



NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #1 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

Les amis que fréquentait Kevin à l'époque ne souhaitaient pas «s'engager activement» dans l'éducation de leurs enfants en dehors de leur cellule familiale... et encore. Ils jugeaient que le développement de leurs enfants c'était l'affaire des CPE, que la préparation à l'école c'était l'affaire de Passe-partout, que l'éducation c'était l'affaire de l'école, que la qualité de vie de leur famille c'était l'affaire de leur municipalité, que la santé c'était l'affaire du CLSC, etc. Ils n'étaient pas d'une très bonne influence pour Kevin!

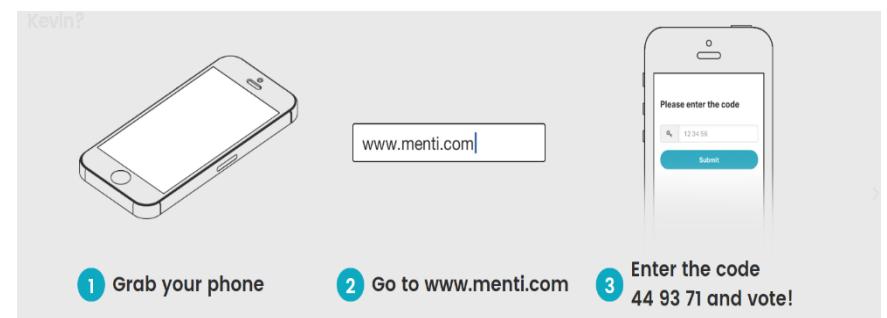
Vous êtes face à un Kevin qui est en démarche pour s'en sortir (encore fragile), qui subit l'influence de ses amis, etc. Comment pouvez-vous ENSEMBLE faire la démonstration à Kevin que le développement de la petite Mégane et l'amélioration de leur qualité de vie passe par une collaboration avec les services et qu'il s'agit d'une responsabilité partagée?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #2 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

À l'époque où Mégane était petite, les amis de Kevin ne cessaient de le décourager face à l'éducation de sa fille. Ils lui suggéraient de ne pas l'inscrire à Passe-Partout, car l'école n'est pas «la place» pour un enfant de 4 ans. En plus, c'est compliqué parce que les parents doivent s'impliquer dans des ateliers parents-enfants.

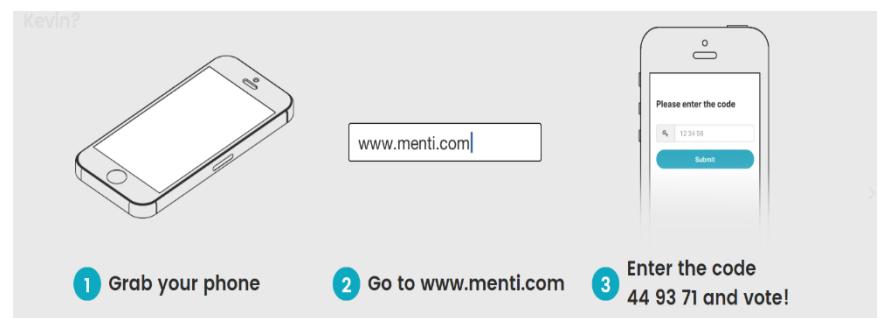
Vous êtes face à un Kevin qui a une faible estime de soi à plusieurs niveaux : éducation de sa fille, son rôle de père, sa place dans la société, la prise de parole en public, etc. Comment pouvez-vous ENSEMBLE aider Kevin à améliorer la confiance qu'il a en lui pour ainsi l'aider à mieux accompagner sa fille?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #3 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

Lorsque Mégane était petite, Kevin souhaitait consulter pour ses problèmes de langage. Il avait fait une demande au CLSC pour une consultation en orthophonie et il était inscrit sur une liste d'attente. Mais, le délai de prise en charge fût trop long. Et il n'avait pas les moyens de consulter au privé. On lui avait suggéré d'aller vers des organismes du milieu, qui auraient pu l'aider. Mais, à cette époque, il ne les connaissait pas. Il ne savait pas où aller, à qui s'adresser, et ne pensait pas que ça s'adressait à lui (il ne se définissait pas comme « pauvre » puisqu'il travaillait 50 hrs/semaine).

