

RÉSULTATS DE
L'ENQUÊTE
QUÉBÉCOISE SUR LA
SANTÉ DES JEUNES
DU SECONDAIRE
2016-2017 DE LA
RÉGION DE LA
CHAUDIÈRE-
APPALACHES

Recueil régional

Présenté par

Direction de santé publique

10 décembre 2019

**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE
SUR LA SANTÉ DES JEUNES DU
SECONDAIRE 2016-2017 DE LA
RÉGION DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES**

Recueil régional

Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches

Québec 

L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 région de Chaudière-Appalaches est une production du Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches :

363, route Cameron
Sainte-Marie (Québec) G6E 3E2
Téléphone : 418 386-3363

Sous la direction du Dr Philippe Lessard, directeur de santé publique

Rédaction :

Christian Mba Assoume avec la collaboration de Yahya Ibrahima Cisse, Odette Laplante, Brigitte Tardif, Gabrielle Vermette, membres du comité de production de la version régionale de l'EQSJS 2016-2017

Révision du texte : Marie-Noëlle Labbé, agente administrative, direction de santé publique

Le présent document est disponible sur le site Internet du CISSS de Chaudière-Appalaches à l'adresse suivante : www.cisssca.com

Lorsque le contexte l'exige, le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Toute reproduction partielle de ce document est autorisée et conditionnelle à la mention de la source.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019

Table des matières

MISE EN CONTEXTE DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE	5
L'EQSJS 2016-2017 EN CHAUDIÈRE-APPALACHES	5
PRINCIPAUX CONSTATS	6
Santé physique et habitudes de vie	6
Perception de l'état de santé.....	6
Santé respiratoire.....	6
Habitudes alimentaires.....	6
Poids et image corporelle.....	7
Activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire	7
Sommeil	8
Usage de la cigarette et de la cigarette électronique	8
Consommation d'alcool, de drogues et indice DEP-ADO	8
Alcool.....	8
Drogues.....	9
Polyconsommation d'alcool et de drogues.....	9
Indice DEP-ADO	10
Comportements sexuels	10
Expérience de travail.....	10
L'adaptation sociale et la santé mentale	11
Santé mentale.....	11
Estime de soi et compétences sociales	11
Violence	12
Environnement et soutien social	13
Environnement familial et soutien social	13
Environnement scolaire et soutien social	13
Environnement des amis et soutien social.....	13
Environnement communautaire et soutien social.....	14
Risque de décrochage scolaire.....	14
PRINCIPAUX RÉSULTATS	15

Mise en contexte de l'Enquête québécoise

En 2016-2017, à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) a réalisé la deuxième édition de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) à l'échelle du Québec. La première édition s'est déroulée en 2010-2011.

À l'instar de la première enquête, l'EQSJS 2016-2017 est une enquête de grande envergure qui a été réalisée auprès de 62 277 jeunes dans 465 écoles à travers les différentes régions du Québec, à l'exception des Terres-Cries-de-la-Baie-James et du Nunavik. L'Enquête cible les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire inscrits dans les écoles publiques et privées, francophones et anglophones qui répondaient à un questionnaire auto-administré en classe. Pour plus d'informations sur la méthodologie, nous vous invitons à consulter le Tome 1 de l'enquête à l'adresse suivante :

<https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t1.pdf>

Cette deuxième édition de l'Enquête permet de fournir des données fiables qui contribueront à dresser un portrait de l'état de santé et de bien-être des jeunes à l'échelle du Québec et des régions. En outre, les données permettront de suivre l'évolution de la santé des jeunes depuis la première édition réalisée en 2010-2011.

L'EQSJS 2016-2017 en Chaudière-Appalaches

Au total, 5 808 élèves ont répondu au questionnaire en Chaudière-Appalaches. Ils constituent un échantillon représentatif des 19 596 élèves du secondaire de la région. Un suréchantillonnage a été demandé par le Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches et les quatre commissions scolaires (de la Côte-du-Sud, des Appalaches, de la Beauce-Etchemin et des Navigateurs), afin de recueillir des données représentatives des territoires des commissions scolaires, des neuf municipalités régionales de comté (MRC) et des deux centres locaux des services communautaires (CLSC) de Lévis.

Ce document présente, sous forme de recueil statistique, les principaux résultats régionaux de l'EQSJS 2016-2017 en Chaudière-Appalaches et au Québec, en les comparant, dans la mesure du possible, à l'édition d'enquête de 2010-2011. L'information recueillie porte sur la santé physique, les habitudes de vie, l'adaptation sociale et la santé mentale des jeunes de niveau secondaire. Les résultats seront particulièrement utiles aux responsables et intervenants des programmes de santé et de services sociaux, aux directions et intervenants de milieu scolaire ainsi qu'aux intervenants de milieu communautaire. Ils pourront permettre de mieux cibler les interventions dans leur planification selon une approche globale et concertée afin d'améliorer la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes de leur territoire.

Ce recueil comprend deux parties. D'abord, on retrouve les principaux constats et ensuite, les résultats de la région incluant d'autres indicateurs non commentés et pouvant vous intéresser complètement ces dits constats et sont consignés sous forme de tableaux intitulés *Principaux résultats* à la fin du document.

Principaux constats¹

La section qui suit présente la situation régionale et son évolution. On y retrouve également la comparaison avec le Québec. De plus, les différences entre les résultats des garçons et des filles de la région sont relevées lorsqu'elles sont statistiquement significatives et jugées particulièrement pertinentes.

Santé physique et habitudes de vie

Perception de l'état de santé

En 2016-2017, 3 élèves de la région sur 4 (74,9 %) et davantage qu'au Québec (72,4 %) se perçoivent en excellente ou en très bonne santé ; un cinquième se considère en bonne santé (21,7 %) et 3,5 % d'élèves jugent que leur état de santé est passable ou mauvais.

Tout comme au provincial, les filles de la région sont légèrement moins nombreuses que les garçons à se dire en excellente ou très bonne santé (72,9 % c. 76,8 %), et plus nombreuses à rapporter avoir une santé passable ou mauvaise (4,0 % c. 2,9 %).

Santé respiratoire

Environ 1 élève sur 5 a eu des sifflements dans la poitrine à un moment quelconque (19,7 %) ou des symptômes de rhinite allergique (18,9 %); moins d'élèves ont rapporté des crises d'asthme (13,7 %), sans différence significative entre les garçons et les filles. Globalement, la santé respiratoire des jeunes en Chaudière-Appalaches se démarque favorablement à cet égard.

Habitudes alimentaires

En 2016-2017, seulement 1 élève sur 4 (26,0 %) consomme la quantité recommandée de légumes et de fruits et 4 élèves sur 10 (39,9 %) consomment la quantité recommandée de produits laitiers et substituts. Ceci représente une diminution par rapport à 2010-2011, alors que la consommation de légumes et de fruits était de 30,5 % et la consommation de produits laitiers et substituts était de 52,2 %. Les filles sont moins nombreuses que les garçons à rapporter consommer la quantité recommandée de produits laitiers et substituts (33,1% c. 46,5 %). Par ailleurs, on note que les élèves de notre région consomment, en proportion, moins de boissons sucrées régulières ou diètes, de grignotines ou de sucreries que les élèves de la province sur une base quotidienne (15,5 % c. 18,7 %) et les filles encore moins que les garçons (13,5 % c. 17,4 %).

