologue en réadaptation physique (IRDPQ), comblant successivement des assignations aux programmes Déficience du langage et Développement de l'enfant, s'adressant à la clientèle enfant ayant des troubles neurodéveloppementaux, puis au programme des Atteintes cérébrales et traumatismes crâniocérébraux principalement auprès des enfants présentant une déficience motrice cérébrale (secondaire à un AVC ou une tumeur), de même qu'auprès de la clientèle adulte ayant subi un AVC ou aux prises avec une tumeur cérébral au programme Encéphalopathies. Depuis 2018, je travaille à titre de neuropsychologue au CISSS Chaudière-Appalaches site de Lévis au programme DI-TSA-DP (maintenant DPDAR), soit auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles neurodéveloppementaux (déficience motrice, déficience du langage, retard global du développement, déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme) dans les installations du CRDP et du CRDI. Actuellement, mes services sont offerts à la clientèle du secteur Chutes-Chaudière Est/Nouvelle-Beauce.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	2009	
Domaine d'activité	<input type="checkbox"/> Psychologie	<input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Isabelle Ouellet, M.Ps.

Accréditation

Professeur de clinique (Laval) et accréditée par l'UQO et l'UQTR.

Adresse postale

CISSSCA-DPDAR (CRDP - Charny)
9500 Boulevard du Centre hospitalier
Lévis (Québec) G6X 0A1

Programme / Clinique / Volet

DPDAR : Direction des programmes déficience, autisme et réadaptation

Description générale

- La DPDAR s'adresse aux enfants et adolescents de 0-17 ans présentant des besoins neurodéveloppementaux divers :
- **Déficience intellectuelle (DI)**
- Retards significatifs et persistants dans le développement cognitif et adaptatif.
- Besoin de soutien pour l'adaptation, la socialisation et l'autonomie.
- Services offerts : évaluations, stimulations, accompagnement familial, intégration scolaire et sociale.
- **Trouble du spectre de l'autisme (TSA)**
- Difficultés dans la communication, les interactions sociales et les comportements.
- Interventions spécialisées pour favoriser le développement des habiletés et la gestion des comportements.
- Services : intervention comportementale, soutien aux parents, intégration en milieu de garde ou scolaire.
- **Réadaptation pour des retards de développement, médicaux ou troubles neurodéveloppementaux**
- Atteintes motrices, sensorielles (audition, vision), ou du langage.
- Enfants avec des retards globaux ou spécifiques du développement (langage, motricité, cognition).
- Besoin d'adaptations physiques, de réadaptation et de soutien à l'autonomie.
- Services en équipe multidisciplinaire: ergothérapie, physiothérapie, orthophonie, éducations spécialisées, psychologie, neuropsychologie, psychoéducation, équipements spécialisés.

Unis pour la relève!

Clientèle

<input checked="" type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescents	<input type="checkbox"/> Adultes	<input type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage (dyslexie)
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input checked="" type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de langage (dysphasie)
<input type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à l'école	<input type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input checked="" type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input checked="" type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input type="checkbox"/> Dépression	<input checked="" type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	
<input checked="" type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input checked="" type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input checked="" type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Services offerts

- Acceptation des limites en lien avec le handicap
- Psychothérapie pour gestion d'anxiété
- Évaluation et interventions en neuropsychologie

Unis pour la relève!

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Évaluation psychologique et neuropsychologique des enfants et des adolescents
- Remise des résultats aux parents et aux intervenants concernés
- Participation aux discussions cliniques en équipe multidisciplinaire
- Observation des jeunes durant les thérapies auprès des autres disciplines pour soutien au plan des besoins psychologiques et conseils
- Interventions conjointes lors de certaines thérapies avec d'autres disciplines pour optimiser la participation du jeune et augmenter l'autodétermination

Exigences particulières

Désir de travailler en équipe, capacité à prendre une charge de travail, bonne gestion du stress, capacités d'analyse et de synthèse et surtout travailler avec les enfants. Volonté de se déplacer sur d'autres sites dans la région pour rencontrer les clients.

