Fiche explicative

CAPSULES SUR LE PLAN DE SERVICE INDIVIDUALISÉ INTERSECTORIEL (PSII)

But

Moyen didactique complémentaire à la formation en présentiel pour permettre à l'ensemble des acteurs pouvant être impliqués dans une démarche de PSII, de développer leurs compétences par une certaine autonomie d'apprentissage.

Modalités

Les capsules peuvent être visionnées dans leur entièreté pour une durée maximum d'une heure ou à la pièce selon le savoir recherché.

Acteurs ciblés

- **Milieu scolaire :**
  Pour tous les directeurs, enseignants, personnels d'accompagnement, professionnels impliqués dans une démarche de PSII.
- **Milieu de la santé et des services sociaux :**
  Pour tous les gestionnaires et les professionnels d'encadrement impliqués dans une démarche de PSII ou devant offrir du support-coaching aux intervenants et tous les intervenants impliqués dans une démarche de PSII.
- **Communauté de pratique experte des coachs PSII** pour soutenir leur mandat d'agent multiplicateur.

Québec

Voici le lien vers l'ensemble des capsules : https://www.cisssca.com/demarchepsii

	Thème	L'apprenant sera en mesure de	Principaux éléments abordés
Capsule 1 *7:29 minutes*	Qu'est-ce que le plan de service individualisé intersectoriel (PSII)	Mieux comprendre (situer) la démarche de PSII et ses acteurs.	▪ Historique ▪ Principes de l'entente ministérielle ▪ Protocole d'entente local ▪ Définition du PSII ▪ Tableau de distinction entre PI,PII,PSI et PSII
Capsule 2 *7:51 minutes*	Dans quelles situations doit-on faire un PSII?	Identifier les situations où une démarche de PSII est requise.	▪ Acteurs concernés ▪ Liste des situations nécessitant un PSII
Capsule 3 *7:33 minutes*	Initier une démarche PSII	Comprendre comment accompagner le jeune et sa famille dans la démarche PSII et de bien planifier la rencontre.	▪ Critères pour choisir l'accompagnateur ▪ **Formulaire commun** de «Consentement à la communication des renseignements personnels pour une démarche concertée vers un PSII» et de sa pertinence. ▪ Notions de consentement ▪ Modalités gagnantes pour planifier la rencontre
Capsule 4 *7:39 minutes*	La grille d'analyse des besoins du jeune	Mieux comprendre l'utilité de la grille d'analyse des besoins et de bien la remplir.	▪ **Grille commune** d'analyse des besoins et des champs d'intervention et de son utilisation.
Capsule 5 *6:55 minutes*	Animer la rencontre de PSII	Mieux cerner le rôle de l'animateur.	▪ Actions, attitudes et astuces gagnantes pour une animation réussie.
Capsule 6 *6:19 minutes*	L'élaboration du PSII	Mieux maitriser comment élaborer le PSII.	▪ Certaines sections du f**ormulaire commun** de PSII et de l'intégration des informations recueillies avec la grille d'analyse des besoins.
Capsule 7 *4:45 minutes*	Coordonner le PSII	Identifier la meilleure personne pour coordonner le PSII.	▪ Critères pour identifier le coordonnateur ainsi que ses rôles et ses responsabilités.
Capsule 8 *7:40 minutes*	Rédiger le PSII	Procéder adéquatement à la rédaction du formulaire PSII.	▪ **Formulaire commun** de PSII en complémentarité à la capsule 6.
Capsule 9 *6:37 minutes*	Réviser et fermer le PSII	Identifier les actions à faire pour réaliser la révision du PSII et d'en déterminer son orientation (poursuite ou fermeture).	▪ Étapes de la révision ▪ Équipe d'intervention Jeunesse (EIJ)

Communauté de pratique experte des coachs PSII

COM 2022-004

Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches Québec

Centre de services scolaire des Appalaches Québec

Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin Québec

Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud Québec

Centre de services scolaire des Navigateurs Québec