

# Comment stimuler le langage dans une activité de la vie quotidienne

- L'objectif de cette fiche est de vous donner des idées pour stimuler le langage de votre enfant dans des activités de la vie quotidienne.
- Par exemple, en faisant une **recette** avec notre enfant :
  - On **décrit nos actions et celles de notre enfant**. On peut aussi l'encourager à **décrire lui-même ce qu'il fait**. Par exemple, je mesure la farine, tu verses le sucre, on brasse, etc.
  - On en profite aussi pour stimuler le vocabulaire de notre enfant en **nommant les ingrédients et les ustensiles**. Pour voir si notre enfant connaît ou non un mot, on peut **lui demander d'aller chercher un item** en particulier. S'il ne comprend pas, on l'invite à nous le dire et on prend alors le temps de lui **expliquer ce nouveau mot en le décrivant**, pas seulement en le nommant. Par exemple, pour la cassonade, on peut dire que c'est comme du sucre, mais que c'est brun.
  - On peut en profiter pour travailler la **compréhension des consignes**. Par exemple, «Vas chercher la farine, la cassonade et la vanille» ou verse le lait et brasse la pâte.
- On peut aussi stimuler le langage de notre enfant en allant à **l'épicerie** :
  - En se promenant dans la section des fruits et légumes, **on nomme les aliments qui intéressent l'enfant**. On lui présente aussi **de nouveaux aliments en les décrivant**. Par exemple, avec une asperge, on peut dire «c'est un légume vert qui ressemble à une chandelle».
  - On peut aussi travailler la compréhension des consignes en **demandant à notre enfant d'aller chercher certains aliments**. Par exemple : «Vas chercher les bananes et les pommes».
- **À l'heure du bain** :
  - On encourage l'enfant à **faire des phrases complètes**. Par exemple, s'il dit «lave bras», on peut lui dire «JE lave mon bras».
  - On pense aussi à **ajouter des mots aux phrases de notre enfant pour les allonger**. Par exemple, s'il dit «Je lave mes cheveux», on peut lui dire «Je lave mes cheveux avec du shampoing».
  - On peut aussi **enseigner à notre enfant le nom des parties du corps** qu'on nomme moins souvent, comme le poignet, le coude, la cheville, etc.
- Une autre occasion où on peut stimuler le langage est la période de **l'habillage**. On en profite pour **mettre des mots** sur ce que l'on fait, **allonger les phrases** de l'enfant et utiliser un **vocabulaire précis**.