Profil du superviseur

Diplômée de l'université Laval en 1996, Mme Ouellet a débuté comme psychologue scolaire à la Commission scolaire des Rives du Saguenay de 1996 à 1999. Durant cette période elle a fait également une formation continue en neuropsychologie. Elle a débuté la pratique privée durant cette même période pour la clientèle enfant et adulte. En 1999 elle a débuté comme neuropsychologue au CISSS de Mont-Joli en réadaptation physique au programme déficience motrice-langagière et neurotraumatisme auprès des enfants et adultes ayant différentes problématiques. En 2000, elle a poursuivi en neuropsychologie au CIUSSS de la Capitale Nationale en réadaptation physique aux sites Chemin St-Louis et l'école Madeleine-Bergeron auprès des enfants ayant des troubles neurodéveloppementaux. En 2001 elle obtient un poste comme neuropsychologue au CISSS-CA site de Lévis (secteur Charny) au programme DPDAR. Les troubles neurodéveloppementaux et d'apprentissage sont ses intérêts et spécialités.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	1996	
Domaine d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie	<input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Karine Létourneau, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Hôtel-Dieu de Lévis - Pavillon Dominique-Bédard
18, rue Saint-Omer
Lévis (Québec) G6V 5C2

Programme / Clinique / Volet

Psychiatrie adulte – Neuropsychologie

Description générale

Sur référence du médecin et en complémentarité avec les membres de l'équipe multidisciplinaire, effectuer l'évaluation neuropsychologique des patients afin notamment de préciser leur diagnostic ou de formuler des recommandations relatives à leur prise en charge.

Clientèle

- | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nourrissons / enfants | <input type="checkbox"/> Adolescents | <input checked="" type="checkbox"/> Adultes | <input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées |
| <input type="checkbox"/> Couples | <input type="checkbox"/> Familles | <input type="checkbox"/> Groupes | <input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises |

Unis pour la relève!

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input checked="" type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité	
<input checked="" type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil	
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères	
<input type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input checked="" type="checkbox"/> Douance	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques	
<input checked="" type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input checked="" type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs	
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input checked="" type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur	
<input checked="" type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements	
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)	
<input checked="" type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Violence conjugale	
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Santé psychologique au travail	
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input checked="" type="checkbox"/> Curatelle publique	
<input type="checkbox"/> Dérogation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input checked="" type="checkbox"/> Identité de genre, / Transsexualité	
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Précisions :

Services offerts

Évaluation neuropsychologique sous mandats divers : diagnostic différentiel, évaluation de l'aptitude, orientation scolaire ou professionnelle, prérequis cognitifs à la conduite automobile, suivi de l'évolution d'une problématique.
De façon plus ponctuelle, offrir du soutien clinique aux équipes et des interventions psychologiques aux patients présentant des problématiques diversifiées et complexes

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches



Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

- Analyse du dossier médical pour préciser le contexte de la référence et la nature des mandats confiés.
- Entrevue auprès du patient pour évaluer les paramètres à considérer selon le mandat (réalisations, antécédents, plaintes subjectives, projets de vie...).
- Sélection des tests neuropsychologiques les plus appropriées à l'évaluation.
- Administration des tests neuropsychologiques au patient.
- Correction des tests et analyse des résultats.
- Entrevue et/ou administration de questionnaires pour une évaluation sommaire de la personnalité et des symptômes psychologiques.
- Rédaction d'un rapport complet.
- Transmission des résultats au référent.
- Participation active aux réunions multidisciplinaires lorsque requis.
- Participation à divers clubs de lectures et rencontres cliniques.
- Développement de la pratique (traduction de tests, recherche de normes...).