Près de 6 élèves sur 10 (59,1 %) disent ne pas consommer de malbouffe le midi dans la région comme au Québec. En ce qui a trait à la consommation de malbouffe dans un restaurant ou dans un casse-croûte, deux fois ou plus le midi au cours de la semaine précédant l'Enquête, les élèves de notre région ne se distinguent pas de façon significative de ceux de la province (15,5 %) et ce, même si la consommation de malbouffe est demeurée stable dans la région alors qu'elle a baissé dans l'ensemble du Québec. Cependant, on note une différence significative selon le sexe ; les filles étant plus nombreuses à ne pas consommer

¹ Concernant la définition des indicateurs et les questions s'y rattachant, nous vous invitons à consulter les tomes 2 et 3 de l'Enquête nationale aux adresses suivantes :
Tome 2 : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire-2016-2017>
Tome 3 : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/alimentation/sante-jeunes-secondaire-2016-2017>

de malbouffe comme repas le midi (63,3 % c. 55,3 %) et les garçons plus nombreux à en consommer deux fois ou plus au cours de la semaine (12,5 % c. 18,4 %).

D'autre part, 6 élèves sur 10 (61,6 %) disent consommer des aliments ou boissons tous les matins avant de commencer leurs cours (excluant café, thé et eau), ce qui est plus élevé que l'ensemble du Québec (57,7 %). Il n'en demeure pas moins que 4 élèves sur 10 rapportent une consommation variable allant d'aucune fois à 4 fois, sur 5 jours d'école. Pour cet indicateur, les garçons se démarquent positivement par rapport aux filles (65,9 % c. 57,2 %).

Enfin, comme au Québec, moins de 1 élève sur 2 (42,6 %) dit consommer quatre verres d'eau ou plus quotidiennement ; cette proportion est similaire à celle retrouvée en 2010-2011. Les garçons affichent des proportions plus élevées que les filles à cet effet (48,1 % c. 36,7 %).

Poids et image corporelle

Selon l'indice de masse corporelle (IMC) calculé à partir des données autodéclarées de leur poids et de leur taille, la proportion d'élèves ayant un surplus de poids dans la région est de près de 1 jeune sur 5 (19,4 %), incluant l'embonpoint (13,4 %) et l'obésité (6,0 %). Ces proportions sont comparables à la province. Comparativement à 2010-2011, la proportion de jeunes se classant comme ayant de l'embonpoint a diminué (15,4 % à 13,4 %) alors que la proportion présentant de l'obésité est demeurée stable (6,0 %).

Les garçons sont plus nombreux que les filles à présenter de l'embonpoint (15,5 % c. 11,2 %) et de l'obésité (7,2 % c. 4,7 %). Par contre, les filles sont plus nombreuses que les garçons à essayer de perdre du poids (29,8 % c. 12,7 %).

En 2016-2017, la proportion d'élèves de poids normal est plus élevée dans la région qu'au Québec (70,2 % c. 67,5%). La proportion d'élèves ayant un poids insuffisant est de 10,5 %, ce qui est moins élevé qu'au Québec (11,6 %). Cette proportion est demeurée stable par rapport à 2010-2011 et sans différence significative entre les sexes.

Un élève sur 3 (34,3 %) essaie de maintenir ou contrôler son poids. Cependant, comme au Québec, plus de 8 élèves sur 10 (85,9 %) évaluent leur poids normal. Presque autant d'entre eux ont eu recours à au moins une méthode afin d'augmenter leur masse musculaire au cours des 6 derniers mois (83,5 %).

Activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire

En cumulant l'activité physique de loisir (activités physiques à la maison, à l'école ou ailleurs dans un contexte organisé ou non incluant le temps d'activité chez les élèves inscrits en sport-études) et l'activité physique de transport (marche, bicyclette, patins, etc.), on relève que seulement 3 élèves sur 10 sont actifs dans la région, ce qui constitue une proportion moindre qu'ailleurs au Québec (29,9 % c. 31,8 %). Cette proportion demeure stable depuis 2010-2011. Les garçons sont davantage actifs, en proportion, par rapport aux filles (33,0 % c. 26,5 %).

Aussi, il est à noter que 46,3 % d'élèves se retrouvent au niveau d'activité physique de loisir et de transport allant de « un peu actif à sédentaire ». Les filles sont plus nombreuses que les garçons, en proportion, à se trouver dans cette catégorie (48,5 % c. 44,1 %).

Sommeil

Le sommeil est un nouvel indicateur dans l'Enquête 2016-2017. La proportion d'élèves dans la région qui dorment le nombre d'heures recommandé pendant la semaine d'école est plus élevée qu'au Québec (72,2 % c. 62,6 %). Les filles dorment davantage que les garçons et respectent la durée recommandée de sommeil pendant la semaine d'école (74,1% c. 70,0 %).

Usage de la cigarette et de la cigarette électronique

La proportion de fumeurs de cigarettes a diminué de moitié depuis 2010-2011 dans la région (de 7,9 % à 3,7 %) ainsi qu'au Québec (de 6,9 % à 3,1 %). Les garçons sont deux fois plus nombreux que les filles à fumer (4,9 % c. 2,4 %). Néanmoins, la région affiche davantage de fumeurs occasionnels et débutants que dans l'ensemble du Québec (quoiqu'il s'agisse d'une faible proportion) et on rapporte que 86,9 % d'élèves de la région n'ont jamais fumé contre 89,6 %, dans l'ensemble du Québec.

On constate aussi que la proportion d'élèves ayant fumé une première cigarette avant l'âge de 13 ans est en diminution dans la région (de 8,4 % à 2,7 %) et au Québec (de 8,1 % à 2,5 %).

La proportion d'élèves ayant déjà fait usage de la cigarette électronique au cours de leur vie est plus élevée dans la région que dans l'ensemble du Québec (36,8 % c. 29,1 %). Il en est de même de la proportion d'élèves l'ayant utilisée au cours des 30 derniers jours (18,7 % c. 10,9 %). Dans la région, plus de garçons que de filles rapportent avoir déjà utilisé la cigarette électronique au cours de leur vie (40,4 % c. 33,0 %) et au cours des 30 derniers jours (22,9 % c. 14,3 %).

Consommation d'alcool, de drogues et indice DEP-ADO

Alcool

À quelques exceptions près, la plupart des indicateurs de consommation d'alcool ou de drogues dans la région qui ont été mesurés par l'Enquête enregistrent des baisses significatives, bien qu'ils demeurent significativement plus élevés qu'ailleurs au Québec.

Ainsi, l'Enquête révèle que 2 élèves sur 3 de la région (66,7 %) ont consommé de l'alcool à un moment ou l'autre de leur vie et presque autant (64,8 %) en ont consommé au cours des 12 derniers mois alors que cette proportion est de 1 jeune sur 2 au Québec (52,6 %) pour la même période. Entre 2010-2011 et 2016-2017, la consommation d'alcool a diminué, étant passée de 68,5 % à 64,8 %. La consommation d'alcool des garçons est similaire à celle des filles.

La proportion d'élèves de 13 ans et plus ayant consommé de l'alcool avant d'avoir 13 ans a diminué entre 2010-2011 et 2016-2017, passant de 23,4 % à 17,8 %.

La consommation régulière d'alcool à vie, c'est-à-dire le fait d'avoir déjà consommé de l'alcool au moins une fois par semaine pendant au moins un mois, est rapportée par 12,0 % des élèves de la région. On note une proportion plus élevée chez les garçons comparativement aux filles (14,0 % c. 9,9 %). Cette proportion est en baisse comparativement à celle de 2010-2011 (14,0 %).