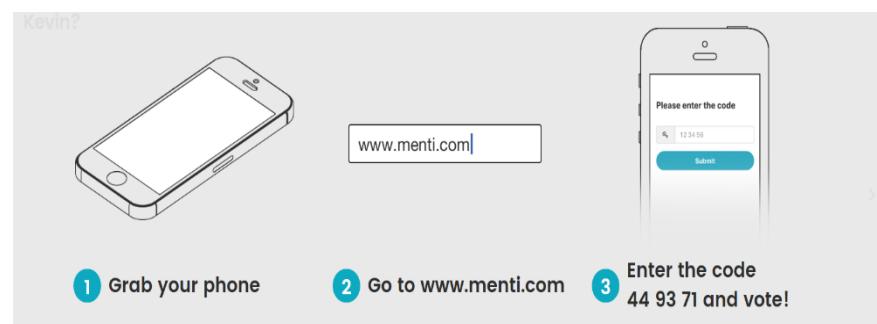
Vous êtes face à un Kevin qui a soudainement besoin des services que peuvent lui procurer sa communauté. Comment aurait-on pu ENSEMBLE aider Kevin à solutionner les problèmes de langage de sa fille?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #4 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

En bas âge, la fille de Kevin était souvent malade, elle attrapait tous les microbes possibles. Son système immunitaire était faible. Elle manquait de fer, de calcium et de bonnes vitamines qu'on retrouve dans les aliments sains (fruits et légumes, produits laitiers, viande, etc.)... mais le budget de Kevin ne lui permettait pas toujours d'acheter de bons aliments... c'est cher les fruits et légumes!!!

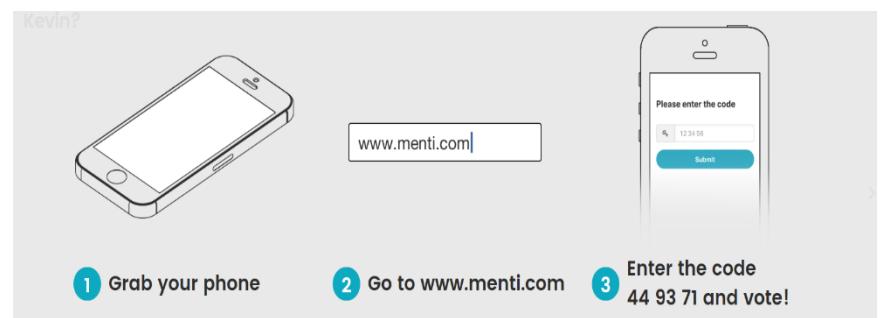
Vous êtes face à un Kevin qui sait que les aliments sains sont bénéfiques pour la santé, mais qui n'est pas en mesure de s'en procurer. Comment pouvez-vous ENSEMBLE aider Kevin à se procurer des aliments sains dans le respect de son budget?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #5 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

La grand-mère a tenté d'aider Mégane afin qu'elle n'ait pas les mêmes problèmes de langage et scolaires que son père. Elle souhaitait la mettre en contact avec des livres le plus souvent possible, mais la bibliothèque municipale avait des heures d'ouverture limitées, pas toujours adaptées pour les familles. Les bénévoles de la bibliothèque faisaient leur possible, mais ils ne pouvaient pas animer d'atelier pour les enfants, faute de temps et de ressources.