Exigences particulières

Intérêt/aisance avec l'informatique

Profil du superviseur

Je suis détentrice d'une maîtrise (2004) et d'un doctorat de type Ph.D. (2009) en psychologie de l'Université Laval. Lors de mes études supérieures, mes recherches s'intéressaient au fonctionnement neurocognitif d'individus souffrant d'un trouble psychotique, du lien entre leur fonctionnement cognitif et leur autonomie fonctionnelle, et du traitement pharmacologique des déficits cognitifs. J'ai une brève expérience dans le traitement cognitif et comportemental des troubles psychotiques, et des problématiques anxiuses et de l'humeur (stages, emploi en CLSC). Je suis employée par l'Hôtel-Dieu de Lévis depuis 2010, où je pratique la neuropsychologie auprès d'une clientèle adulte avec une problématique de santé mentale principalement. Les mandats sont diversifiés, et incluent notamment le diagnostic différentiel, l'évaluation de l'aptitude, l'analyse des prérequis cognitifs à la conduite automobile, la réorientation scolaire ou professionnelle.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	2004	
Domaine d'activité	<input type="checkbox"/> Psychologie	<input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

Caroline Girard, Ph.D.

Accréditation

Professeure de clinique

Adresse postale

Direction santé mentale et dépendance
Hôtel-Dieu de Lévis - Pavillon Dominique-Bédard
18, rue St-Omer
Lévis (Québec) G6V 5C2

Programme / Clinique / Volet

Gérontopsychiatrie – Neuropsychologie

Description générale

Évaluations neuropsychologiques d'une clientèle âgée (65 ans et +) présentant des troubles cognitifs d'étiologies variées (ex : problème de santé mentale, trouble neurocognitif, atteinte neurologique, composante médicamenteuse, etc). Les évaluations s'effectuent auprès des patients hospitalisés à l'unité interne de gérontopsychiatrie et aussi en clinique externe. L'équipe travaille en multidisciplinarité et est formée de gérontopsychiatres, de neuropsychologues, d'un(e) pharmacien(ne), de travailleuses sociales, d'ergothérapeutes, d'éducatrices spécialisées et d'infirmiers(ères).

Clientèle

<input checked="" type="checkbox"/> Nourrissons / enfants	<input type="checkbox"/> Adolescents	<input type="checkbox"/> Adultes	<input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées
<input type="checkbox"/> Couples	<input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Groupes	<input type="checkbox"/> Organismes / Entreprises

Unis pour la relève!

Domaine / problématique

<input type="checkbox"/> Adoption internationale	<input type="checkbox"/> Difficultés de comportement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Inceste	<input type="checkbox"/> Troubles d'apprentissage
<input type="checkbox"/> Agresseurs sexuels	<input type="checkbox"/> Difficultés de développement chez l'enfant	<input type="checkbox"/> Intervention clientèles multiethniques	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles de personnalité
<input checked="" type="checkbox"/> Alcoolisme ou toxicomanies	<input type="checkbox"/> Difficultés psychosomatiques	<input type="checkbox"/> Intervention personnes suicidaires	<input type="checkbox"/> Troubles du sommeil
<input type="checkbox"/> Aliénation parentale	<input type="checkbox"/> Difficultés scolaires ou d'adaptation à l'école	<input checked="" type="checkbox"/> Maladie bipolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles mentaux sévères
<input checked="" type="checkbox"/> Anxiété - panique - stress	<input type="checkbox"/> Douance	<input checked="" type="checkbox"/> Maladies dégénératives ou SIDA	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles neuropsychologiques
<input type="checkbox"/> Autisme - Asperger	<input type="checkbox"/> Douleurs chroniques / Fibromyalgie	<input type="checkbox"/> Orientation scolaire et professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Troubles obsessifs-compulsifs
<input type="checkbox"/> Burn-out	<input type="checkbox"/> Estime de soi	<input type="checkbox"/> Périnatalité	<input type="checkbox"/> Troubles sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Évaluation de la personnalité	<input type="checkbox"/> Phobies	<input type="checkbox"/> Victimes d'abus, de harcèlements sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Déficit d'attention / hyperactivité	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intelligence	<input type="checkbox"/> Psychologie du sport	<input type="checkbox"/> Violence (victimes, auteurs)
<input type="checkbox"/> Dépendance affective	<input type="checkbox"/> Évaluation des troubles d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Réactions de stress post-traumatique	<input type="checkbox"/> Violence conjugale
<input type="checkbox"/> Dépendances (jeu, Internet, etc)	<input type="checkbox"/> Familles monoparentales, recomposées	<input type="checkbox"/> Secte	<input type="checkbox"/> Violence psychologique au travail
<input checked="" type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Handicaps ou maladies physiques	<input type="checkbox"/> Séparation - divorce	
<input type="checkbox"/> Dérégulation scolaire	<input type="checkbox"/> Harcèlement moral	<input type="checkbox"/> Spiritualité	
<input type="checkbox"/> Deuil	<input type="checkbox"/> Homosexualité et identité sexuelle	<input type="checkbox"/> Troubles alimentaires	