En 2016-2017, près de la moitié (46,8 %) des élèves de la région qui consomment de l'alcool l'ont fait de façon excessive (soit une prise de 5 consommations ou plus lors d'une même occasion) au moins une fois au cours des 12 derniers mois. Il s'agit d'une baisse par rapport à 2010-2011, alors que l'indicateur se situait à

49,5 %. Les garçons sont plus nombreux que les filles à prendre 8 consommations ou plus d'alcool au cours de la même occasion (36,3 % c. 30,4 %). Enfin, plus de la moitié de nos élèves croient qu'il est facile de se procurer de l'alcool, soit plus que dans l'ensemble du Québec (52,7 % c. 45,6 %).

Drogues

Un élève de la région sur 4 a déjà consommé de la drogue au cours de sa vie, ce qui est supérieur à la moyenne des élèves du Québec (24,8 % c. 21,4 %). On enregistre une baisse de 14,8 % de l'usage de drogues dans la région par rapport à l'édition de 2010-2011 (de 29,1 % à 24,8 %).

On note aussi qu'autant d'élèves, soit près de 1 élève sur 4 (23,1 %) a consommé de la drogue au cours des 12 derniers mois. Par contre, cette proportion a diminué entre 2010-2011 (27,4 %) et 2016-2017 (23,1 %).

La proportion d'élèves qui ont déjà eu une consommation régulière de drogues au cours de leur vie, c'est-à-dire d'en avoir consommé au moins une fois par semaine pendant au moins un mois, est passée de 11,9 % en 2010-2011 à 9,4 % en 2016-2017. Malgré cette diminution, on demeure supérieur à la province (9,4 % c. 7,6 %) en 2016-2017.

Le cannabis reste la drogue la plus consommée au cours des 12 derniers mois par les élèves de la région (21,7 %) et du Québec (18,2 %).

Plus de 1 élève sur 4 (27,0 %) pense qu'il est facile de se procurer du cannabis en 24 heures dans la région. Cette proportion est plus importante que celle du Québec (25,1 %), malgré une diminution significative depuis la dernière Enquête.

En 2016-2017, la proportion d'élèves de 13 ans et plus de la région ayant consommé de la drogue avant d'avoir 13 ans est d'environ 3,4 %, alors qu'elle était deux fois plus élevée (5,6 %) en 2010-2011. On observe la même tendance au Québec. Pour cet indicateur, on note une différence significative entre les garçons et les filles, ces dernières étant moins nombreuses à avoir consommé de la drogue avant l'âge de 13 ans (2,7 % c. 4,1 %).

Enfin, la consommation de médicaments pris sans prescription pour avoir un effet est à la hausse dans la région depuis 2010-2011 (de 1,5 % à 2,5 %) et au Québec (de 1,8 % à 2,9 %).

Polyconsommation d'alcool et de drogues

Pour cerner la polyconsommation de substances, alcool et drogues, il faut savoir comment se répartissent les catégories de consommateurs. On retrouve les abstinents (élèves ne consommant ni alcool ni drogues), les consommateurs d'alcool seulement et les consommateurs de drogues seulement et enfin, les consommateurs à la fois de drogues et alcool (que l'on nomme polyconsommateurs).

Notons que le tiers (34,1 %) des élèves de la région disent n'avoir consommé ni drogues ni alcool au cours des 12 derniers mois, alors qu'au Québec, ils sont plus nombreux à n'en avoir pas consommé (45,5 %).

La proportion des élèves consommant uniquement de l'alcool est de 43,0 % soit environ 2 élèves sur 5 alors que seulement 1,0 % ne consomme que de la drogue.

Par ailleurs, plus de 1 élève sur 5 (21,1 %) est polyconsommateur d'alcool et de drogues au cours des 12 derniers mois. Malgré une diminution entre 2010-2011 et 2016-2017 (de 26,9 % à 21,1 %), la proportion d'élèves polyconsommateurs dans la région demeure plus élevée qu'au Québec (18,2 %).

Indice DEP-ADO

L'Enquête montre que la très grande majorité (91,7 %) des élèves de la région, sous toutes réserves, n'ont pas de problème évident de consommation d'alcool ou de drogues « feu vert ».

Toutefois, 4,3 % des élèves se classent dans la catégorie « feu jaune », ce qui indique, sous toutes réserves, un problème en émergence.

Une proportion identique d'élèves (4,1 %) se retrouve dans la catégorie « feu rouge », ce qui semble indiquer, sous toutes réserves, la présence d'un problème important de consommation d'alcool ou de drogues et qui est plus élevé que la proportion des élèves du Québec (2,9 %). Par contre, on observe que cette proportion a diminué depuis l'Enquête précédente (de 5,5 % à 4,1 %).

Comportements sexuels

Autour de 1 élève sur 3 de 14 ans et plus au Québec et davantage dans la région (37,2 % c. 32,6 %) a eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de sa vie. Il y a par ailleurs près de 1 fille sur 10 (9,5 %) qui rapporte avoir eu au moins une relation sexuelle forcée au cours de sa vie, ce qui représente une proportion cinq fois plus élevée que chez les garçons (1,9 %).

Entre les deux éditions d'enquête, cette proportion est demeurée stable. Cependant, la proportion d'élèves ayant eu leur première relation sexuelle consensuelle avant l'âge de 14 ans est en baisse dans la région depuis 2010-2011 (de 9,2 % à 6,6 %) et au Québec (de 9,8 % à 6,7 %).

Parmi ceux ayant eu une relation sexuelle consensuelle en 2016-2017, près de 7 élèves sur 10 (67,4 %) rapportent avoir utilisé un condom lors de leur dernière relation sexuelle vaginale.

En 2016-2017, environ 46,3 % des élèves de 14 ans et plus ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie ont eu plus d'un partenaire sexuel (21,4 % ont eu deux partenaires et 24,9 % en ont eu trois ou plus) contre 53,7 % ayant eu un seul partenaire.

En ce qui concerne l'attirance sexuelle, comme au Québec, on constate que près de 4,6 % des élèves de 14 ans et plus sont attirés sexuellement par des personnes de même sexe. Les filles dans une plus grande proportion que les garçons (5,4 % c. 3,8 %) sont attirées sexuellement par des personnes de même sexe.

Expérience de travail

En 2016-2017, 7 élèves sur 10 de la région occupent un emploi durant l'année scolaire comparativement à 1 élève sur 2 au Québec (71,0 % c. 52,6 %), alors que 14,6 % des élèves de Chaudière-Appalaches travaillent 16 heures ou plus par semaine durant l'année scolaire comparativement à 11,1 % pour l'ensemble du Québec.

Les filles de la région sont plus nombreuses à occuper un emploi durant l'année scolaire (74,7 % chez les filles c. 67,5 % chez les garçons), mais les garçons sont plus nombreux à travailler 16 heures ou plus par semaine (17,9 % chez les garçons c. 11,4 % chez les filles).

Plus de 1 élève sur 5 (21,3 %) a déjà été blessé au travail, bien que 7 élèves sur 10 (73,7 %) qui travaillent ont reçu des consignes ou une formation sur la sécurité au travail afin d'éviter les blessures.

L'adaptation sociale et la santé mentale

Santé mentale

En 2016-2017, on relève dans la région comme au Québec une importante augmentation (de 50,6 %) du niveau élevé de l'indice de détresse psychologique² (passant de 16,5 % à 25,0 %, ce qui correspond à 1 jeune sur 4).

Depuis 2010-2011, deux fois plus d'élèves rapportent avoir reçu un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (de 12,1 % à 25,1 %) et 2,5 fois plus d'élèves ont reçu un diagnostic médical d'anxiété (6,4 % à 16,0 %), alors que les diagnostics de dépression ou de trouble de l'alimentation sont demeurés stables avec respectivement 5,9 % et 2,2 %.