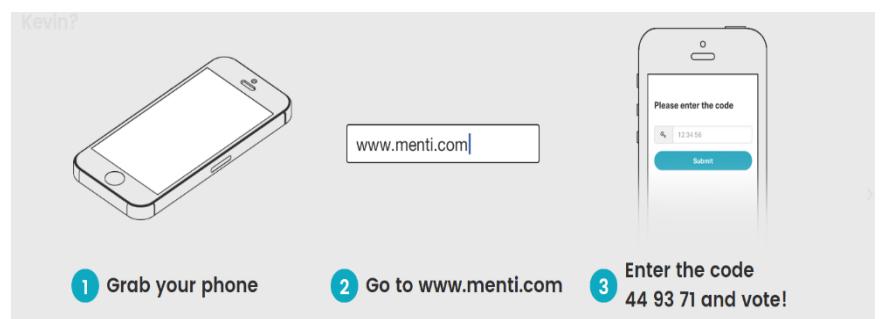
Vous êtes face à une Mégane qui ne fréquente pas de CPE/garderie (comme une majorité d'enfants provenant de milieu défavorisé), qui a besoin d'activités de stimulation du langage et qui a besoin de rencontrer d'autres jeunes enfants pour socialiser. Comment pouvez-vous ENSEMBLE favoriser la stimulation du langage et/ou améliorer l'accès aux livres pour les jeunes enfants?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #6 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

Kevin aurait aimé que sa fille puisse fréquenter d'autres enfants de son âge lorsqu'elle était petite. Il avait pensé l'inscrire à des activités de loisirs avec d'autres enfants afin qu'elle puisse socialiser et s'amuser, mais son budget limité ne lui permettait pas d'assumer les coûts des activités offertes dans sa communauté. En dehors de ces activités de loisirs, il n'y avait pas vraiment d'autres lieux de rencontre pour les familles ayant des enfants de son âge.

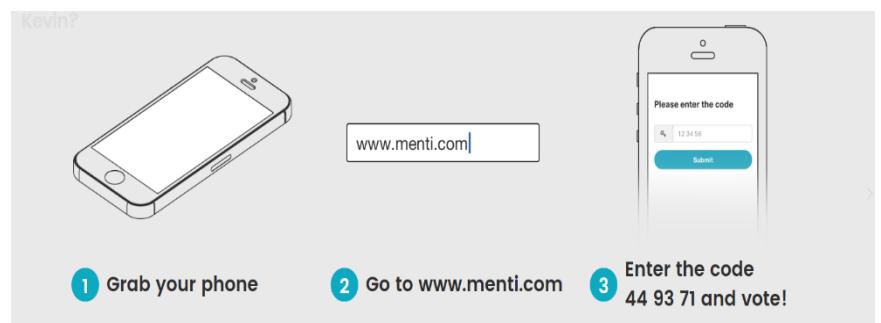
Vous êtes face à une Mégane qui ne fréquente pas de CPE/garderie (comme une majorité d'enfants provenant de milieu défavorisé), qui a besoin d'activité de rencontrer d'autres jeunes enfants pour socialiser. Comment pouvez-vous ENSEMBLE améliorer l'accès aux lieux de socialisation pour les jeunes enfants?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #7 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

Un ami de Kevin lui avait parlé de la Maison de la Famille, que cet organisme pourrait l'aider aux plans alimentaire (cuisines collectives) et social (halte-garderie, activités collectives, etc.). Mais Kevin n'était pas chaud à l'idée. Il craignait d'être jugé, considéré comme un moins que rien, que sa fille fréquente là-bas des enfants pires qu'elle, etc. Il n'avait pas confiance et il doutait que ça puisse réellement l'aider.

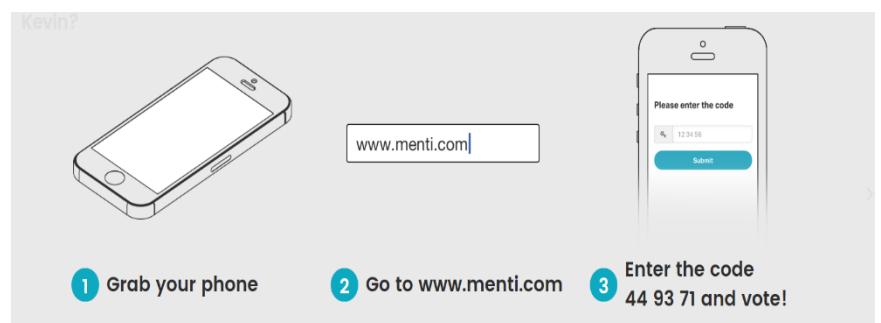
Vous êtes face à un Kevin qui entretient des préjugés face aux services qu'offre un organisme communautaire. Comment pouvez-vous ENSEMBLE travailler activement à modifier cette perception?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #8 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

