

Comment faire une demande



- Dans le quotidien, lorsque l'enfant a besoin de quelque chose, il peut parfois pointer l'objet qu'il désire, aller le prendre lui-même ou chigner au lieu de le demander. Dans le cas où l'enfant va chercher lui-même ce dont il a besoin, on peut être tenté de voir ce comportement comme une preuve d'autonomie. Toutefois, l'enfant agit parfois ainsi parce que c'est difficile pour lui de demander avec des mots. Pour amener notre enfant à utiliser des mots pour faire ses demandes, il faut, comme parent, **mettre des mots sur les demandes de notre enfant** en offrant un **modèle adapté à son niveau de langage** :

- Si l'enfant n'utilise pas de mots pour demander et qu'il pointe le lait par exemple, on peut lui donner le modèle en lui disant seulement « donne lait », et en faisant le signe « donne ».

- Lorsque l'enfant utilise des mots pour formuler sa demande, mais que celle-ci est incomplète, **on reformulera** sa demande, c'est-à-dire qu'**on ajoutera les mots manquants, en mettant l'accent sur ces mots.**

Si, par exemple, l'enfant dit « veux pomme », on peut lui répondre, « oui, tu dis JE veux une pomme », en prenant la main de l'enfant et en la dirigeant vers sa poitrine.



- On pensera à **ajouter un mot à la fois à la phrase de l'enfant** pour l'amener à allonger ses phrases de façon graduelle. Il peut prendre du temps à l'enfant pour produire des phrases complètes. Il faut donc **encourager chacun des petits progrès.** On peut parfois avoir l'impression que le langage de notre enfant évolue peu et même qu'il stagne, mais lorsqu'on compare d'où notre enfant est parti et où il est rendu, il y a une bonne différence. Cette évolution langagière peut être illustrée par cette image. On voit le visage d'un homme sur la première image et le corps d'une femme sur la dernière. Les deux images sont bien différentes et il y a pourtant plusieurs petits changements à peine perceptibles entre les deux.

Il est aussi possible, et normal, que le langage de notre enfant progresse rapidement sur une période donnée, et que les progrès soient plus lents ensuite, comme si on était dans un plateau. L'enfant continuera d'évoluer à son rythme et le plateau pourra être suivi d'une autre évolution significative de son langage.



- Pour encourager l'enfant à faire des demandes avec des mots, il peut être intéressant de **provoquer des situations** où il aura à demander un objet voulu. Par exemple, il est possible de placer les jouets préférés de l'enfant à sa vue, mais hors de sa portée. On peut aussi créer des situations cocasses dans le quotidien pour le faire réagir. On peut par exemple lui donner un yogourt sans sa cuillère. On peut aussi offrir un aliment attrayant, comme du chocolat, à tous les membres de la famille sauf lui. Dans le jeu, on peut par exemple dessiner avec lui en gardant près de soi les crayons. Dans toutes ces situations, il aura à demander ce qu'il souhaite.