Les garçons sont plus nombreux à rapporter un diagnostic de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) alors que les filles sont plus nombreuses à se classer à un niveau élevé de détresse psychologique, à avoir eu un diagnostic d'anxiété, de dépression ou de troubles de l'alimentation.

Entre les deux éditions d'enquête, on observe une augmentation de la proportion d'élèves ayant consommé des médicaments prescrits par un médecin pour soigner la dépression ou l'anxiété (de 2,5 % à 3,9 %) et une proportion deux fois plus élevée d'élèves qui en ont consommé pour se calmer ou se concentrer durant la même période (de 7,8 % à 16,7 %) au cours des deux dernières semaines ayant précédé l'Enquête. La même tendance croissante est observée au Québec. Enfin, en 2016-2017, 47,8 % des élèves de la région présentent une santé mentale florissante³, davantage de garçons que de filles (50,8 % c. 44,7 %).

Estime de soi et compétences sociales

La proportion d'élèves qui se situent à un niveau faible d'estime de soi est en hausse par rapport à 2010-2011, passant de 18,0 % à 23,4 % pour l'ensemble des élèves de la région, ce qui correspond à près de 1 élève sur 4. Les filles sont proportionnellement plus nombreuses que les garçons à se situer à un faible niveau d'estime de soi (31,0 % c. 16,2 %).

² « La détresse psychologique se définit comme un ensemble de symptômes d'ordre affectif, cognitif ou somatique qui affectent les individus dans différents domaines. Ces symptômes sont généralement passagers, mais peuvent se présenter avec intensité et persistance et avoir des répercussions sur le fonctionnement des individus ». Glossaire au Tome 2, p.24

³ La santé mentale florissante fait référence à un niveau élevé de bien-être émotionnel et de bien-être fonctionnel. Le bien-être émotionnel fait référence aux émotions positives ainsi qu'à la satisfaction et à l'intérêt à l'égard de la vie. Le bien-être fonctionnel comprend le bien-être social (soit les expériences en société, telles que la contribution sociale, la réalisation sociale et l'intégration sociale) et le bien-être psychologique (soit le fonctionnement dans des domaines tels que l'épanouissement personnel, l'acceptation de soi, l'autonomie et les relations positives avec les autres).

Près de 7 élèves sur 10 obtiennent un niveau élevé à l'indice d'aptitudes aux relations interpersonnelles. Cependant, cette proportion est en baisse par rapport à 2010-2011 (de 73,2 % en 2010-2011 à 69,0 % en 2016-2017).

Au total, on retrouve 29,3 % des élèves ayant un niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale⁴ et 16,2 % ayant un niveau élevé à l'indice d'autocontrôle. On retrouve davantage de garçons que de filles ayant un indice élevé d'efficacité personnelle (32,2 % c. 26,2 %) et davantage de filles par rapport aux garçons pour le niveau élevé à l'indice d'autocontrôle (19,1 % c. 13,4 %). Ces proportions sont demeurées stables par rapport à 2010-2011.

À titre indicatif, autour de 1 élève sur 5 (19,4 %) a un niveau faible à l'indice d'efficacité personnelle globale et à l'indice d'autocontrôle (20,2%). Les filles sont en proportion plus nombreuses que les garçons à avoir un niveau faible d'efficacité personnelle globale (22,9 % c. 16 %) et les garçons sont plus nombreux que les filles à avoir un niveau faible de l'indice d'autocontrôle (23,5 % c. 16,8 %).

Notons que pour 2016-2017, pour les trois indicateurs précédents mesurés soit « les aptitudes aux relations interpersonnelles, l'efficacité personnelle globale et l'autocontrôle », la région se démarque favorablement par rapport à la province.

Un élève sur 4 (25,7 %) a un indice élevé de résolution de problèmes, avec plus de filles que de garçons présentant ce niveau (32,0 % c. 19,8 %). La proportion totale est comparable à celle retrouvée au provincial. Par contre, comparativement à 2010-2011, il y a une diminution significative (de 31,5 % à 25,6 %).

Près de 1 élève sur 2 (49,4 %) présente un niveau élevé d'empathie en 2016-2017. Cette proportion est restée stable depuis 2010-2011 et est similaire à celle retrouvée au provincial (51,9 %). Les filles sont plus nombreuses que les garçons, en proportion, à présenter un niveau élevé d'empathie (66,0 % c. 33,5%).

Violence

L'Enquête montre une baisse de la proportion d'élèves présentant au moins un comportement d'agressivité directe⁵ (de 35,2 % à 27,4 %) alors que l'agressivité indirecte⁶ est demeurée stable dans la région depuis 2010-2011. Les comportements d'agressivité directe ou de violence physique se retrouvent principalement chez les garçons (34,8 %), alors que les violences indirectes sont observées davantage chez les filles (66,4 %).

La conduite délinquante⁷ concerne plus du quart (27,5 %) des élèves. Cette proportion est inférieure à celle du Québec. La manifestation de conduites imprudentes ou rebelles⁸ touche aussi 26,5 % des élèves, soit 1 jeune sur 4. Malgré le fait que les garçons soient plus souvent impliqués dans ce genre de conduites (30,1 %), la proportion de filles représente tout de même 22,5 %.

⁴ L'efficacité personnelle globale est la croyance d'un individu en sa capacité à réaliser une tâche, à faire un apprentissage, à relever un défi ou à effectuer un changement, ce qui le motive à agir et à faire le nécessaire pour atteindre son objectif. C'est aussi le fait de croire en ses propres compétences et en sa capacité d'apporter une contribution.

⁵ L'agressivité directe reflète le fait d'affronter sa victime directement par des comportements d'agressivité physique ou verbale (par exemple, le jeune se bagarre ou attaque les autres ou les menace).

⁶ L'agressivité indirecte fait référence à des comportements plus subtils marquant l'intention de nuire à autrui tout en restant anonyme pour éviter la contre-attaque ou d'assumer les conséquences (par exemple, le jeune devient ami avec quelqu'un d'autre pour se venger ou dit de vilaines choses dans le dos de la victime).

⁷ La conduite délinquante désigne des situations telles que : délits contre les biens, actes de violence, port d'une arme, vente de drogues ou l'appartenance à un gang qui a enfreint la loi.

⁸ Les conduites imprudentes ou rebelles comme sortir une nuit complète sans permission, être interrogé par la police ou s'enfuir de la maison.

La violence dans les relations amoureuses touche proportionnellement plus de filles (16,8 %) que de garçons (8,6 %) dans la région. La proportion liée à la violence dans les relations amoureuses est plus faible dans la région qu'au Québec (12,9 % c. 17,4 %).

Une diminution importante des jeunes victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation durant l'année scolaire est observée dans la région depuis 2010-2011 (de 34,9 % à 28,2 %). La proportion d'élèves de la région concernés par le phénomène est plus faible comparativement à celle du Québec (28,2 % c. 33,9 %). Les garçons de la région subissent plus de violence à l'école ou de cyberintimidation que les filles en Chaudière-Appalaches (31,8 % c. 24,4 %).

Environnement et soutien social

Environnement familial et soutien social

En 2016-2017, près de 8 élèves sur 10 (77,2 %) ont un soutien social élevé dans leur environnement familial⁹. Cette proportion est en hausse depuis 2010-2011 (de 74,0 % à 77,2 %). On relève un niveau élevé de supervision parentale¹⁰ plus important chez les filles que chez les garçons (43,4 % c. 30,5 %).