Kevin est épuisé. Il travaille 50hrs/semaine et a peine à joindre les deux bouts. Arrivé à la maison, il tombe de fatigue et n'arrive pas à passer du temps de qualité avec son enfant comme il le souhaiterait. Il aimeraient travailler un peu moins, mais c'est impossible financièrement. Il faudrait qu'il trouve un emploi qui paie mieux, mais ce n'est pas évident. Une connaissance à lui a besoin de main d'œuvre spécialisée dans son usine, mais comme Kevin n'a aucun diplôme, il ne peut envisager cette opportunité. Il faudrait qu'il fasse un test de développement général suivi d'un DEP en techniques d'usinage... Oufff!

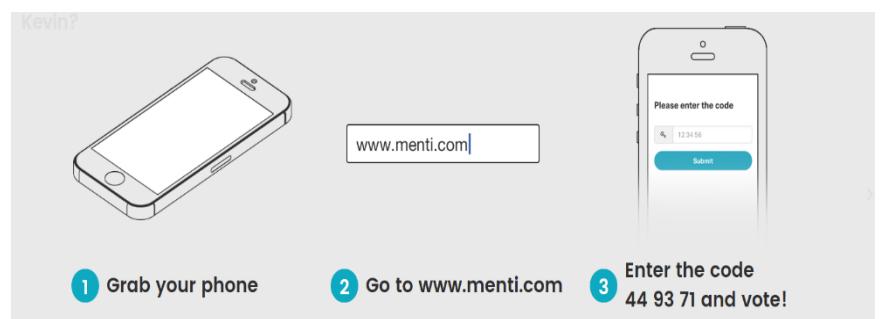
Vous êtes face à un Kevin qui veut changer ses conditions de vie, mais il trouve que c'est beaucoup d'investissement pour peut-être peu de résultat. D'autant plus qu'à court terme, il devrait travailler deux fois plus (travail et école), passer encore moins de temps avec son enfant et être encore plus fatigué!!! Comment pouvez-vous ENSEMBLE aider Kevin à améliorer ses conditions de vie?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →





NE RETOURNER QU'AU
SIGNAL DE L'ANIMATRICE

Activité de réflexion par MRC

BLOC #2 : ALLIÉS ENSEMBLE, ON PEUT Y ARRIVER!

L'ANIMATRICE / L'ANIMATEUR DE LA TABLE DOIT CONSERVER CE DOCUMENT ET LE REMETTRE EN FIN DE JOURNÉE À UN MEMBRE DU COMITÉ ORGANISATEUR

MRC :

Animatrice / animateur :

AJOUT #9 (ajout au contexte de Kevin et Mégane):

À l'aube de l'entrée à la maternelle de Mégane, Kevin angoisse. Il ne veut surtout pas qu'on dise de Mégane qu'elle est pauvre. Il sait trop bien à quel point ces étiquettes nous suivent longtemps. Il accorde donc beaucoup d'importance à son habillement, à lui procurer du matériel scolaire et des lunchs « santés et équilibrés » comme les autres enfants. Mais, en même temps, il sait très bien qu'il n'en a pas les moyens.

Vous êtes face à un Kevin qui cherche désespérément une solution pour éviter «l'étiquetage» de sa fille. Comment pouvez-vous ENSEMBLE aider Kevin à trouver une solution à son impasse?

QUELLE(S) SOLUTION(S) CONCRÈTE(S) ET À VOTRE PORTÉE(S) AVEZ-VOUS TROUVÉE(S) POUR AIDER KEVIN?

(Cette solution doit mettre à contribution tous les partenaires autour de la table)

SOLUTION À METTRE DE L'AVANT :

ET À VERSER EN 150 CARACTÈRES (MAX) SUR MENTIMETER →