Approche

<input type="checkbox"/> Cognitive / comportementale	<input type="checkbox"/> Psychodynamique / analytique	<input type="checkbox"/> Systémique / interactionnelle
<input type="checkbox"/> Existentielle / humaniste	<input type="checkbox"/> Social communautaire	

Précisions : Pas de suivi psychothérapeutique

Unis pour la relève!

Services offerts

Évaluation neuropsychologique. Mandats divers : diagnostic différentiel (ex : trouble neurocognitif/démence vs trouble de santé mentale), participation à la compréhension clinique, évaluation des pré requis cognitifs à la conduite automobile, contribution à l'évaluation de l'aptitude à la gestion des biens et à la personne, évaluation du niveau intellectuel, suivi de l'évolution d'une problématique, évaluation de l'efficacité d'une intervention (ex : changement de médication, sismothérapie), formulation de recommandations relatives à la prise en charge du patient.

Activités cliniques et paracliniques confiées à l'étudiant

L'activité d'évaluation neuropsychologique implique notamment :

- Lecture du dossier médical
- Réalisation d'entrevues anamnestiques (patient, proche)
- Sélection, administration, correction et analyse des tests neuropsychologiques propres à la gérontopsychiatrie
- Rédaction d'un rapport complet
- Transmission des résultats au référent ainsi qu'au patient/proche et professionnels impliqués au dossier (ex : rencontre multidisciplinaire, rencontre de famille).

L'étudiant est aussi encouragé à contribuer au développement de la pratique (ex : traduction de tests, recherche de normes, etc) et à s'investir dans différentes activités paracliniques telles : discussions de cas, réunions de secteur, conférences médicales, clini-rencontre en psychologie.

Exigences particulières

Intérêt pour la clientèle âgée - essentiel. Connaissances minimales de la psychopathologie gériatrique et de l'évaluation neuropsychologique. Aptitude à travailler en équipe. Ouverture à l'utilisation d'outils informatisés. Qualités recherchées chez l'étudiant(e) : motivation, curiosité, initiative, autonomie, entregent, dynamisme, capacité d'adaptation.

Unis pour la relève!

Profil du superviseur

Caroline Girard a complété son Ph.D Recherche et Intervention à l'Université Laval en 2011 - sa thèse s'intéressait à la problématique des psychoses d'apparition tardive et fut réalisée sous la direction de Mme Martine Simard. Elle a réalisé son internat clinique à l'Unité de Neuropsychologie du service de neurologie du CHU de Purpan à Toulouse (France) et dans des Cliniques spécialisées de la mémoire en intervention neuropsychologique auprès des individus avec démence débutante à Liège (Belgique). Elle a cumulé diverses expériences professionnelles en lien avec la neuropsychologie gériatrique depuis 2004. Elle est employée à temps complet à titre de neuropsychologue au Service de gérontopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis depuis 2009, travaille pour Alpha Recherche Clinique depuis 2009 (essais pharmacologiques de médicaments destinés au traitement de la maladie d'Alzheimer), offre le programme d'entraînement cognitif MEMO aux aînés de la communauté de Lévis depuis 2012 et est professeure de clinique pour l'Université Laval depuis 2014. Elle se plaît à donner des conférences pour promouvoir l'intervention cognitive comme stratégie de prévention et d'optimisation du vieillissement cognitif auprès de la population générale et de ses partenaires de travail. Elle a remporté le prix Relève offert par le Conseil multidisciplinaire de l'HDL en 2014.

Perfectionnement

Formation reçue à la supervision de stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
En pratique depuis :	2011	
Domaine d'activité	<input type="checkbox"/> Psychologie	<input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie

Unis pour la relève!