Plus de 4 élèves sur 10 dans la région (43,6 %), comme au Québec, ont un indice de niveau élevé de participation significative à la vie familiale¹¹, avec plus de filles que de garçons pouvant se qualifier de niveaux élevés de participation (47,3 % c. 40,2 %). Cette proportion est restée stable dans la région depuis la dernière Enquête.

Environnement scolaire et soutien social

Selon l'Enquête en 2016-2017, un peu plus d'un tiers des élèves (35,5 %) affichent un niveau élevé de soutien social de la part d'un enseignant ou d'un autre membre du personnel de l'école, comme ailleurs au Québec.

Le sentiment d'appartenance à l'école (attachement et engagement par rapport à son école) se trouve à un niveau élevé pour 62,5 % des élèves. Ces proportions sont plus grandes chez les filles (64,7 %) que chez les garçons (60,5 %) de la région. Globalement, ces proportions sont demeurées inchangées depuis 2010-2011. Par ailleurs, seulement 17,7 % obtiennent un niveau élevé de l'indice de participation significative dans leur environnement scolaire.

Environnement des amis et soutien social

Comme au Québec et comme en 2010-2011, plus de 7 élèves sur 10 (71,1 %) ont un soutien social élevé des amis, davantage de filles que de garçons (80 % c. 62,5 %). Plus de la moitié (57,1 %) ont des amis ayant un niveau élevé de comportement prosocial, davantage de filles que de garçons (69,7 % c. 45,2 %).

⁹ Cet indice mesure la perception de l'élève en ce qui a trait à la qualité de ses relations avec ses parents ou un autre adulte et à la communication d'attentes élevées à son égard.

¹⁰ Les questions mesurant la supervision parentale font référence à la perception de l'élève quant à l'encadrement reçu par ses parents lorsqu'il n'est pas à la maison.

¹¹ La participation active à la vie familiale comprend les sorties familiales, participations à des décisions ou contribuer à améliorer la vie familiale.

Environnement communautaire et soutien social

On observe qu'en 2016-2017, plus de la moitié (51,9 %) des élèves ont un niveau élevé de soutien social de la part d'adultes à l'extérieur de la maison et de l'école et que plus du tiers (36,4 %) ont un niveau élevé de participation significative dans ces milieux. Le constat est identique à l'échelle provinciale.

Risque de décrochage scolaire

En 2016-2017, les élèves de Chaudière-Appalaches demeurent proportionnellement plus nombreux que ceux du Québec à se situer à un niveau élevé de risque de décrochage scolaire (22,1 % c. 17,5 %), sans diminution significative depuis 2010-2011. Ce risque est presque deux fois plus élevé chez les garçons que chez les filles (28,9 % c. 15,1 %).

ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LA SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE 2016-2017 DE LA RÉGION DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		%
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
1. Perception de l'état de santé						
Excellent ou très bon	76,8	72,9	74,9	72,4	(+)	 (71,6 à 74,9)
Bon	20,3	23,1	21,7	23,3	(-)	 (24,5 à 21,7)
Passable ou mauvais	2,9	4,0	3,5	4,3	(-)	ns
2. Santé respiratoire						
Sifflements dans la poitrine à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois	17,1	22,2	19,7	20,2	ns	ns
Crises d'asthme au cours de leur vie	13,2	14,0	13,7	18,3	(-)	ns
Symptômes de rhinite allergique au cours des 12 derniers mois	15,7	22,1	18,9	21,8	(-)	nc
3. Habitudes alimentaires						
Diagnostic d'allergies alimentaires	6,1	8,0	7,0	8,2	(-)	ns
Consommation du nombre recommandé de portions de lait et substituts en moyenne par jour	46,5	33,1	39,9	36,2	(+)	 (52,2 à 39,9)
Consommation du nombre recommandé de portions de fruits et légumes en moyenne par jour	26,4	25,6	26,0	25,7	ns	 (30,5 à 26,0)

¹² Les valeurs présentées dans ce tableau pour la région et pour l'ensemble du Québec représentent les estimations ajustées des proportions brutes issues de l'Enquête.

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs						
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Consommation de 1 verre d'eau habituellement dans une journée	8,1	12,9	10,3	10,6	ns	ns
Consommation d'au moins 4 verres d'eau habituellement dans une journée	48,1	36,7	42,6	41,7	ns	ns
Consommation quotidienne d'au moins une boisson sucrée régulière ou diète, des grignotines ou des sucreries	17,4	13,5	15,5	18,7	(-)	nc
Consommation de malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte, le midi (aucune fois)	55,3	63,3	59,1	57,3	ns	ns
Consommation de malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte, le midi (1 fois)	26,3	24,2	25,4	25,3	ns	ns
Consommation de malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte, le midi (2 fois ou plus)	18,4	12,5	15,5	17,4	ns	ns
Consommation d'aliments ou de boissons le matin avant de commencer leurs cours (aucun jour)	11,5	13,1	12,2	14,0	(-)	ns
Consommation d'aliments ou de boissons le matin avant de commencer leurs cours (1 ou 2 jours)	13,0	16,3	14,7	16,5	(-)	↓ (18,1 à 14,7)
Consommation d'aliments ou de boissons le matin avant de commencer leurs cours (3 ou 4 jours)	9,6	13,4	11,5	11,8	ns	ns
Consommation d'aliments ou de boissons le matin avant de commencer leurs cours (tous les jours d'école)	65,9	57,2	61,6	57,8	(+)	ns
4. Poids et image corporelle						
Statut pondéral (poids insuffisant)	10,2	10,7	10,5	11,7	(-)	ns
Statut pondéral (poids normal)	67,0	73,4	70,2	67,5	(+)	↑ (67,6 à 70,2)
Statut pondéral (embonpoint)	15,5	11,2	13,4	14,2	ns	↓ (15,4 à 13,4)

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Statut pondéral (obésité)	7,2	4,7	6,0	6,7	ns	ns
Statut pondéral (surplus de poids)	22,7	15,8	19,4	20,8	ns	↓ (22,4 à 19,4)
Évaluation de leur apparence (poids insuffisant)	8,4	14,7	11,4	12,3	ns	↓ (16,4 à 11,4)
Évaluation de leur apparence (poids normal)	87,9	83,6	85,9	84,8	ns	↑ (80,8 à 85,9)
Évaluation de leur apparence (excès de poids)	3,6	1,7*	2,7	2,9	ns	ns
Satisfait de sa silhouette	51,1	43,4	47,3	44,7	(+)	ns
Désir d'une plus petite silhouette	24,0	46,4	35,0	36,3	ns	ns
Désir d'une plus grosse silhouette	24,9	10,1	17,7	18,9	ns	↑ (14,6 à 17,7)
Action concernant le poids (essaie de perdre du poids)	12,7	29,8	21,2	23,1	(-)	↓ (24,1 à 21,2)
Action concernant le poids (essaie de maintenir ou contrôler son poids)	31,5	37,4	34,3	30,1	(+)	↓ (37,5 à 34,3)
Action concernant le poids (essaie de gagner du poids)	19,2	4,0	11,8	13,0	ns	ns
Action concernant le poids (ne fait rien concernant son poids)	36,5	28,7	32,7	33,8	ns	↑ (28,4 à 32,7)
Recours à des méthodes pour perdre ou contrôler son poids (diminuer le sucre ou le gras)	31,3	58,5	44,7	42,2	(+)	↓ (58,8 à 44,7)

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs						
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Recours à des méthodes pour perdre ou contrôler son poids (produits, services et moyens amaigrissants (PSMA))	36,3	54,9	45,4	45,0	ns	↓ (72,2 à 45,4)
Recours à au moins une méthode afin d'augmenter leur masse musculaire	84,2	82,9	83,5	84,7	ns	nc
Changer leurs habitudes alimentaires afin d'augmenter leur masse musculaire	56,8	59,9	58,4	58,5	ns	nc
Faire plus d'exercice afin d'augmenter leur masse musculaire	80,5	80,6	80,5	81,6	ns	nc
Usage des poudres ou boissons protéinées afin d'augmenter leur masse musculaire	24,8	11,6	18,4	20,6	(-)	nc
Usage des stéroïdes afin d'augmenter leur masse musculaire	2,5*	0,8**	1,7*	1,8	ns	nc
Usage d'une méthode présentant un potentiel de dangerosité pour la santé afin d'augmenter leur masse musculaire	25,2	11,6	18,7	21,0	(-)	nc
5. Activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire						
Niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire (actif)	33,0	26,5	29,9	31,8	(-)	ns
Niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire (moyennement actif)	22,9	25,0	23,9	22,1	(+)	ns
Niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire (un peu actif)	6,0	6,9	6,5	6,8	ns	ns
Niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire (très peu actif)	18,3	22,1	20,2	19,0	ns	ns
Niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire (sédentaire)	19,9	19,4	19,6	20,4	ns	ns
Niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire (un peu actif, très peu actif ou sédentaire)	44,1	48,5	46,3	46,1	ns	ns

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
5.1 Activité physique de loisir						
Niveau d'activité physique de loisir durant l'année scolaire (actif)	19,1	12,1	15,7	17,7	ns	ns
Niveau d'activité physique de loisir durant l'année scolaire (moyennement actif)	26,3	27,1	26,7	25,5	ns	ns
Niveau d'activité physique de loisir durant l'année scolaire (un peu actif, très peu actif ou sédentaire)	54,7	60,8	57,7	56,9	ns	ns
5.2 Activité physique de transport						
Niveau d'activité physique de transport durant l'année scolaire (actif)	5,1	2,7	3,9	4,6	ns	ns
Niveau d'activité physique de transport durant l'année scolaire (moyennement actif)	9,0	8,0	8,5	7,8	ns	ns
Niveau d'activité physique de transport durant l'année scolaire (un peu actif, très peu actif ou sédentaire)	85,9	89,3	87,6	87,7	ns	ns
6. Sommeil						
Atteinte de la durée de sommeil recommandée pendant la semaine d'école	70,0	74,1	72,2	62,6	(+)	nc
Atteinte de la durée de sommeil recommandée pendant la fin de semaine d'école	56,8	56,5	56,7	55,3	ns	nc
7. Usage des produits du tabac et de la cigarette électronique						
Fumeurs actuels de cigarettes	4,9	2,4	3,7	3,1	ns	↓ (7,9 à 3,7)
Non-fumeurs	92,2	94,4	93,3	94,5	(-)	↑ (88,0 à 93,3)

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs						
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Fumeurs quotidiens	2,2*	1,0*	1,6	1,6	ns	↓ (4,5* à 1,6)
Fumeurs occasionnels	2,7	1,4*	2,0	1,5	(+)	↓ (3,4 à 2,0)
Fumeurs débutants	2,9	3,2	3,0	2,4	(+)	↓ (4,1 à 3,0)
Anciens fumeurs	0,7**	0,6**	0,6*	0,5	ns	ns
Anciens expérimentateurs	4,9	6,7	5,8	4,5	(+)	↓ (10,2 à 5,8)
Non-fumeurs depuis toujours	86,6	87,1	86,9	89,6	(-)	↑ (77,0 à 86,9)
Élèves de 13 ans et plus ayant fumé une première cigarette avant l'âge de 13 ans	3,1	2,2	2,7	2,5	ns	↓ (7,5 à 2,7)
Fumeur de cigarillo ou petit cigare au cours des 30 derniers jours	17,2	11,0	14,2	9,6	(+)	nc
Fumeur de cigarettes seulement au cours des 30 derniers jours	1,2*	1,2	1,2	1,3	ns	nc
Fumeur de cigarillo ou petit cigare seulement au cours des 30 derniers jours	10,1	5,9	8,1	5,0	(+)	nc
Fumeur de cigarettes et cigarillo ou petit cigare au cours des 30 derniers jours	6,6	4,4	5,5	4,2	(+)	nc
Élèves n'ayant utilisé aucun produit du tabac au cours des 30 derniers jours	82,1	88,5	85,2	89,6	(-)	nc
Élèves ayant déjà utilisé une cigarette électronique	40,4	33,0	36,8	29,1	(+)	nc
Élèves ayant utilisé une cigarette électronique au cours des 30 derniers jours	22,9	14,3	18,7	10,9	(+)	nc

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Élèves ayant utilisé une cigarette électronique au cours des 30 derniers jours, parmi ceux ayant déjà utilisé une cigarette électronique	53,0	47,1	50,3	37,3	(+)	nc
8. Consommation d'alcool						
Consommation d'alcool à vie	66,5	67,0	66,7	55,1	(+)	↓ (70,4 à 66,7)
Élèves de 13 ans et plus ayant consommé de l'alcool pour la première fois avant l'âge de 13 ans	20,2	15,4	17,8	13,1	(+)	↓ (23,4 à 17,8)
Consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois	64,1	65,5	64,8	52,6	(+)	↓ (68,5 à 64,8)
Prise de 8 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion au cours des 12 derniers mois	36,3	30,4	33,3	22,7	(+)	ns
Consommation excessive d'alcool dans une même occasion au cours des 12 derniers mois	46,3	47,5	46,8	34,3	(+)	ns
Au moins un épisode de consommation régulière d'alcool au cours de leur vie	14,0	9,9	12,0	8,0	(+)	↓ (14,0 à 12,0)
Moins de 18 ans pensant qu'il est facile de se procurer de l'alcool en 24 heures	54,2	51,2	52,7	45,6	(+)	nc
Consommation d'alcool, aucune fois, au cours des 12 derniers mois	35,9	34,5	35,2	47,4	(-)	↑ (31,5 à 35,2)
Consommation d'alcool, juste une fois, pour essayer, au cours des 12 derniers mois	7,7	6,6	7,2	8,7	(-)	ns
Consommation d'alcool moins d'une fois par mois au cours des 12 derniers mois	21,2	25,1	23,1	20,4	(+)	ns
Consommation d'alcool environ 1 fois par mois au cours des 12 derniers mois	16,4	19,1	17,7	12,4	(+)	ns

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs						
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Consommation d'alcool, la fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine, au cours des 12 derniers mois	16,1	14,0	15,1	9,9	(+)	↓ (18,6 à 15,1)
Consommation d'alcool 3 fois et plus par semaine, mais pas tous les jours, au cours des 12 derniers mois	2,3	0,7*	1,5	1,1	(+)	↓ (2,4 à 1,5)
Consommation d'alcool tous les jours au cours des 12 derniers mois	nd	nd	nd	nd	nd	nd
9. Consommation de drogues						
Consommation de drogues à vie	25,6	24,1	24,8	21,4	(+)	↓ (29,0 à 24,8)
Élèves de 13 ans et plus ayant consommé de la drogue pour la première fois avant l'âge de 13 ans	4,1	2,7*	3,4	2,8	ns	↓ (5,6 à 3,4)
Consommation de drogues au cours des 12 derniers mois	23,8	22,4	23,1	20,0	(+)	↓ (27,4 à 23,1)
Conséquence négative (santé, relations, études, argent, délinquance) associée à leur consommation d'alcool ou de drogues au cours des 12 derniers mois	10,0	9,9	9,9	8,5	(+)	nc
Au moins un épisode de consommation régulière de drogues au cours de leur vie	9,7	9,1	9,4	7,6	(+)	↓ (11,9 à 9,4)
Élèves pensant qu'il est facile de se procurer du cannabis en 24 heures	29,2	24,7	27,0	25,1	(+)	nc
Consommation du cannabis au cours des 12 derniers mois	22,3	21,2	21,7	18,2	(+)	↓ (26,8 à 21,7)
Consommation des amphétamines au cours des 12 derniers mois	3,7	3,4	3,5	2,5	(+)	↓ (7,6 à 3,5)
Consommation de la cocaïne au cours des 12 derniers mois	4,7	2,9	3,9	2,4	(+)	ns

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs						
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Consommation des hallucinogènes au cours des 12 derniers mois	4,2	3,2	3,7	2,7	(+)	↓ (7,4 à 3,7)
Consommation des médicaments qui ne leur étaient pas prescrits pour avoir effet au cours des 12 derniers mois	2,5	2,5	2,5	2,9	ns	↑ (1,5* à 2,5)
10. Polyconsommation de substances psychoactives						
Abstinence (l'élève ne consomme ni alcool ni drogues) au cours des 12 derniers mois	34,6	33,7	34,1	45,5	(-)	↑ (30,8 à 34,1)
Consommation d'alcool seulement au cours des 12 derniers mois	41,9	44,1	43,0	34,4	(+)	ns
Consommation de drogues seulement au cours des 12 derniers mois	1,3*	0,8**	1,1	1,8	(-)	ns
Consommation d'alcool et de drogues (polyconsommateurs) au cours des 12 derniers mois	22,2	21,3	21,8	18,2	(+)	↓ (27,3 à 21,8)
11. Conséquences de la consommation d'alcool et de drogues						
Difficultés psychologiques à cause de leur consommation d'alcool ou de drogues au cours des 12 derniers mois	3,4	4,7	4,1	3,8	ns	ns
Consommation d'alcool ou de drogues a nui à leurs relations avec leur famille au cours des 12 derniers mois	3,4	3,5	3,4	2,9	(+)	↓ (4,9 à 3,4)
Consommation d'alcool ou de drogues a nui à une de leurs amitiés ou à leur relation amoureuse au cours des 12 derniers mois	3,3	4,5	3,9	3,5	ns	↓ (5,7 à 3,9)
Difficultés à l'école à cause de leur consommation d'alcool ou de drogues au cours des 12 derniers mois	3,3	3,0	3,2	2,9	ns	↓ (4,2 à 3,2)
Geste délinquant (même s'ils n'ont pas été arrêtés par la police) alors qu'ils avaient consommé de l'alcool ou de la drogue	5,5	2,9	4,2	3,5	(+)	ns

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
12. Consommation problématique d'alcool ou de drogues (DEP-ADO)						
Aucun problème évident de consommation d'alcool ou de drogues (Indice DEP-ADO feu vert)	90,5	92,9	91,7	93,8	(-)	↑ (89,2 à 91,7)
Problèmes de consommation d'alcool ou de drogues en émergence (Indice DEP-ADO feu jaune)	4,7	3,8	4,3	3,3	(+)	ns
Problèmes évidents de consommation d'alcool ou de drogues (Indice DEP-ADO feu rouge)	4,8	3,3	4,1	2,9	(+)	↓ (5,5 à 4,1)
13. Comportements sexuels et orientation sexuelle chez les élèves âgés de 14 ans et plus						
Au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	34,6	40,0	37,2	32,6	(+)	ns
Élèves de 14 ans et plus ayant eu une première relation sexuelle consensuelle avant l'âge de 14 ans	6,8	6,2	6,6	6,7	ns	↓ (9,2 à 6,6)
Élèves de 14 ans et plus ayant eu leur première relation sexuelle consensuelle avant l'âge de 14 ans, parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	20,2	15,6	17,8	20,6	ns	nc
Élèves de 15 ans et plus ayant eu leur première relation sexuelle consensuelle avant l'âge de 15 ans, parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	40,2	42,7	41,6	42,2	ns	nc
Élèves de 16 ans et plus ayant eu leur première relation sexuelle consensuelle avant l'âge de 16 ans, parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	67,9	69,8	68,8	67,9	ns	nc
Élèves de 17 ans et plus ayant eu leur première relation sexuelle consensuelle avant l'âge de 17 ans, parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	85,1	88,3	86,7	86,7	ns	nc
Élèves de 14 ans et plus ayant déjà eu des relations sexuelles	54,3	53,1	53,7	51,9	ns	nc

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
consensuelles avec un partenaire au cours de leur vie						
Élèves de 14 ans et plus ayant déjà eu des relations sexuelles consensuelles avec 2 partenaires au cours de leur vie	18,5	24,2	21,4	19,8	ns	nc
Élèves de 14 ans et plus ayant déjà eu des relations sexuelles consensuelles avec 3 partenaires au cours de leur vie	27,1	22,7	24,9	28,3	ns	nc
Élèves de 14 ans et plus ayant utilisé le condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle au cours de leur vie	72,3	63,2	67,4	64,5	ns	ns
Élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant eu au moins une relation sexuelle forcée au cours de leur vie	1,9*	9,5	5,6	5,9	ns	ns
Élèves de 14 ans et plus attirés sexuellement par des personnes de même sexe	3,8*	5,4	4,6	5,3	ns	nc
14. Expérience de travail et blessures liées à l'emploi durant l'année scolaire						
En emploi durant l'année scolaire	67,5	74,7	71,0	52,6	(+)	nc
Moins de 11 heures travaillées par semaine durant l'année scolaire	65,9	71,1	68,8	77,9	(-)	nc
De 11 à 15 heures travaillées par semaine durant l'année scolaire	16,2	17,1	16,6	11,0	(+)	nc
16 heures et plus travaillées par semaine durant l'année scolaire	17,9	11,4	14,6	11,1	(+)	nc
Consignes de sécurité au travail	73,1	74,6	73,7	70,6	(+)	nc
Blessures au travail durant l'année scolaire	23,7	18,6	21,3	17,7	(+)	nc
15. Santé mentale						
Niveau faible de l'indice de détresse psychologique	25,5	11,7	18,7	15,3	(+)	 (20,5 à 18,7)

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		%
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Niveau moyen de l'indice de détresse psychologique	57,3	55,1	56,3	55,4	ns	↓ (63,0 à 56,3)
Niveau élevé de l'indice de détresse psychologique	17,2	33,2	25,0	29,3	(-)	↑ (16,5 à 25,0)
Diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)	29,1	20,8	25,1	23,0	(+)	↑ (12,1 à 25,1)
Diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou d'un trouble de l'alimentation	10,2	26,4	18,2	19,5	ns	↑ (9,6 à 18,2)
Diagnostic médical d'anxiété	8,7	23,4	16,0	17,2	(-)	↑ (6,4 à 16,0)
Diagnostic médical de dépression	2,2	7,3	4,7	5,9	(-)	ns
Diagnostic médical d'un trouble de l'alimentation (anorexie, boulimie)	1,1*	3,9	2,5	2,2	ns	ns
Santé mentale florissante	50,8	44,7	47,8	47,3	ns	nc
Consommation de médicament pour soigner la dépression ou l'anxiété au cours des deux dernières semaines	2,4	5,5	3,9	3,6	ns	↑ (2,5 à 3,9)
Consommation de médicament prescrit par un médecin pour se calmer ou aider à mieux se concentrer au cours des deux dernières semaines	19,7	13,5	16,7	14,8	(+)	↑ (7,8 à 16,7)
16. Estime de soi et compétences sociales						
Niveau faible à l'échelle d'estime de soi	16,2	31,0	23,4	25,2	ns	↑ (18,0 à 23,4)
Niveau moyen à l'échelle d'estime de soi	60,4	56,8	58,6	58,5	ns	↓ (61,4 à 58,6)
Niveau élevé à l'échelle d'estime de soi	23,3	12,2	17,9	16,3	(+)	↓ (20,6 à 17,9)
Niveau faible à l'indice d'autocontrôle	23,5	16,8	20,2	21,8	(-)	↑ (16,4 à 20,2)
Niveau moyen à l'indice d'autocontrôle	63,1	64,1	63,6	65,0	ns	↓ (66,2 à 63,6)

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs						
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Niveau élevé à l'indice d'autocontrôle	13,4	19,1	16,2	13,2	(+)	ns
Niveau faible à l'indice d'efficacité personnelle globale	16,0	22,9	19,4	21,7	(-)	ns
Niveau moyen à l'indice d'efficacité personnelle globale	51,9	50,9	51,4	51,4	ns	ns
Niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale	32,2	26,2	29,3	27,0	(+)	ns
Niveau faible d'empathie	12,6	1,9*	7,4	6,8	ns	ns
Niveau moyen d'empathie	53,9	32,2	43,2	41,2	ns	ns
Niveau élevé d'empathie	33,5	66,0	49,4	51,9	ns	ns
Niveau faible de résolution de problèmes	19,9	11,7	15,9	17,0	ns	 (11,2 à 15,9)
Niveau moyen de résolution de problèmes	60,5	56,4	58,5	58,0	ns	ns
Niveau élevé de résolution de problèmes	19,6	31,9	25,6	25,0	ns	 (31,5 à 25,6)
Niveau faible à l'indice des aptitudes de relations interpersonnelles	2,7*	3,1*	2,9	3,8	(-)	ns
Niveau moyen à l'indice des aptitudes de relations interpersonnelles	25,9	30,5	28,2	30,1	ns	 (24,8 à 28,2)
Niveau élevé à l'indice des aptitudes de relations interpersonnelles	71,4	66,5	69,0	66,1	(+)	 (73,2 à 69,0)
Niveau faible de confiance en soi	10,2	15,5	12,8	14,1	ns	ns
Niveau moyen de confiance en soi	58,1	61,0	59,5	59,0	ns	ns

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Niveau élevé de confiance en soi	31,7	23,5	27,7	26,9	ns	ns
Niveau faible de persévérance	13,4	18,1	15,7	17,6	(-)	ns
Niveau moyen de persévérance	50,4	50,2	50,3	51,7	ns	ns
Niveau élevé de persévérance	36,2	31,7	33,9	30,7	(+)	ns
17. La violence						
Comportement d'agressivité directe	34,8	19,7	27,4	33,1	(-)	↓ (35,2 à 27,4)
Comportement d'agressivité indirecte	55,4	66,4	60,8	63,0	ns	ns
Manifestation de conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 derniers mois	30,1	22,5	26,5	26,5	ns	↓ (33,2 à 26,5)
Acte de conduite délinquante au cours des 12 derniers mois	33,6	21,0	27,5	32,6	(-)	↓ (35,6 à 27,5)
Infligé et subi de la violence lors de leurs relations amoureuses au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois	8,6	16,8	12,9	17,4	(-)	ns
Victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation durant l'année scolaire	31,8	24,4	28,2	33,9	(-)	↓ (34,9 à 28,2)
18. Environnement scolaire et soutien social						
Sentiment d'appartenance élevé à leur école	60,5	64,7	62,5	58,6	(+)	ns
Soutien social élevé dans leur environnement scolaire	32,6	38,4	35,5	35,9	ns	ns

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs						
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Niveau élevé de participation significative dans leur environnement scolaire	16,6	18,9	17,7	16,5	ns	ns
19. Environnement familial et soutien social						
Niveau élevé de supervision parentale	30,5	43,4	36,8	38,4	(-)	ns
Soutien social élevé dans leur environnement familial	77,4	77,0	77,2	78,3	ns	↑ (74,0 à 77,2)
Niveau élevé de participation significative dans leur environnement familial	40,2	47,3	43,6	43,8	ns	ns
20. Environnement des amis et soutien social						
Soutien social élevé de leurs amis	62,5	80,0	71,1	68,4	(+)	ns
Amis avec un niveau élevé du comportement prosocial	45,2	69,7	57,1	56,0	ns	ns
Relation amoureuse au cours de leur vie	66,0	62,7	64,3	59,7	(+)	↓ (70,4 à 64,3)
21. Environnement communautaire et soutien social						
Soutien social élevé dans leur environnement communautaire	51,2	52,6	51,9	51,9	ns	nc
Niveau élevé de participation significative dans leur environnement communautaire	34,5	38,3	36,4	37,8	ns	nc
22. Environnement global						
Niveau élevé d'atouts externes pour l'ensemble des environnements	51,5	58,8	55,1	53,2	ns	nc
23. Risque de décrochage scolaire						
Niveau nul / faible à l'indice de risque de décrochage scolaire	13,9	26,0	19,8	23,2	(-)	ns

Principaux résultats ¹²	Chaudière-Appalaches			Ensemble du Québec	Comparaison région/le Québec 2016-2017	Évolution régionale 2010-2011/2016-2017
	Garçons	Filles	Total	Total		
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Thématiques / Indicateurs	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017		
Proportion des élèves du secondaire	%	%	%	%		%
Niveau modéré à l'indice de risque de décrochage scolaire	57,2	59,0	58,1	59,2	ns	ns
Niveau élevé à l'indice de risque de décrochage scolaire	28,9	15,1	22,1	17,6	(+)	ns

* : Précision passable, coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** : Précision faible, coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

(+)/(-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.

nc : Sans possible comparaison temporelle de la proportion.

ns : Test statistique non significatif, au seuil de 5 %.

nd : Valeur non disponible, effectif inférieur à 5.

 : Différence significative entre les sexes dans la région, au seuil de 5 %. Situation favorable. La case pour l'autre sexe est donc significativement défavorable.

 : Différence significativement plus élevée entre les sexes dans la région, au seuil de 5 %. Les cases identifiées par la couleur grisée représentent les indicateurs pour lesquels les auteurs ont choisi de ne pas porter d'appréciation « favorable ou défavorable », ceux-ci pouvant laisser place à des jugements de valeurs ou encore comporter trop d'informations inconnues pour en permettre une juste interprétation.

 : Situation favorable dans la région comparativement au reste du Québec.

 : Situation défavorable dans la région comparativement au reste du Québec.

 : Augmentation ou diminution favorable entre les éditions d'enquête 2010-2011 et 2016-2017 dans la région, au seuil de 5 %.

 : Augmentation ou diminution défavorable entre les éditions d'enquête 2010-2011 et 2016-2017 dans la région, au seuil de 5 %.

 : Augmentation ou diminution ni favorable, ni défavorable entre les éditions d'enquête 2010-2011 et 2016-2017 dans la région, au seuil de 5 %.

Source de données : Infocentre de santé publique, INSPQ.

Production : CISSS de Chaudière-Appalaches, DSPublique, Équipe d'expertise en surveillance et soutien méthodologique, octobre 2019.

**Centre intégré
de santé et de services
sociaux de Chaudière-
Appalaches**

Québec 

www.cisssca.com

